

كلية اللغة العربية بالزقازيق
دراسات في عصر الريادة
للأدب العربي

الحلقة الأولى

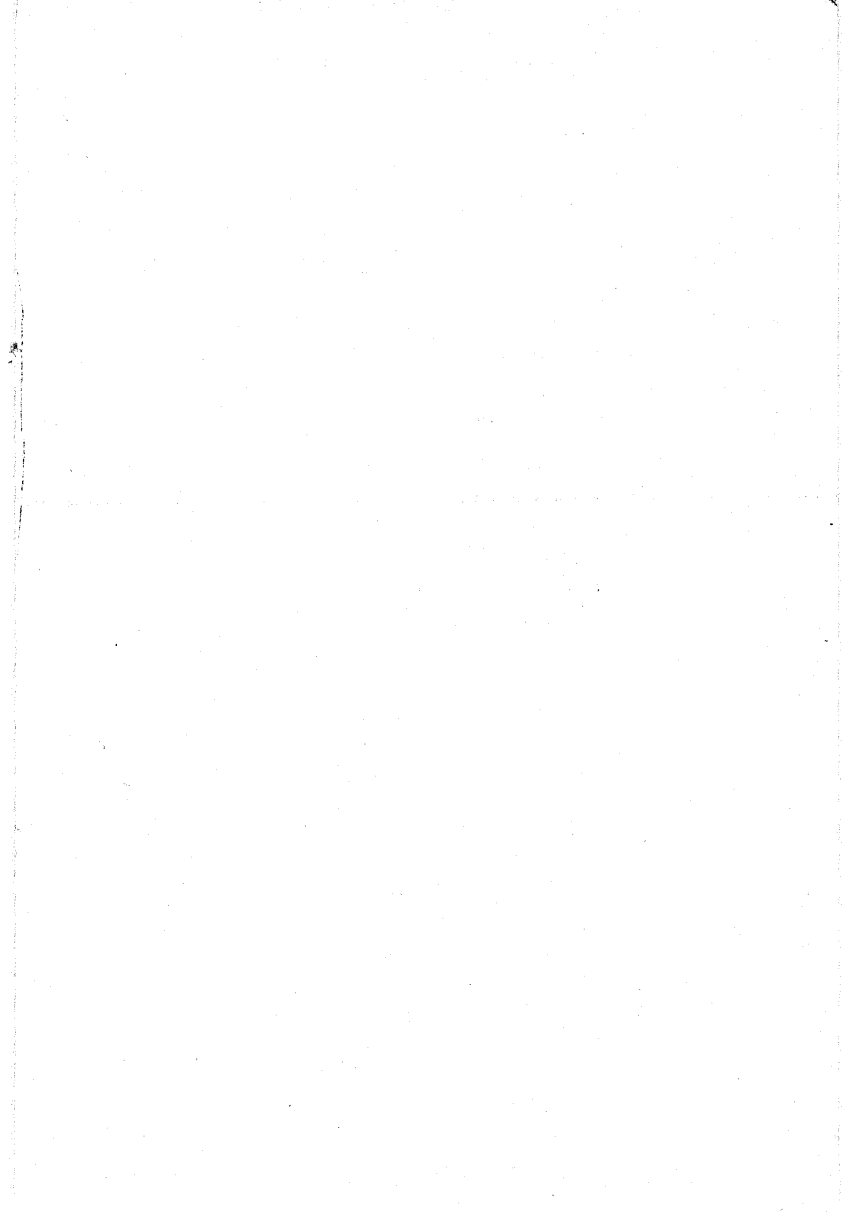
عن

العصر الجاهلي

للككتور

محمد عبد النعم العزني

أستاذ الأدب والنقد
في جامعة الأزهر



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

=====

أحمدك ربى أجل الحمد على جزيل نعمائك ، وجليل آلائك
وأولى وأسلم على محمدك ورسولك وخاتم أنبيائك
(محمد) فان أدب (العصر الجاهلى) هو
أدب الفطرة الفضة والنفس الصريحة ، و الكلمة الصادقة تسمى
تعبيرها عن الحياة والبيئة والجنس .

وأدب (صدر الاسلام) هو أدب العقيدة السامية ، والقيم
المالية والدعوة الظاهرة والفتوح الباهرة .

والمصران متجاوران كما هو معلوم - وهنما روابط متينة
وصلات وثيقة ، من ألهم الفصل ، والبيئة الواحدة ، والمزاج النفس
العام ، من ثم فهن أدبيهما أوجه تعابه كثيرة ، وان احتكما نفس
النواحي التى تصل بالعقيدة والمنهج الفكرى والسلوكى .

يحكم السبق التاريخى لهدى المصريين الأدبيين ، كما
رائدين لما تلاهما من صور الأدب المصرى - حتى صرنا الحديث -
فى أغراض الأدب وفنونه ، فى بناءه وفكره ، فى ألفاظه وأصنافه
فى معانيه وأعماله .

وهذه الرأفة تجعل المصريين جديرين كل الجدارة بالدراثة
الدائمة والبحث الجاد المتواصل ، في مناخ أديهما الخصيب
المتع والناطقة الهادئة لكل ما أثير حول هذا الأثر - ولا سيما
الجاهلي منه - من قضايا فكرية علمية وأدبية .

وهذه دراسة متواضعة عنهما ، غنيت فيها بتوضيح الحقائق
وتسقيها ، وعرض القضايا مناقشتها ، مع الاستكثار - ما أمكن -
من النماذج الشعرية والنثرية ، إذ هي - في النهاية - لب الأدب
وصيه ، مرجع الدارس وصديقه ، ودليله وسهره .

أقدمها الى قرائي الكرام معتذرا عن إيجاز دفعني اليه ضيق
الوقت ، راجيا أن تكون تذكرة نافعة ، ومنطلقا الى آفاق أوسع
سعة لي ولهم ان شاء الله .

سافلا المولى عز وجل فيها من التوفيق ، هديدا عن التهميس
والتصديد ، عليه توكلت فنعم المولى ونعم النصير .
ربيع الأول سنة ١٤٠٢ هـ د . محمد عبد النعم محمد عبد الكريم
يناير ١٩٨١ م

الباب الأول

(الفصل الأول)

الأدب وتاريخه : (أهمية دراستهما - مدلول كل منهما)

إن دراسة (الأدب) بعامة ، من أجل وأمتع الدراسات الإنسانية وأقربها إلى القلوب والعقول ، لأن الأدب (فن جنيل) ، والنفس البشرية منذ كانت ميالة إلى الفنون الجميلة ، مغنوفة بها على ممر القرون وتعاقب السنين و (تاريخ الأدب) فرع من الدراسات الأدبية المتعددة ، ودراسته من أهم الدراسات الأدبية نفعا ، وأغنها جذبا وتشويقا ، وأعظمها خطرا وأهمية ، وخاصة للدارس المتخصص فـي علم اللغة العربية وآدابها ، وذلك لصلتها المباشرة بالأدب ، وتصويرها إياه في صورة كائن حي نابض بالحركة ، تجري عليه وتمتوره حتى الظواهر من طفولة وشباب وحرارة^(١) ونضج ، ورواج وكساد وقوة وضعف وصحة يمرض ، مسجلة كل أحواله ، معقدة مختلف ظواهره ، رابطة إياه بمشتى العوامل المؤثرة فيه ، فهي دراسة واسعة الاتقاف تضيء الأرجاء ، عديدة اللزوم بليغة الفائدة - من هذا المنطلق في النظرة الواجبة للأدب ، ولتاريخه ينهض لنا أن نتعرف على مدلول كل منهما .

١ - ونشهد للتعرف على (الأدب) بالتنبيه الى أنه من جهة

الاقتدار على إبداءه - كسأى من جميل - (موهبة) - مسر
الخالق جل وعلا - تظهرها الممارسة والمعاناة - واستعداد
فطرى عمق التجربة المستمرة - وينضجها تعاطى نتاج الموهوبين
السابقين - فيثمر المهارة والبراعة .

والآن نسأل عن مدلول (الأدب) - فنعرض أولاً لفهمه
فى عصرنا الحديث ثم نلجأ الى الوراء لنعرف ما اذا كانت
تسمى هذه الكلمة فى الأهر السابقة بما مر بهما من تطورات .
المعنى الذى نفهمه اليوم من الأدب - أنه : ذلك الفن
الكلامى الجميل من الشعر والنثر الذى يصور به الأديب
الطبيعة والحياة من خلال احساسه بهما - تصويراً يحدث فى
نفوس قارئيه أو سامعيه متعة ولذة فنية .

فأنت اذا قرأت قصيدة رائعة - أو مقالة بارعة - أو قصة
ممتازة فانك تشعر بمتعة تفهم ما تحسه عند سماعك غناء
شعبياً - أو موسيقى عذبة - أو عند مشاهدة رسماً بديعاً
أو تشالاً متقناً ولقد تجاوز أثر الأدب مجرد اللذة الفنية
الى مشاركة المتلقى للأديب فى عواطفه ومشاعره - بل
فى آرائه وأفكاره - بل فى معتقداته واتجاهاته فى الحياة (١)

(١) ولأسمها فى الأدب الموضوعى كالقصة والمسرحية .

هذا هو مفهونا الآن لكلمة أدب ، فهل كانت تؤدى هذا
المفهوم فى المصور الماضية ؟ الحق أنها مرت بأطوار متعددة
قبل أن تنتهى الى ذلك ، واليك عرضا موجزا لهذه الأطوار :

١ - فى العصر الجاهلى استعملت الكلمة فى معنى (الدعوة
للطعام) كما فى قول (طرفة بن العبد البكرى) يا فتى
بأن فيه كرماء دعوتهم الى الطعام عامة لخاصة :

نحن فى المشتاة ندعو الجفلى .. لاترى (الأدب) فهنا ينتظر

وفى معنى (الدعوة الى الحق) كقول (أبى ذؤيب الهذلى) :

وكيف قتالى معشرا (يا ديونكم) .. على الحق الا تأشبهه بباطل ؟

ولعلك تلاحظ أن الداعى الى الطعام ، والداعى الى الحق
ذو سلوك جميل ، وأنه لابد لكل منهما من أسلوب كلامى جميل ففى
دعوتيه ، وألبس الأسلوب الجميل داخلها فى مفهوم الأدب كما نعرفه ؟

من ذلك أيضا قول (الأقطم) : يختصر بخلقه الحسن :

جروا على (أدب) منى بلانزق .. ولا إنا عسرت حرب بأفكار

فالخلق الحسن يستندى قولا حسنا فى الغالب .

٢ - وفي صدر الاسلام استعملت كلمة (أدب) في معنيين
تهذيب النفس ، ورياضتها لاكتساب المحامد ، وفي معنى
حسن مخاطبة كل قوم بما يناسبهم ، وما أثر في ذلك قول
رسول الله عليه الصلاة والسلام :

" أدبني رب فأحسن تأديبي " ، وأيضاً في معنى
الدعوة الى اكتساب وتعلم أبواب الهداية والخلق القيم
والعلم النافع فيما أثر كذلك من قول الرسول الكريم : " إن هذا
القرآن مأدبة الله في الأرض فتعلموا من مأدبته " .

٣ - وفي العصر الأموي كان أكثر استعمالها في التعليم ، فالمعلم
مؤدب ، والمتعلم : متأدب مما يلقي على التلميذ من
ألوان المعرفة من لغة وشعر وتاريخ وخطب وقصص وحديث
وفقه أدب ، وفي أواخر ذلك العصر انفصلت (المعلم
الشرعية) وفي إطلاق الأدب على ما عداها .

٤ - وفي العصر العباسي الأول انفصلت عن مفهوم الأدب أيضاً
علوم اللغة من نحو وصف يمتن لغة ، نظراً لنموها واتساع
دراساتها ، واقتصر مفهوم الأدب على الشعر والنثر بما يحصل
بهما من شرح وتفسير وأخبار وأنساب ونقد وتحليل وطرائف
وقصص وحكم وأمثال وظهرت فيه كتب تحمل هذا الطابع

مثل : الأُذُ الصغِير (لابن المقفع) والبيان والتهين (للجاحظ)
الشعر والشعراء (لابن قتيبة الدينوري) .

٥ - وفي العصر العباسي الثاني اتسع الكلام حول الشعر والشعراء
كما اتسعت آفاق النثر وتطورت أساليبه ، وأخذ فريق من
العلماء يبحثون عن أسرار البيان ودلائل الإعجاز في وفلسفون
في ذلك حتى صار فنا مستقلا عن الأُذ في صورة (علمهم
الهلافة الثلاثة) وبهذا أصبح الأُذ يعدل على النتائج الجيدة
من الشعر والنثر وروايته ، مع ما يتصل به من تراجم الشعراء
والكتاب معرفة أخبارهم وأحوالهم وما يروونها فيه . وهذا بالمعنى
الخاص للأُذ ، ويوجد الى جانبه في هذا العصر أيضا
مفهوم للأُذ (بالمعنى العام) وهو الأُذ من كل فن بطريق
فالأُذ هو من أُم بثقافة عصره ، وكانت ثقافة واسمة تفتتح
على كثير من المعارف الانسانية من فلسفة وتاريخ وطب
وربما غلك كما تفتتح على بعض الفنون الجميلة
كالنصفي والشرنج ، وبعض ضروب الفروسة .

٦ - هذه هي أهم المبادئ والاستصلات التي مرت بكلمة
أُذ فيما قبل عصرنا الحديث .

■ ■ ■

ب- ونشهد للتعريف على (تاريخ الأدب) بالتنبيه الى أن النقاد قسموا الأدب الى قسمين : (إنشائي) و (وصفي) .

١ - فتعبير الأدب بالشعر أو النثر عن شعوره الداخلي وخواطره النفسية وانفعالاته نحو الحياة والطبيعة هو (الأدب الإنشائي) لأن الأدب ينشئه إنشاءً صمديةً إبداعاً ، وهذا الأدب يصير مباشر (للحياة والكون) من خلال وجدان الأدب فهو بمنزلة معاطفته وشاعره الذاتيه ، معبر عن شخصيته ، مفصح عن مدى تأثيره بمشاهد الطبيعة ، ناقل لهذا التأثير إلى الغير بقدر ما في تصويره من حرارة وانفعال .

٢ - وعندما يتلقى الناس هذا الأدب الإنشائي ، ويتأثرون به معجبين أو ساخطين فإن فريقاً من الأدباء لا يكتفى بهذا الشعور بالإعجاب والمشاركة ، أو السخط والمخالفة ، بل يحاول أن يفرك غيره من الناس في ذلك ، فيضع هذا الأدب الإنشائي أمامه موضع البحث والتأمل ، ويصك بقلمه فيسجل أسباب رضاه عنه أو سخطه عليه ، يظهر مواطن الحسن في النص الأدبي ، ومواطن العيب والقبح ، بينما ينهري فريق آخر من الأدباء للتأريخ لهذا الأدب الإنشائي من حيث عصره وحياة صاحبه والمؤثرات التي عملت فيه ، وكلا الفريقين (واصف) للأدب الذي انشأه الغير وهذا هو الأدب الوصفي (

ولعلك قد لاحظت استخلاصا من اتجاه الفريقين المشار
اليهما أن الأدب الوصفى تسمان :

فعمل الفريق الأول هو ما اصطلح على تسميته (بالنقد الأدبي)
وعمل الفريق الثانى هو ما نسميه (تاريخ الأدب) ، واذ قد
وصلنا الى (تاريخ الأدب) بعد ما بينا أنه فرع من الأدب الوصفى
نوفى لك بما وعدناك به من تعريف واف له ، تأكيداً لأهميته وتوضيحاً
لمنزلته فى الدراسات الأدبية .

ولعلك قد لاحظت أيضاً أن (الأدب الانشائى) بشعره ونثره
يأتى أولاً ، يأتى (النقد الأدبي) تالياً له ، فحقها عليه ، ثم
يجئ تاريخ الأدب بعد ذلك ، ليؤرخ للأدب - الذى هو ركن
جليل من أركان ثقافة الأمة وحضارتها - ، وليصور حياة الأمة العقلية
والنفسية من خلاله .

(فتاريخ الأدب) يتعرض بالبيان والتحليل لظواهر الأدب ،
المختلفة فى عصر من العصور ، أو بيئة من البيئات أو طور من الأطوار
من حيث الرقعة والنهضة أو الضعف والتأخر ، يشرح العوامل التى
أدت الى هذا أو ذاك ، أو الى شئ وسط بينهما ، صـدرس
التطورات التى مرت بالعصر والنثر فى شتى النواحي ، معنى بما قد
يجد من الظواهر الأدبية الغريبة محلل لها ، كذلك يترجم للأدباء
من شعراء وخطباء ، وكتاب ونقاد ، معرض تناذج من انتاجهم صـعلق

عليه ويستخلص منه مختلف النتائج - فهو مرتبط بالتاريخ السياسي العام للأمم التي يؤرخ لأدبها ، وبالسيرة الخاصة للأدباء الذين يتعرض لهم ، والأحداث الكبرى والظروف البيئية والجغرافية والأوضاع الاجتماعية وهو بهذا يحتاج من المؤرخ الأدبي إلى إلمام قوى متمكن بكل ذلك إلى جانب ثقافة تمتاز بالسعة والاحاطة والشمول - وهذا الفرع (تاريخ الأدب) حديث العهد في الظهور وإن كانت له أصول وركائز قديمة في أدبنا فقد ظهر بالمفهوم الذي وضعناه في أواخر القرن (الثالث عشر الهجري) التاسع عشر الميلادي ، وكانت عناصره ومبادئه قبل ذلك مفرقة ومبثثة في كتب اللغة والأدب والتاريخ خاصة الكتب الجامعة (كالأغاني للأصفهاني) و (العقد الفريد) لابن عبد ربه الأندلسي (ونبذة الدهر) للثعالبي والكتب ، حتى جاء المستشرقون في الأعصر الأخيرة فجمعوها ونسقوها وبيروها ، وسعدوا لها بمقدمات تاريخية تعين على فهمها وقسموا تاريخ الأدب إلى عصور تتبع - العصور السياسية غالباً ، وأشهر وأولى عمل قام به المستشرقون في هذا المجال هو ما نهض به المستشرق الألماني (بروكلمان) في كتابه الكبير (تاريخ الأدب العربي) والذي بدأ في نشره بالألمانية عام ١٨٩٨ م وهو موسوعة شاملة لتاريخ الأدب العربي منذ العصر الجاهلي حتى العصر الحديث ويقسّم في خمسة أجزاء وقد ترجم هذا الكتاب إلى اللغة العربية الدكتور (عبد الحليم النجار) ومن أشهر المستشرقين الذين أسهموا من

بعثه في هذا المجال المستشرق (كارلو نالينو) صاحب كتاب (تاريخ
الأدب العربي) ويحتوي على دراسات في الشعر الجاهلي
والشعر الاسلامي والشعر الأموي وعلى دراسات في النثر في تلك
العصور ويختص بأشعار الفصحى وشعر المفكرين في صدر الاسلام
كما يختص بالشعر السياسي وشعر الغزل والشعر القصصي الهنئ وغير
ذلك وقد حذا حذو المشتشرقين في هذا النسق من التأليف
مؤرخو الأدب من العرب المحدثين ومن أشهرهم : (مصطفى
صادق الرفاعي) ، (جرجي زيدان) ، (طه حسين) ، (خنفي
ناصف) (أحمد الاسكندري) ، (محمود مصطفى) ، (السباعي
بيومي) وغيرهم كثير ، وأهم العصور التي قسم إليها هؤلاء المؤرخون
تاريخ الأدب العربي :

- ١ - العصر الجاهلي تمتد قرناً ونصف قرن قبل الاسلام على وجه
التقريب تنتهي بظهور الاسلام (١٥٠ ق م - ١٣ هـ) (١)
 - ٢ - عصر صدر الاسلام : من البعثة النبوية الى آخر عهد الخلفاء
الراشدين عام ٤١ هـ .
 - ٣ - العصر الأموي من ٤١ هـ - ١٣٢ هـ معظم مؤرخي الأدب
يضمون عصر صدر الاسلام وبنى أمية في عصر واحد ويسمونهم
معاً (العصر الاسلامي) .
-
- (١) ق م : قبل الاسلام ، ق هـ : قبل الهجرة .

- ٤ - العصر العباسي الأول ١٣٢ هـ - ٣٣٤ هـ
- ٥ - العصر العباسي الثاني ٣٣٤ هـ - ٦٥٦ هـ
- ٦ - العصر المملوكي ٦٥٦ - ٩٢٣ هـ
- ٧ - العصر العثماني ٩٢٣ هـ - ١٢٢٠ هـ
- ٨ - العصر الحديث ١٢٢٠ هـ إلى اليوم

وكما أرى بعضهم الأدب في المصور الزمنية المختلفة أرى له البعض في (البعثات المكانية الجغرافية) هـ كالأدب الأندلسي الذي ارتبط بأقليم معين وهو بلاد الأندلس وأرى البعض له مرتبطا ببعض الظواهر الاجتماعية كأدب المهاجر الذي ارتبط بهجرة طائفة من العرب إلى القارتين الأمريكيتين في مطلع العصر الحديث وأرى البعض للأدب في دوائر أضيق من خلال علم من أعلامه في الشعر أو النثر بالترجمة الإضافية له أساسا ولعصره وبيئته تيمنا كالدراعات التي ظهرت حول كل من (المتنبي) و (الهخترى) و (أبي تمام) و (ابن الرضي) و (ابن المعتز) و (بديع الزمان الهمذاني) و (الحريري) و (الجاحظ) و (ابن المقفع) و (الطغرائي) و (ابن العسدي) . . . وغيرهم من أعلام الشعراء ، ونوابغ الكتاب في شتى المصور وأحيانا يكون التاريخ الأدبي مرتبطا (بغير من الفنون الأدبية) كالخاتمة والغزل والوصف في الشعر ، وكالرسائل والمقامات والخطابة في النثر .

((الفصل الثاني))

أمة العرب

أصلها - أهم شعوبها وقبائلها

العرب قوم يسكنون شبه الجزيرة المنسوب اليهم في الركن الجنوبي الغربي من قارة (آسيا) ، وهم من الشعوب السامية التي ترجع في أصلها الى (سام) وهو أكبر ثلاثة اخوة من أبناء نبي الله (نوح) عليه السلام الذي يعد الأب الثاني للبشر بعد أبيها الأول (آدم) عليه السلام .

والأخوان الآخران هما : (حام) و (يافث) ومنهم تعرفت الأجناس البشرية ، وفي القرآن الكريم (إشارة الى ذلك ، قال الله تعالى في شأن (نوح) : " وجعلنا ذريته هم الباقين " (سورة الصافات : آية : ٧٦) .

أما (أبناء) (حام) وهم الحابيون أو الجنس الحام فقد سكنوا القارة الإفريقية ومنهم قبائل (الزنوج) وقبائل (البهر) .
وأما أبناء (يافث) فقد غلب عليهم اسم (الآريين) ينسبوا الى (آرين يافث) فقد حلوا في أواسط (آسيا) في بلاد الهند

وطارس والأفغان وانتقلت بعض قبائلهم إلى القارة الأوربية فتمروها
منهم قبائل (الإغريق) و (الرمان) و (الجرمان)^(١)

وأما أبناء (سام) أو الساميين فقد سكنوا غرب القارة الآسيوية
فترجع المؤرخون^(٢) أن موطنهم الأساسي هو شبه الجزيرة العربية
وأن جماعات منهم نزحت على فترات إلى الشمال والشرق في سوريا
والعراق وكانت هناك دولاً وحضارات .

بهذا كان هذا الموطن الأول للساميين مصدراً لعدة هجرات
بشرية كان لها أثرها في التاريخ القديم ، وكان الباعث على هذه
الهجرات غالباً قسوة الحياة وظلف العيش في شبه الجزيرة والبحث
عن حياة أرغد خارجها ، حيث توجد الأنهار ولهذا اتجه بعض
هذه الهجرات إلى الشام ومنها إلى العراق ، فمن تلك الجماعات
السامية المهاجرة إلى الشام (العموريون) الذين كونوا دولاً
وحضارة في الأجزاء الشمالية من سورية ثم انتفروا منها إلى الغرب
والوسط والجنوب ، كما بسطوا نفوذهم على جانب من العراق ومنها :

(١) راجع (قصة الجنس البشري) تأليف الدكتور (هندريك فان لون)
ترجمة الأستاذ بن ابراهيم زكي خورشيد وأحمد الشنتاوي
ط دار القصب ١٩٥٧ .

(٢) راجع (تاريخ مصر والعالم القديم) للدكتور جمال مختار مطبعة
عاطف ١٩٧٦ م .

(الكنعانيون) الذين سكنوا جنوب سورية (فلسطين) ، وانتشر فريق منهم على الساحل الشامى كله من حدود الأناضول شمالا إلى حدود مصر جنوبا وعرفوا باسم (الفينيقيين) الذين كان لهم نشاط بحرى وتجارى واسع شمل حوض البحر الأبيض المتوسط كله ، ونفوذ سياسى وحرى وصل إلى أوروبا .

ومنها : (الآراميون) فى الشام ، حيث قامت لهم دولة عظيمة حول (دمشق) ، وفى حوض (نهرا الفرات) حيث كان مركزهم الكهبر مدينة (حوران) ومن تلك الجماعات السامية أيضا (الانباط) فى شرقى الأردن وجزء من فلسطين وسيناء وكانت عاصمتهم (بعلبة) أو الرقيم ، واتسع نفوذهم حتى وصل إلى ما بين دمشق والعقبة . أما الجماعات السامية التى اتجهت إلى العراق فمنها (البابليون) الذين تفرعوا عن (العموريين) السابق ذكرهم وقد نسبوا إلى مدينتهم العظيمة (بابل) على نهر الفرات فى جنوب العراق وقد برعوا فى فن العمارة وأسسوا حضارة رائعة .

ومنها (الآشوريون) الذين أقاموا دولتهم فى شمال العراق وكانت عاصمتهم (نينوى) ثم استولوا على بقية العراق وضموا فتوحاتهم حتى وصلت (مصر) .

ومنها (الكلدانيون) الذين جددوا عهد الدولة (البابلية) وأعظم ملوكهم (بنوخ نصر الثانى) أو (بختنصر) ٦٠٥-٥٣٣ ق م .

وهو الذي قضى على دولة اليهود بفلسطين ودمر عاصمتهم تماما وقد
برع الكلدانيون في (علم الفلك) (١) .

أما من بقى من تلك الأمة السامية في شبه الجزيرة ، فهم
العرب الذين نوزح لهم ، وهؤلاء العرب قسمان : بائدة وباقية :

١ - (فالعرب البائدة) : هم العرب الأقدمون الذين بسادوا
وانقرضوا قبل الاسلام بأزمان متطاولة ، ومنها قبيلتا (عاد) و
(ثمود) اللتان أهلكتا بتكذيبهما لرسول الله ، وورد ذكرهما
في القرآن الكريم ، ومنها قبائل (السعاليق) الذين يقال ان
منهم (الهكسي) الذين تغلبوا على مصر أيام (الفراعنة)
وحكموها حكمة من الزمان ومنها قبيلتا (ظم) و (جديس)
يسمى اقليم (البصرة) .

٢ - (والعرب الباقية) هي تلك القبائل التي سلمت من الهلاك
والاستئصال وبقيت لدارها حتى مجيء الاسلام .

والعرب الباقية هم بيتان كبيرتان ، قحطانية وعدنانية .

• (قحطانية) وتسمى أيضا العمياء (والعمارة) (٢) :

(والعمانية) هم أبناء يعرب بن قحطان ، وهم سكان جنوب
شبه الجزيرة العربية (اليمن وملحقاتها) ، وهم أصل وأعرق
من نطق باللغة العربية .

(١) في القاموس (٢) عرب غريبة دهرها : صرخاء ، متعربة ومتعربة
دخلاء .

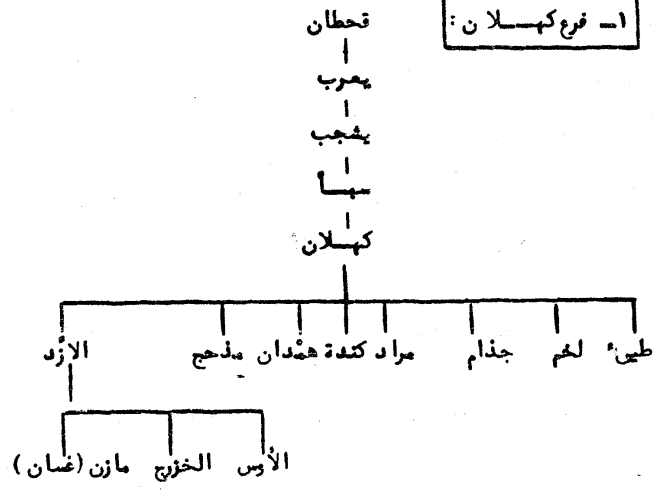
(والعدانية) وهم أبناء (عدنان) الذي ينصل نسبة إلى
(اسماعيل بن ابراهيم) عليهما السلام وهم سكان شمال شبه
الجزيرة العربية (الحجاز وما يليه) ، ويسمون أيضاً
المتنمية (والمستنمية) لأن جدهم (اسماعيل) لم يكن
في الأصل عربياً ، وإنما استعرب بسبب هجرة أبيه به وبأبيه
(هاجر) المصرية إلى (مكة) كما ورد في القصة التي ذكرها
القرآن الكريم عن ابراهيم عليه السلام : " ربنا انى أمكنك
من ذريتى بواد غير ذى زرع عند بيتك المحرم " سورة ابراهيم
آية : ٣٧ فنشأ (اسماعيل) وتربى في الحجاز وشب بها
وتزوج من قبيلة (جرهم) اليمنية ، فأخذ عنهم العربية وصارت
لشبه ولغة ذريته من بعده ، ومن تلك الذرية قبيلة (قريش)
ذات الشأن الكبير في تاريخ العرب .

وإن قد عرفت الأصول الكبرى لأمة العرب وانتهائهم
إلى الشعبين القحطاني والعدناني فاليك موجزا لأهم ما عثر
عليها من مخروص وهي (القبائل) :

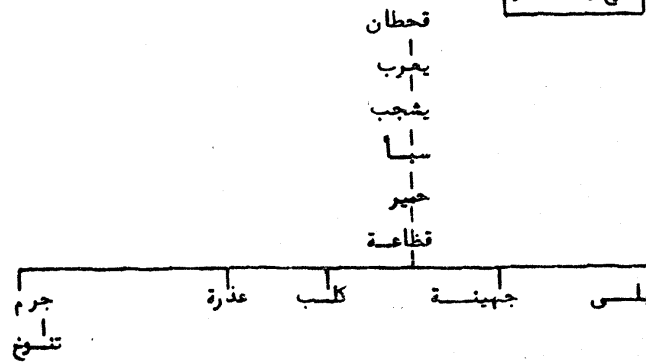
أولاً : (الشعب القحطاني) وقبائله ترجع إلى فرعين رئيسين هما :
(كهلان) و (حمير) كما يتبين لك في الجدول التالي :



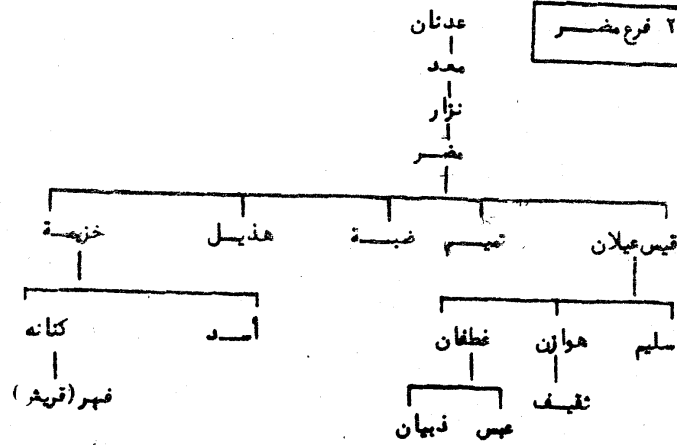
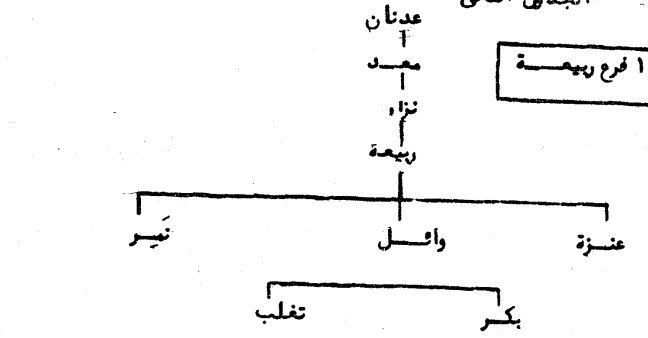
١- فرع كهلان:



٢ فرع جبير:



ثانياً : الشعب العدناني ، وقبائله ترجع إلى فرعين رئيسيين كذلك هما ربيعة مضر ، وأهم قبائل هذين الفرعين تظهر لك في الجدول التالي :



((الفصل الثالث))

"الموطن الجغرافى للمغرب"

ـودوده ـ أقسامه ـ طبيعته

بلاد المغرب هى تلك الرقعة الصحراوية الواسعة المسماة بعقب الجزيرة العربية ، وانما سميت كذلك لأن الماء يحدها من ثلاث جهات فقط هى الشرق والجنوب والغرب - والتي تجتمع فى الركن الجنوبي الغربى من قارة آسيا ، فتحتل بذلك موقعا ممتازا بين القسارات يتوسط العالم تحريها . يحدها من الشرق الخليج الفارسى وخليج عمان ، ومن الغرب بحر القلزم (البحر الأحمر) ومن الجنوب المحيط الهندى وخليج (عدن) أما من الشمال فتحدها أرض المراكى وأرض الشام .

ونظرا لاتساع رقعة شبه الجزيرة العربية طولا وعرضا إذ تبلغ مساحتها قرابة (ثلاثة ملايين كيلومتر مربع) أى قدر مساحة القطر المصرى ثلاث مرات ، واختلاف تضاريسها ما بين جبال وهضاب وسهول ووديان ، انقسمت الى عدة أقسام طبيعية أهمها :

١ - إقليم الحجاز : في الثلث الغربي من شبه الجزيرة وهو جبل مرسى مرتفع تتخلله بعض الوديان ، وتلقى به (تهامة) وهي منخفضة ، وسمى حجازاً لأن سلسلة جباله وتعرف باسم (جبال السراة) تمتد من اليمن جنوباً حتى تصل إلى أطراف الشام شمالاً فتحجز بين (نجد) في الشرق ، و (تهامة) في الغرب على ساحل البحر الأحمر ويغلب على إقليم الحجاز وتهامة الجذب لكثرة صغوره ورياله ، وقلة أمطاره التي تنبت العشب والكلافتراء الماشية ، وتغشاء السهول أحياناً ، نازلة من أعالي الجبال إلى الوديان والمنخفضات متجة إلى البحر تاركة وراءها بعض الغدران ، فيردها السكان ينتفعون بمائها القليل .

وأقليم الحجاز شديد الحرارة ، وأشهر مدنه : (مكة المكرمة) وتتوسط الحجاز ، وتحيط بها الجبال الشاهقة ، وتدعى (أم القرى وهي مشوى قريش) فيها (البيت العتيق) : الكعبة المشرفة ، مولد رسول الله (محمد بن عبد الله) عليه الصلاة والسلام وشرق بعثته ، ويبدأ دعوته إلى الاسلام .

(يثرب) أو المدينة المنورة ، وهي دار هجرة النبي وسكن أنصاره من الأوس والخزرج ، فيها تلوي وفيها قبر العريف وقبور كثير من (الصحابة) رضوان الله عليهم ، وتقع (المدينة) في وسط الطريق

بين مكة والشام ، في واد فصيح ، وفيها كثير من الآبار
للمسقى ، ولذا اشتهرت بنخيلها الكثير وتمرها الجيد ويقع بالقرب
منها الى الشمال (جبل أحد) المعروف والى الجنوب الشرقى
ماء ووداى (بدر) الذى وقعت فيه أول غزوة كهري في الاسلام .

(الطائف) وتقع إلى الشرق من مكة قريبا منها في واد مرتفع
ولذلك كانت باردة الهواء مع خصوبة أرضها ، ووفرة مياهها فاشتهرت
بفاكهتها وأشجارها وأعابها .

من مدن الحجاز الساحلية على البحر الأحمر (جدة) التى
تواجه مكة (ينبع) التى تواجه المدينة .

٢ - إقليم نجد : ويتوسط شبه الجزيرة ، وهو إقليم مرتفع واسع
الأرجاء ، جهد الهواء ، طيب الريح ، تكثر به السدات
(الواحات) الخصبة التربة ، ومنايع المياه ، وتنتشر فيه
الأشجار العطرية ، والأزهار الفواحة وتنه المناظر
الطبيعية الخلابة ، ولذلك تفتى الشعراء قديما بحمال
بلاد نجد ، وحسن مناظرها وطيب نسيمها ، وأشهر جبال
نجد (أجأ) و (سلس) جبلا قبيلة طى ، من أشهر جبال
قبائله غير طى : كندة ، وتيم ، وعطفان ، وهيس ، ميلان ، وكمر
وتغلب .

■ ■ ■

٣ - اليمن : يقع في الطرف الجنوبي الغربي لشبة الجزيرة فهو إلى الجنوب من الحجاز ونجد وإلى الغرب من (عمان) وله ساحل غربي على البحر الأحمر وساحل جنوبي على خليج عدن وبحر الهند (المحيط الهندي) وجزءه الغربي مرتفع كبير الأمطار ويعد أخصب بلاد العرب على الإطلاق ، فهو كبير الخيرات والزرع والثمار ولذلك نشأت فيه حضارة قديمة أشار إليها القرآن الكريم في حديثه عن مملكة (سبأ) وأهم مدنه (صنعاء) ، و (مأرب) و (ثهران) - أما جزء اليمن الشرقي فيسمى (حضرموت) وهو ساحلي يجذب ويستغل أهله بالملاحة والتجارة ويصنفون بالذكاء والنشاط والسمارة ، وشمالى حضرموت صحراء الأنحاف التي كانت مسكناً لقبيلة (عاد) البائدة والتي تحدث القرآن الكريم عنها أيضاً .

٤ - ويتصل بالأنحاف شمالاً جزء صحراوي كبير ، قاحل شديد الجذب ، لا أثر فيه للحياة يكون مع صحراء الأنحاف ما يسمى به (الربع الخالي) .

٥ - ويملأ الربع الخالي من الشمال مائلاً إلى الشرق واد خصيب يسمى (الهامة) وهو مسكن (بني حنيفة) وأبيه تنجب (زرقاء) الهامة التي اشتهرت بجودة بصرها .

٦ - عمان : وهو إقليم جيلس ساحلى يقع فى الزاوية الجنوبية الشرقية لقبة الجزيرة مطلا على المحيط الهندى من الجنوب وطل على بحر العرب أو خليج عمان المؤدى الى الخليج الفارسى - من جهة الشرق ، وقد يرمي أهله فى الملاحة صيد اللؤلؤ وجوه شديد الحرارة وأشهر مدنه (معقسط) و (صطار) .

٧ - البحرين : قطر ساحلى فى أقصى شبه الجزيرة شرقا يقع على خليج الفارسى شمال عمان ويشمل ما تسميه الآن بدولة الامارات العربية من مدنه (البحرين و قطر) و (الأحساء) ويشتهر أهلها بالتجارة والصيد .

٨ - بادية السماوة : وفى أقصى شمال شبه الجزيرة بين حدود كل من العراق شرقا والشام غربا تقع هذه البادية ، وهى بقعة صحراوية عديدة الاقطار عديدة الماء ، خالية من السكان يتجنبها المسافرين خشية الهلاك عطفا - وهى التى قطعها سيف الله (خالد بن الوليد) مع عشرة آلاف من جنده ، فسرعاً خاطفة فى انتقاله من العراق الى الشام عام ١٣ هـ (ليهكون مددا للمسلمين هناك بأمر خليفة رسول الله (أبى بكر الصديق) رضى الله عنه ، فهما يشبه المعجزة الحربية (أنظر الخريطة) .

المنابع وعيشة السكان :

~~~~~

تبين لك مما سبق من الحديث عن أهم أجزاء شبه الجزيرة العربية أن الصفة الصحراوية والهجيلة تغلب عليها ، وأن الحبوب والزروع قليل فيها ، وأنها غالية ثامنا من الأنهار ، وأن كل اعتناء بها على المطر ، وهو قليل في معظم أجزائها ، بها يتخلف من غدران وأودية تسيل أحيانا بالسماء فينبعث حولها الغضب الذي تتركه العاصفة وتجف أحيانا أخرى فيميز الكلال وتجف الضروع ، إلى جانب قليل من الأبار والميون المتناثرة التي تنبت حولها بعض المزروعات الضئيلة فغالبية السكان تعاني من عطف العيش وتسوء الحياة ترتبط من مكان إلى مكان طلبا للماء ، وانتجاعا للغيث بحثا عن الرعى ، لا تقيم نفس منزل الا ربما تفاجوه بعد قليل لا تستريح إلى داره ولا تنعم بالتوطن والاستقرار ، ( صفة الهداة ) غالية على أهل شبه الجزيرة ، يمكنهم الخيام ، يحترفون الرعى مع شئ من الصيد والتجارة ، وهم ينأى عن الحضارة إلا ما كان في الأطراف كملكة ( اليمن ) في الجنوب وملكة ( الحيرة ) في الشرق على حدود العراق وملكة ( بصرى ) في الشمال الغربي على حدود الشام ، والأماكن من يمين اليمن المتناثرة في المدن الداخلية ( مكة ، و بئرب ) و ( الطائف ) .

ولغلبة الطابع الصحراوي الجاف على شبه الجزيرة ، فجوها في معظم الأجزاء وأكثر الفصل قارى مهدد الحرارة نهارا لكنه بالغ

القصوة في حرارته صيفا ه وبرد الليل فيكون قارصا في الشتاء ه ولا ينعم  
المرب بجو لطيف الا في فصل الربيع ه



( الفصل الرابع )

اللغة العربية - أصلها نشأتها ، أهم فروعها  
ولهاجاتها

تميزاتها وسمياتها - توحيدها في لغة قريش/وأسباب هذا التوحيد/العرب من جهة الأصل - قوم ساميون كما قدمنا لك ، فلفظهم إحدى اللغات السامية ، وهي اللغات التي تفرعت عن لغة الجد الأكبر للساميين ( سام بن نوح ) وتسمى بها ( السامية الأولى ) ، وهي لغة مجهولة بادت ، ولكن عرفت بناتها ومنهن بل في مقدمتهن ( اللغة العربية ) لغة سكان شبه الجزيرة العربية .

أما أخوات العربية الساميات ، فمنها ( الكنعانية ) لغة أهل فلسطين القدمين و( الفينيقية ) لغة أهل سواحل الشام ( السورية واللبنانية والفلسطينية ) وقد بادت ، و( العبرية ) لغة الطائفة من بني إسرائيل القدماء على فلسطين وقد بادت كذلك ولكن يحاول اليهود إحياءها الآن لأغراض سياسية و( الآرامية ) ، و( البابلية ) و( الكلدانية )<sup>(١)</sup> في نواحي العراق والشام - على ما مر بك من نبأ دولها في إيجاز - وكلها بادت من قديم ولم يبق من بعضها إلا آثار مكتوبة على ( البردي ) أو منقوشة على الأحجار يرجع إليها<sup>(٢)</sup> (١) وتفرعت عنها ( السريانية ) .

الملماء والباحثون المتخصصون كما هو الشأن في اللغة الهيروغليفية  
لغة قدماء المصريين .

أما اللغة ( السامية ) الوحيدة الحية المتداولة الى اليوم فهي  
اللغة العربية ، أعرق اللغات الحية سامية وغير سامية <sup>(١)</sup> وأصلها  
وأبقاها على مر الزمان وتوالي الخطوب ، حيث يتكلم بها الآن قرابة  
( مائة مليون ) من البشر هم العرب المحدثون ، يؤازروهم في حبها  
ودعها زهاء ( ألف مليون ) مسلم .

وانما نسبت هذه المجموعة من اللغات الى ( السامية ) لأميين  
هما :

- (١) أن الشعوب التي نطقت بها شعوب سامية الأصل كما قدمنا
- (٢) ما وجد علماء اللغات من تشابه كبير في الخصائص اللغوية  
لهذه المجموعة ، ومن ذلك :

أ - زيادة عدد حروفها عن حروف مجموعة اللغات الآرية  
واشتراكها في حروف تكاد تكون خاصة بها وغير موجودة  
في غيرها من اللغات الآرية والحامية ، كالحاء والعين  
والصاد والطاء .

ب - اشتراكها في بعض الخواص كعلامات التأنيث وطريقة افعال  
الضامات بالأفعال والأسماء .

ج - اقصرها في الكتابة على الحروف دون حركاتها فلا يردون

الحرف بحرف آخر يدل على الفتحة أو الضمة أو الكسرة .

د - اشتقاق صيغ متعددة من المادة الواحدة .

هـ - وجود كلمات كثيرة بمعنى واحد مع اتفاق اللفظ أو الاختلاف في حرف واحد وهو اختلاف يسير ، كسلام وشلوم في العربية والعبرية ، وأنف وغب فهما في السريانية بحذف النون وشل التنوين فهو في العربية نون وفي البابلية ميم . الخ .

ومما لا شك فيه ان هناك أسبابا وراء بقاء اللغة العربية دون أخواتها الساميات وأن خلودها وحفظها من الضياع والانقراض يرجع الى تلك الأسباب ومن أهمها :

١ - اعتزال العرب القدماء بلغتهم العربية في داخل شبه جزيرةهم وعدم اختلاطهم بغيرهم من الأمم والشعوب فصلمت من التغيير كما أنه لم يطرأ عليها من الغزاة الأجانب من يفرض لغته عليها أو يواحمها في عرينها ، أو يقضى عليها .

٢ - سعة العربية وفناها بالمفردات والحرف وكثرة المترادفات فيها .

٣ - عذويتها في النطق وموسيقية ألفاظها وما أوتيت من جمال التعبير فإذا ضمت الى ذلك نزول القرآن الكريم بها وضمن لها من وحدة وقوة وعزة أدركت سر خلودها وسبب صيودها إلى ما شاء الله .

### نشأته :

هناك سؤال طرحه الباحثون في نشأة اللغات تعرض له كتهميد لموضوعنا وهو :

هل اللغة ( تَوْفِيقِيَّةٌ ) أى اكتسبها الإنسان عن طريق وحى من الله تعالى ؟ أو هى ( مَوْضَعِيَّةٌ ) أى وضعها البشر باتفاق وإصطلاح ارتضوه ؟ فيما بينهم ؟ .

وفى الاجابة عن هذا السؤال انقسم العلماء فريقين قالوا ان الله تعالى أوحى بها الى آدم أبى البشر وعنه أخذها أولاده ثم غرست بعد ذلك . واحتجوا بقول الله عز وجل : " وعلم آدم الأسماء كلها " ( سورة البقرة آية : ٣١ ) .

ولكن الآية ليست دليلا قاطعا فى ذلك لاحتمال أن تكون الاسماء المرادة فى الآية : اسماء الملائكة فحسب ، ويؤيد ذلك فى الآية التالية : " قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم " ( فلما أنبأهم بأسمائهم . . ) والدليل متى تطرق اليه الاحتمال سقط به الاستدلال .

ونذهب الأكثرون من العلماء الى أن اللغة تواضع وإصطلاح أقدر الله الانسان عليه - تميزا له عن الحيوان الاعجم الذى يعبر عنه - أحاسيسه بأصوات محدودة لا يتعداها - وهذه القدرة التى حييا الله بها الانسان هى المشار إليها بقوله تعالى : " خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلِمًا لَّبِيًّا " .

وسورة الرحمن آتياً ٣ ، ٤ ) أى علمه الانصاح عما فى ضميره  
بكلام مرتب حسن (١) وذلك بتيسير النطق ، وتسهيل خروج الحروف  
من مواضعها من الحلق واللسان والشفته على اختلاف مخارجها (٢)  
وهناك سؤال آخر يطرحه من قالوا بأن اللغة مواضعة واصطلاح  
وهو هل دلالة الألفاظ على معانيها ( ذاتية ) ناشئة عن  
محاكاة الطبيعة ؟ أو أنها ( مرتجلة ) ابتكرها الانسان وعلم  
استعمالها فثبتت واستقرت ولو لم يكن بين اللفظ ومعناه مناسبة ؟ .  
قال بالرأى الأول قوم واستدلوا على ذلك بأسماء الأصوات  
المحكية عن الطبيعة والحياة كالشخير للنائم والقهقهة والضحك  
وفرقة الأصابع والزفير للانسان ، والزفير للأسد والصهيل والحصنة  
للفرس والهييق للحصار ، والمواء للذئب ، والنقيق للضفدع وطنين  
الذباب وشقشقة المصنور وقجيج الحية وخفيف أوراق الشجر  
وخريف الماء ، وقصيف الرعد وأزيز القدر وقمقة السلاح وصليسل  
السيف ورنين المعدن ومثل كلمات الدَّق/الدَّب ، والصنّ والسرش  
والهقبقة ( صوت امتلاء الجرة ) ومثل ذلك كثير فى اللغة العربية  
يجد من يهتم به فى مظانه (٣) .

---

(١) راجع ( المصنف البصر ) للمرحوم محمد فريد وجدى عنه

تفسير سورة الرحمن .

(٢) راجع تفسير القرآن العظيم للعلامة ابن كثير عن تفسير سورة  
الرحمن .

(٣) راجع فقه اللغة للثعاليسى .

وقال بالرأى الثانى قم لا يتكروا المحاكاة والمناسبة فى بعض  
اللغة وهو البعض الأقل وذلك يكاد يكون قاصرا على المحسوسات (١)

يقرون ان غالب مفردات اللغة مبنية على الارتجال والابتكار  
فانك لو تتبعته معظم الكلمات لم تجد مناسبة بين لفظها ومعناها  
فأين المناسبة مثلا بين الفاظ : رجل - امرأة - علم - جهل - كرسى  
سقف - نار - ظلمة وردة - سمكة وبين معانيها ؟  
فالارتجال والابتكار ه ثم العموم وشيوع الاستعمال هو المعامل  
عليه فى اللغة ه والقدرة عليهما من خصائص الانسان ومواهبه التى حباها  
الله اياها وفصله بها على سائر مخلوقاته .

ومعد هذا التمهيد الذى نرجو ان يكون ذا فائدة لك نعود  
الى اللغة العربية سائلين عن نشأتها ه فنقول ( بوجه عام ) : لقد  
تفرعت لغات البشر كلها عن لغة واحدة ه هى الام الكبرى ه وهى  
لغة آدم عليه السلام وهى اللغة التى توارثها عنه اولاده ه ولما  
كثرت ذرية آدم وتفرقوا فى الأرض واختلفت بيئاتهم الجغرافية  
وظروفهم المعيشية ه وأحوالهم الاجتماعية تفرعت عن لغتهم  
الاصلية لغات ثم تنوعت بارتجال كلمات جديدة للوقا بمطالب  
حياتهم الجديدة ه واستمر التفرع والتنوع باستمرار الهجرات

(١) راجع فقه اللغة للمرجم الدكتور ( ابراهيم نجا ) مطبعة الأزهر  
١٣٧٢ هـ ١٩٥٢ م



والانتشار في الأرض وتباعد الأجناس البشرية بعضها عن بعض وارتقاء المجتمعات الانسانية في سلم الحضارة وقيام العلم والثقافة ولعلك لا تعجب اذا علمت أن عدد لغات أهل الأرض اليوم يتجاوز المئات إلى الآلاف ١١ وكيف تعجب وقد جعل الله تعالى هذه الظاهرة من آياته لقدرته ودلائل عظمته ؟ حين قال سبحانه : " ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن فس ذلك لآيات للعالمين " ( سورة الروم : آية ٢٢ ) .

ثم نقول ( بوجه خاص ) ان اللغة العربية - كما قررنا سابقا - فرع ناضر من فروع اللغة ( السامية القديمة ) بل إنه أنضر وأقوى وأخلد فروعها على الاطلاق بدليل اندثار الفروع الأخرى وبقاءه وسقوطها وصموده .

ولكن اللغة العربية كغيرها من اللغات ، قد جرت على سنة الله تعالى في المخلوقات من المرور بأطوار عدة ، ومراحل متعاقبة وظروف كثيرة في أزمنة طويلة تدرجت فيها - كما يتدرج الكائن الحي - من الطفولة إلى الشباب ومن الضعيف إلى القوة ومن الحداثة إلى النضج والاكتمال ، ومن الضيق إلى السعة والانتشار .

وظفولة اللغة العربية مؤثلة في القدم ، ضاربة في مجاهل التاريخ بحيث لم يحلنا من أغبارها شيء ، ولكن الذي وصلنا منها هو نتاج مراحل النضج والسعة والقوة والكمرة ، والمعظمة والازدهار إنها ( لغة قريش ) التي توحدت فيها لغات العرب جميعا

وانصهرت في لهجتها لهجاتهم كلها .

ان الحفريات في أنحاء شبة الجزيرة الواسعة ، ومواطنها التاريخية المتعددة والتقيب عن الآثار المطمورة تحت رمالها الشاسعة ، مما يمكن أن يظهره من نقوش وكتابات عربية عتيقة على حجر أو شجر أو جلود أنعام أو أوراق بردى ، لخرق<sup>٢</sup> - لوثم - أن يكشف غمسي المستقبل عن كثير مما غرض علينا من نشأة اللغة العربية ، ومراحل تطورها المبكرة والافتراضات القائمة حتى الآن عن تلك النشأة والتي ذكرها الباحثون تلخيص في الآتي :

١- أن اللغة العربية ( القحطانية ) هي الأصل وأن أهل اليمن أول من نطق بها وأنهم أخذوا أصولها من بقايا القبائل العربية القديمة التي بادت مثل ( عاد ) و ( ثمود ) و ( طسم ) و ( جديس ) ثم توسعوا فيها وطورها ، وقد انتقلت منهم إلى غيرهم من القبائل في سائر أنحاء شبة الجزيرة .

٢- أن ( يعرب بن قحطان ) هو أول من نطق بالعربية ، وأن أولاده أخذوها عنه ، ومنهم أخذتها العرب ، ومنهم العرب المستعمرون أو الإسمايليون . أما أبو يعرب فكان سريانها فيها يزعمون .

٣- أن اسماعيل عليه السلام هو أول من أبان بالعربية عنه وعن ذريته أخذها سائر سكان شبة الجزيرة<sup>(١)</sup> . ولا يخفى ما في الرأيين .

(١) راجع (السيرة النبوية) لابن هشام ج ١ ص ١ دار التوفيق للطباعة

الأخيرين من ضعف هيبقى الرأى الأول مقبولا فهو أقرب الآراء الى المنطق والصواب وعليه فاللغة العربية بدأت بالقحطانية المعروفين بالعرب العاربة ثم انتقلت منهم الى المدنانيين المعروفين بالعرب المستعربة ثم ازدهرت على أيدي الأخيرين وبلغت ذروة الكمال فى قبيلة ( قريش ) المدنانية . ولكن كيف تم هذا الانتقال ؟

علمت مما سبق أن نسب ( عدنان ) يرجع الى ( اسماعيل ) بن ابراهيم عليهما السلام ، واسماعيل وأقعد على شبه الجزيرة فهو ( مستعرب ) هاجر به أبوه طفلا وتركه فى كفالة أمه الميمنية ( هاجر ) المصرية الأصل كما يخبرنا بذلك القرآن الكريم فى قول الله تعالى حكاية عن ابراهيم : " ربنا انى أسكنت من ذريتى بواد غير ذى زرع عند بيتك المحرم " ( سورة ابراهيم آية : ٣٢ ) .

وتربى اسماعيل فى جوار قبيلة ( جرهم الثانية ) التى كانت تقيم قريبا من الكعبة . وهى قبيلة يمانية قحطانية فنطق بكلامهم ، وصاغرهم واتخذ لغتهم لسانا له ولأولاده ، ولا يبعد أن يكون قد أدخل فيها قليلا من لغة أمه المصرية ، ولغة آبيه السهوية - العراقية - الذى كان يزوره بين الحين والحين .

فدربة اسماعيل نطقت بهذه اللغة الجرهمية اليمانية القحطانية المطعمة ببقى " يحير من المصرية القديمة ومن السومرية القديمة " وبذلك نغأت اللغة التى انتهت الى ( عدنان ) وسميت ( العدنانية )

بعد أن نمت وتطورت بعض التطور .

وانتشر العدنانيون في أنحاء شبه الجزيرة ، واختلطوا بالقحطانيين اختلاطا كبيرا لاسيما بعد هجرة الأخيرين من الجنوب الى الشمال ، والنقت اللغتان بعد أن نمت القحطانية كذلك وتطورت ، فاكسبت كل واحدة من الأخرى بعض السمات والعلامح وتبادلتا التأثير والتأثر .

ثم عاربت اللغتان تقاربا شديدا وخاصة في لغة الشعـر والأدب قبيل الإسلام ، ثم توحدتا تماما في هذا المجال بعد مجيـ الإسلام بفضل القرآن الكريم في لغة قريش خاصة .

وعلى ذلك يمكن اجمال مراحل نشأة اللغة العربية وأطوار تدرجها في طريق النمو والرفعة والتوحد في الآتي :

- (١) من العرب البائدة الى القحطانيين
- (٢) من القحطانيين الى الاسماعيلين ( العدنانيين )
- (٣) من العدنانيين الى القحطانيين .
- (٤) من قريش الى العرب جميعا .

وهذا التقارب الذي انتهى الى التوحد بين اللغتين القحطانية والعدنانية له أسباب أجعلنا لك الاشارة اليها ، وهذا تفصيل لأهم هذه الأسباب :

(١) الهجرات القحطانية من ( اليمن ) في الجنوب إلى شمال شبه الجزيرة : وسطه وشرقية وغربية حيث يسكن العدنانيون ومن أشهر تلك الهجرات وأكبرها هجرة قبائل ( سبأ ) على أثر خراب بلادهم نتيجة انهيار سددهم العظيم ( سد مأرب ) بسيل ( العرم ) الجارف ، ففرقوا في نواحي شتى من شبه الجزيرة وضربت العرب بفرقهم المثل فقالوا : " فرقوا أيدي سبأ " ولقد ورد ذكر ( سبأ ) وما أصابها من ذلك الحدث التاريخي وتشتتها في البلاد في القرآن الكريم في المورة السمة باسمها ، اقرأ معنى قول الله تعالى : " لقد كان لسبأ في مسكنهم آية جفتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور ، فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم وسدلناهم بجنتيهم جنتين ذوات أكل خبط وأثل وشي من سدر قليل " إلى أن يقول سبحانه : " فجعلناهم أحاديث ورفقناهم كل ممزق إن في ذلك لآيات لكل صبار شكور " ( سورة سبأ - الآيات من ١٥ إلى ١٩ ) .

ومن أشهر القبائل اليمنية التي هاجرت إلى مواطن العدنانيين واختلطت بهم اختلاطاً كاملاً شاملاً : ( كندة ) ( وطى ) ( اللثان )

استقرتا في ( نجد ) و ( الأوس والخزرج ) اللتان في ( الحجاز )  
و ( غسان ) التي أقامت في أطراف الشام شرقاً و ( تنوخ ) التي  
سكنت أطراف العراق غرباً .

( ٢ ) النشاط الاقتصادي الواسع للقحطانيين : فقد ثبت في تاريخ  
دولة ( المعينيين ) اليمنية أنها أقامت مراكز تجارية  
ثابتة على طول الطريق التجاري الذي يربط اليمن  
بشام مخترقاً شبه الجزيرة العربية لمداد القوافل بالسفن  
والطعام والرجال للحراسة ، كما قام ( السبئيون ) ثم  
( الحبيرون ) من بعدهم بنشاط تجاري مماثل مما هيأ  
فرصاً كثيرة للتقائهم بالعدنانيين في تلك المراكز وما حولها  
لتبادل التجارة والمصالح .

( ٣ ) وفود القحطانيين إلى مكة في موسم الحج حيث يلتقون  
بالعدنانيين من أهلها وسائر القبائل العدنانية الوافدة  
لاداء المناسك ، وهو موسم يطول فيه المقام حول البيت  
الحرام فيتمارف العرب ، ويتبادلون المنافع والأخذ والعطاء  
وتنشأ بينهم العلاقات نتيجة لتخاطبهم وتفاهمهم بعضهم  
مع بعض في مختلف الشؤون .

( اللهجات العربية وسيادة اللهجة القرشية ) ولكن مع ذلك  
التقارب الذي أدى الى قيام وحدة لغوية تربط بين الشمال

والجنوب قبيل ظهور الاسلام وهى مزيج من لغتيهما مع رجحان اللفظة  
العدنانية على القحطانية بفضل العوامل التى سقناها آنفاً •

فقد كان لكل قبيلة عدنانية أو قحطانية لهجة خاصة بهـ  
أى طريقة فى نطق العربية تختلف قليلاً أو كثيراً عن لهجات القبائل  
الأخرى • كاستعمال التثنية أو التثنية فى بعض الحروف والإدغام  
أو الفك فى الحروف المشددة • والوصل أو القطع فى همزة أول الكلمة  
والهمز أو التثنية فى وسط الكلمة • واستعمال بعض المترادفات  
دون بعض كالسكين أو المديقة • والاختلاف فى حرف من حروف  
الكلمة كالصقر أو السقر أو الزقر للظائر المعروف • وأمثلة اختلاف  
اللهجات كثيرة تجدها فى كتب ( فقه اللغة )

واختلاف اللهجات عند قبائل العرب أمر طبعى لاختلاف مواطن  
الإقامة لهذه القبائل • وتعدد بيئاتها • وتباين مرائيها • وانعزال  
بعضها عن بعض فى المعيشة • ونحن نرى الآن اختلاف اللهجات  
واقفاً ما لربما بين عرب مصر وعرب الشام وعرب المغرب وسائر أنحاء  
العالم العربى بل نراه بين أجزاء القطر الواحد • فالقطر المصرى  
مثلاً تختلف فيه اللهجات بين الوجهين القبلى والبحرى بل تكاد  
تجد لهجة خاصة فى كل محافظة - تعرف بها وتتميز بها عما سواها  
مع تقاربها واتصالها فلا عجب إذن أن تتعدد لهجات العرب الأقدمين  
فى محيط شبه الجزيرة الشاسع •  
ولكن أعذب اللهجات العربية على الإطلاق كانت

( لهجة قريش )<sup>(١)</sup> ولذلك سادت وارتضاها العرب جميعا لغوة

لشعرهم وأديهم قبيل الاسلام ، ولذلك أسباب تتلخص فى الآتى :

- (١) فصاحة قريش وتحضرها ، ومخائصها اللسانية الممتازة .
  - (٢) صلاتها الواسعة والمباشرة بكل قبائل العرب ومهايلها ذلك :
- أ - وفود العرب اليها فى موسم الحج من كل واد وفج عميق وإقامتهم  
بمكة فى ضيافتها زمنا غير قليل . وقيام قريش بأمر الكعبة أكسبها  
الزعامة الدينية على العرب وجباها منزلة سامية ممتازة .
- ب - رحلات قريش التجارية وتواصلها وانتظامها بين اليمن والشام  
مختربة أهم أحياء شبة الجزيرة ، حيث يفتدو القرشيون  
ويرجون بينها فى أمن وطأينة - دون غيرهم - أكراما لجيران بيوت  
الله الحرام ، وهذه الرحلات هى المشار اليها بقوله تعالى فى سورة قريش  
" لا يلاف قريش ، إيلافهم رحلة الشتاء والصيف ، فليعبدوا رب هذا  
البيت ، الذى أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف " وهذه الرحلات جعلت  
لقريش زعامة اقتصادية مرموقة .
- ج - قيام الأسواق الكبرى فى رحاب قريش للتجارة والأدب وأغراض  
شتى والتى يغشاها العرب من كل مكان لذلك مثل سوق

---

(١) وما أشبهها فى ذلك بلغة القاهرة بالنسبة لأهل القطر المصرى

جميعا فلهجتها ألطف وأجمل اللهجات .



( عكاظ ) قرب الطائف وسوق ( مجنة ) في ضواحي مكة وسوق ( ذي المجاز ) قرب عرفة .

د - الحروب التي كانت تشب أحيانا بين قريش وغيرها من القبائل وما كان يسيقها وتتغللها من محالقات ، وما يميقيها من مجامع صلح ومعاهدات وهذه المجتمعات هيأت لقريش زعامة أدبية .

هـ - عياد العرب جميعا بالبيت الحرام والكعبة المشرفة في أي وقت من أوقات العام حيث يلقون الأمن والسكينة ، فكانت مكة حرمنا آمنا وملجأ لكل غائف يقصدها الكثير من أبناء القبائل لذلك .

كل هذا هيأ لقريش فرما كبيرة لمخالطة العرب بكل طوائفهم والاستماع إليهم ، وأتاح لهما أن تختار وتتخسب من لغة كل قبيلة ولهجتها ما عذب في النطق وخف على اللسان وحسن في السمع ، وأن تتجنب ما عدا ذلك وتنفي عن لهجتها الميؤوب ففاضت في النهاية بتلك اللهجة الجميلة الرائعة



## ﴿الباب الثاني﴾

### عوامل التأثير في الأدب الجاهلي

إذا كان الأدب في أي عصر وأي أمة صورة من الحياة الشاملة فهما فإن أدب العصر الجاهلي بوجه خاص جاء مصورا لحياة العرب الجاهليين السياسية والاجتماعية والدينية والعقلية أدق تصوير وأوفاه ، لأنه تابع منها بحق ، معبر عنها بصدق ، وهي العوامل الفعالة في ظهوره وتطوره ، وتنوع أغراضه ومعانيه ، وتلون خياله وأساكنه ودارسة هذه العوامل من أوجب الواجبات على دارس الأدب إذ هي خير معوان على فهم وإدراك دواعيه النفسية ودلالاته التاريخية وأفضل موضح لخصائصه الفنية والفكرية في شكله وضمونه ، فهي الضوء الكاشف والدليل الصادق ومن أجل ذلك نعينها بعرضها عليك فسي إيجاز .

أولا : ( الحياة السياسية والاجتماعية ) :

أ - في الهاديية :

العرب إما يهيمون يهيمون الهادي ويعينون نسي

الصحراء • وهم الكثرة الكثيرة • وإما ( خضريون ) يقيمون في المدن  
أصمالك الأطراف وهم قلة •

أما نظام الحكم في الهادية فكانت وحداته ( القبيلة ) • وكانت  
كل قبيلة كأنها دولة مستقلة تحكم نفسها بنفسها • ولا يتدخل  
أحد في شئونها • إذ ليست هناك حكومة مركزية تسيطر سلطانها  
على القبائل • والقبيلة مجموعة كبيرة من الأفراد تجمعهم صلة القرابة  
ونفسهم رباط المصيبة • إذ ينحدرون من أب واحد هو جدعهم  
الأكبر الذي إليه ينتسبون • وتنقسم القبيلة إلى وحدات أصغر  
( كالبطون ) و ( الألفاد ) ثم إلى وحدات أصغر منها ( كالمشائر )  
و ( الفصائل ) •

وبلى عشون القبيلة ( سيد ) يجتمعون عليه ويختلطونه من أسنهم  
وأحكنهم • أو من أقوامهم وأجمعهم • أو من أكثرهم مالا وأعزهم  
نفرا • أو لا يواكل الأمر إلى فرد منهم • بل يختار كل بطن أو عشيرة  
سيدا ينوب عنهم فيكون في القبيلة مجموعة من ( السادة ) يقومون  
بأمرها فيجتمعون للمشورة في العداائد والأمر المهمة في السلم وفي  
الحرب •

ويقوم نظام القبيلة على تقديم العناية الفردية • واحترام  
مبدأ الشورى • وعلى التكافل الاجتماعي في أوقات المدة • وعلى مراعاة  
أعراف القبيلة وطاداتها ومآلدها • وكانوا يخضون رئيس القبيلة

ببعض المزاييا في غنائم الحرب خاصة تكريما له وفي ذلك يقول أحد شعرائهم :

لك المبراع منها والصفايا .. وحكمك والنشيطه والفضول

أى ربح الغنيمة ، وما يطفئه لنفسه قبل القسمة ، وما يغنمونه فليس الطريق قبل الحرب ، وما يخل من الغنيمة بعد القسمة ، والقبيلة إذا كانت كبيرة فأنها تشتمل على طبقات ثلاث هي :

(١) (الصرحاء) وهم أبناء القبيلة الأصلاء ، وأحرارها المتممون بكل المزاييا .

(٢) (الخلفاء) وهم أفراد غرباء طردوا على القبيلة ، وفقدوا إليها لغرض ما ثم طابت لهم الحياة بها ، فأقاموا فيها برضا أهلها ، واختار كل منهم سيدا من ساداتها فكانت على النصرة ، وعاش في كنف حمايته ، وطبقة الأهلالي في مرتبة متوسطة تلى مرتبة الصرحاء .

(٣) (الأرقاء) وهم طبقة (المبيد) الذين اشتروا بالمال للخدمة لدى الأثرياء أو أسرى الحرب من الأعداء الذين عجزوا عن دفع الفداء ، فيكونون الطبقة الدنيا في القبيلة المعهية من كل الحقوق وهناك فريق رابع منى من القبيلة مطرود من مجتمعها محرم من رعايتها ويدعون (الخلفاء) وهم أفراد ارتكبوا جرائم فادحة في النساء أو الأموال بالنسبة للغير ، وتحتل القبيلة تبعاتهم ثم كرروا جرائمهم

ويشتت القبيلة من إصلاحهم ، فأعلنت براءتها منهم بحيث لا يلحقها  
عارهم ولا يلزمها حياتهم ، فكانوا يلجئون الى الجبال يعيشون  
فيها فرادى أو جماعات ، يحترفون الصوصية وقطع الطريق وقد  
عرفوا باسم ( الصماليك ) .

وقبائل البدو تعيش حياة الرعي ، وتعتمد على الأنعام من  
إبل وقمر وغنم ، يهربون من أليانها ، ويأكلون من لحومها ، ومنعمون  
بيوتهم من جلودها وينسجون ملابسهم من أصوافها وأبنارها وأشعارها  
وهم قوم رحل بحكم هذه الحياة ينتظرون المطر ، ويتيمون مواقعهم  
حيث ينبت الكلأ ، فاذا رعت ماشيتهم بحثوا عن غيره وتحولوا اليه  
ولهذا فساكنهم الخيام الخفيفة ، يهربونها حين يقيمون ، ويقضونها  
يصلونها مع متاعهم القليل على ظهور الإبل حين يرحلون ، - ولهذا  
كانت الإبل أفضل أنعامهم وأكرم أموالهم وصغيرة أسفارهم - فحياتهم  
شاقة قلقة غير مستقرة ولا وادعة ، فضلا عن أنهم في بحرالبادية  
الواسع معرضون لهجوم وحوشها الضارية ، أو لصومها المتربصين  
ولذلك اتخذوا الكلاب للحراسة واتخذ القادرون الخيل للغارة والصيد  
وأحيانا كانت السماء تجود عليهم بخطر غزير ، ونبت سدرار ، فيزرعون  
على مائة بعض الشعير يستعينون بخيرته على معيشتهم ، ويعدونه من  
أفضل أطعمتهم ، وأحيانا كانت الصحراء تسوق إليهم بعض حيوانها البري  
من غزلان ووعول ، وقمر وحشى وصبر وحشية ، فيسرعون الى صيدها  
سعداء ، جذلين ، أو ينشطون هم الى مراعيها البعيدة ، يطاردونها

بغلولهم السريعة ويرمونها بقسيهم وسهامهم فيصيبون منها ما قدر لهم ثم ينقلبون إلى أهلهم فكهين .

أما العلاقات بين القبائل فكانت علاقات سلام وحسن جوار  
في الأقليل ، وعلاقات خصام وعداء وحرب في الكثير بسبب التنافس  
والتنازع على موارد الماء ، و مواطن العشب كل قبيل يريد أن يستأثر  
بما سبق إليه منهما ، ويمنع من سواه ، أو يحاول أن ينتزع ما في يد  
الغير منها بالقوة والاعتصاب ، مما جلب عليهم العداوات ، وأجج  
الخصومات وأثار الحروب الطاحنة المدمرة وكان العربي شديد الانفص  
سريع الغضب حاد العاطفة عصبي المزاج وساعدت هذه الطبيعة  
مع تلك الظروف الصعبة على اشتعال القتال بينهم لأنهم الأسباب  
وأوهى الملل ، وكان الأخذ بالثأر أمراً مقدساً عندهم مما كان يطيل  
أمد الحروب ويوسع شقة الخلاف ، عاش العرب الهداة في هذا الجو  
المضطرب الحافل بالصراع ضد ظروفهم الطبيعية الصعبة ضد بعضهم  
ال بعض ، وغالب حياتهم في حروب يخوضونها أو في فترات استعداد  
وتهيؤ لخوضها ، يغيرون على غيرهم مهاجمين ابتغاء للغنمة أو للانقسام  
أو بفار عليهم فيدافعون عن الديار والأراض والأموال ، لا يترك أحدهم  
سلاحه والأغلك ، ولذلك اعتزوا بأسلحتهم من سيف ورمح ودروع ،  
وقس ونبال ، وروعوا في استخدامها ، هزنوا على ممارسة الحسب  
وبباشرة النزال ، وتدحوا بالشجاعة والقدام ونموا الجبن والاهجام  
وظهرت آثار كل ما سبق في أدبهم شعرهم ونثرهم أيما ظهور

وأحيانا كانوا يسمون الحرب ، وضجون من ميلاتها بعدد أن تأكل  
أخضرهم ويابسهم وتغنى زهرة شبابهم ، فيسمى غلاؤهم في الصلح  
وينبى ساداتهم وكرباؤهم في تحل الفيات هذل المال في سبيل  
حقن الدماء واصلاح ذات البين .

وكان ( الكرم ) الى جانب الشجاعة من أظهر صفاتهم وأضح  
خصالهم حتى صار من أقوى عاداتهم ، وكانوا يندفعون اليه بوازع من  
حب الخير وإمداد الجليل والمعروف ، - ومن هنا أحيوا الضيفان -  
- من فخرهم بهذا العمل الانساني الذي هو عنوان العروة والشرف  
وعلو الهمة ، وتباهيهم في ميدانه ، وأيضا لأن اكرام الضيف كان  
يشبه أن يكون ضرورة اجتماعية يتبادلها العرب إذ يتعرض كل منهم  
للسفر والغربة والانفرا عن أهله وماله والاضطرار الى النزول على  
حى من أحياء العرب ، وهو لولم يكتم لهلك في جوف الصحراء  
لطول الشقة وتباعد الديار ، وانعدام الحيلة عند ذلك على  
مواجهة مطالب الحياة .

من مظاهر الكرم عندهم ( إيقاد النيران ) ليلا في مكان  
مرتفع ليهتدى بها الضيف أو الغريب المنقطع الى الديار  
وقد بالغ في ذلك مشهور وكربائهم ( كحاتم الطائي ) الذي بحث  
أحد مبيده على مواصلة إيقاد النار في ليلة هاتية عديدة الظلمة  
فيخاطبه قائلاً .

أَقْبَدُ فَإِنَّ اللَّيْلَ لَيْلٌ قَسْرٌ ٥٥ وَالرَّيْحُ يَا غَلَامَ رَيْحٌ صِرٌّ  
عَلَّ يَرَى نَارَكَ مِنْ يَمْرُ ٥٥ إِنَّ جَلَيْتَ ضَيْفًا فَأَنْتَ حُرٌّ ٥٥

وكانت ( المرأة ) العربية مشاركة لزوجها في العمل وتحمل أعباء الحياة فعليها جلب الماء وحلب الماشية واعداد الطعام والاحتطاب ونسج الملابس وغير ذلك مما تستطيع النهوض به الى جانب تربية الأولاد ورعايتهم وزوجها يستشيرها في في أموره ويعمل بمشورتها ويتمدح بخصالها ويطري جمالها ويبالغ في إظهار عاطفته نحوها بل ان هذه العاطفة الشبيهة احتلت المقام الأول في الأدب الجاهلي إذ حرص كل شاعر على أن يفتتح قصائده بذكر المرأة والتغزل فيها والتودد إليها ، وقد صار هذا النهج تقليدا متبعها لمن جاء بعدهم من شعراء العربية حتى في عصور الحضارة .

والمرأة عند البدوي موضع الاعتزاز والتكريم أما وأختا وزوجسة وابنة ، وان كرهوا انجاب البنات من عدة غيرتهم على العرض وخوفهم من ثلثه ، وأعدة رغبتهم في انجاب البنين لحاجتهم اليهم كعمالة للقبيلة ويقترون للحرب ، وقد أدى ذلك الى جانب موجبات القهر التي كانت تغشى أهل البادية في بعض الأحيان مع شيوخ الجهميل وحساد العقائد الى مقارعة بعض القبائل المنحطة وذيلة ( وأد البنات ) غشية العار والى قتل الأولاد عنها غشية الفقر ، وقد لمس الاسلام



على هذين العاملين الوحشين ، وندد بهما القرآن الكريم إذ يقول  
الله تعالى : " ولا تقتلوا أولادكم خشية إِمْلَاقٍ نحن نرزقهم وإياكم  
إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا " ( سورة الاسراء : ٣١ ) .

وإذ يقول سبحانه " وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ  
مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ \* يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَبِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ  
هُنٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ " ( النحل : ٥٩ ) .  
وإذ يقول جل شأنه : " وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ \* بِأَيِّ ذَنْبٍ  
قُتِلَتْ " ١٢ ( سورة التكاوير ، آيتا : ٨ ، ٩ ) .

ب- في الحواضر :

والعرب الحضرىون كانوا يعيشون إِمَامِي ( المدن الداخلية )  
( مكة ) و ( يثرب ) و ( الطائف ) وأما في ( ممالك الأَطْرَاف )  
كاليمن وملكتي ( المناذرة ) بالحيرة على أطراف العراق  
و ( الغساسنة ) في الشام ودرجة الحضرة في المدن الداخلية كانت  
أقل منها في ممالك الأَطْرَاف ، وذلك لأن أهل تلك الممالك كانوا  
يجاورون أما ذات حضارة كبيرة كالفرس والروم ، ومختلطون بهم اختلاطا  
كبيرا .

ونبدأ بالحديث عن حياة أهل المدن الداخلية الواقعة في

قلب شبه الجزيرة :

(١) مكة : استقرت قبيلة قريش الكبيرة في مكة في أوائل القرن الخامس الميلادي ، قبل الاسلام بقرن ونصف تقريبا بنزاع ( قصي بن كلاب ) الجد الرابع للنبي عليه الصلاة والسلام الذي كان من أبرز أفعاله : إنشاء ( دار الندوة ) قريبا من الكعبة المشرفة ، ومنذ ذلك الحين نشأ في مكة ما يشبه الحكومة الجماعية أو ( مجلس الشيوخ ) الحاكم ، إذ كان كبار القرشيين يجتمعون في هذه الدار للتشاور وإبرام مهام الأمور ولا يسمح بحضور هذه الاجتماعات إلا لمن بلغ الأربعين من العمر ، فدار الندوة اذن كانت بمثابة دار للحكومة والمشورة وقد أدى هذا النظام الى لون من الاستقرار السياسي بين بطون قريش وعشائرها المتعددة ، وأكسبها مهابة وقوة بين العرب جميعا وقد اتفقت كلمة قريش على تقسيم السلطات والأعباء ومناصب الشرف في المدينة وتوزيعها على كافة بطون قريش درءا للتنازع ، وتحقيقا للعدالة والمساواة ، فكان من أهمها : (١)

(٢) ( السدانة ) : وهي خدمة الكعبة ، وحفظ مفتاحها والعناية بشئونها وكانت ( لبني عبد الدار بن قصي ) .

---

(١) لمزيد من التفصيل : راجع ( العقد الفريد ) لابن عبد ربه ج ٣ ص ٢٦٠ تحقيق العريان ط الاستقامة بالقاهرة ١٣٥٩ هـ ١٩٤٠ م .

- (٣) (النَّدْوَةُ) : وهى الإشراف على دار الندوة والقيام بشئونها  
 وكانت لهم أيضا .
- (٤) (السَّقَايَةُ) : وهى التكفل بإمداد الحجيج بالماء فى موسم  
 الحج وكانت ( لبنى هاشم بن عبد مناف ) .
- (٥) (الْعِمَارَةُ) : وهى الإشراف على ( المسجد الحرام ) ومنع  
 الناس من الرقت<sup>(١)</sup> فية وارتكاب ما يخل بحرمته ، وكانت  
 لهم كذلك .
- (٦) (الرَّقَادَةُ) وهى تقديم ما تكفلت قريش بإخراجه من أموالها  
 لا طعام الحجاج فى الموسم عملا بوصية ( قصى ) وكانت قصى  
 ( بنى نوفل بن عبد مناف ) .
- (٧) (اللَّوَاءُ) : وهى راية قريش التى ترفع عند الحرب ، وكأيت  
 تسمى ( العقاب ) - بضم العين - تشبيها لهما بطائر العقاب  
 فى المنعة والعلو وفى المثل ( أَمْنَعُ مِنْ عَقَابِ الْجَوِّ ) - وكان  
 حفظها الى ( بنى أمية بن عبد شمس ) فاذا قامت حرب أخرجوها  
 فتختار قريش من يحملها .
- (٨) (الْقُبَّةُ) : وهى خيمة كبيرة يقيمونها إذا اعتزموا حربا  
 فيجمعون فيها السلاح والعتاد وأدوات الحرب وكانت ( لبنى  
 مخزوم ) .

---

(١) الرقت : الفحشنى .

(٩) (الاعْتَصَةُ) : وهى الخيل التى يعدونها للحرب وقيايتها

وتدبير شئونها ، وكانت لهم أيضا .

(١٠) (الاشْتَاتُ) - بفتح الهمزة - وهى الديات والمغامر ، وكانت

فى ( بنى تيم بن مرة ) رهط ( أبى بكر ) رضى الله عنه

وكان صاحبها إذا احتل شيئا منها وعرضه على قريش

صدقته وأمضته ، وإذا احتلها غيره خذلته ورفضته .

(١١) (السَّافَرَةُ) وهى السعى بين قريش وغيرها فى الحرب

والسلم للصالح أو الحلف أو غير ذلك من الأمور ، وكانت

فى ( بنى عدى بن كعب ) رهط عمر بن الخطاب رضى

الله عنه .

(١٢) (المشورة) وكانت فى ( بنى أسد ) وذلك أنه إذا تشعب

رأى ( قريش ) فى أمر من الأمور الى فرقتين أو أكثر ، كان

لصاحب المشورة حق الترجيح والاختيار لما يراه أصوب من

تلك الآراء ، وترضى قريش كلها بذلك حسما للخلاف .

(١٣) أما ( يَثْرِبُ ) - التى سميت بعد هجرة الرسول إليها (بالمدينة

( المنورة ) - فقد كان يسكنها قبيلتا ( الأوس ) و ( الخزرج )

الأزدتيان اللتان يرجع نسبهما الى قبائل ( كهلان ) اليمنية

وكان يشاركهما فى الإقامة بضواحي يثرب جماعة من اليهود (كنسى

قينقاع ونسب قريظة ونسب النضير) ، وكان الاستقرار السياسى

مكتفوقا فى يثرب لقيام الحرب بين العرب واليهود فلم يأتس اليهود

من التغلب عليهم فمروا كلا من القبيلتين العربيتين بالأخرى فتحارب

الأوس والخزرج أشد حرباً وأنكاهاً ، وكانت لهم أيام قاسية أُرثت فيهم  
الإحْن والعداوات ، وزلزلت حياتهم ، وكادوا يتفانون ، وأخذ  
كل من القبيلتين يلتص الحليف ، صمى إلى التعاهد مع قبيلة أخرى  
يستمين بها في الحرب ، وانتهزت جماعات اليهود الفرصة لتتصر  
فريقاً منهم على فريق وتتكلم به فلم يزالوا كذلك حتى أنقذهم الله  
بالإسلام .

(١٤) وأما ( الطائف ) فكانت تسكنها قبيلة ( ثقيف ) وهي قبيلة  
ترجع في نسبها إلى ( هوازن ) إحدى قبائل ( قبس عيلان )  
المضرية وهذا النسب هو الأرجح خلافاً لما قيل من أنها  
ترجع إلى بقايا قبيلة ( ثمود ) البائدة - وكانت الأحوال  
السياسية في ثقيف شبيهة بما كان في مكة ، لتقارب البلدتين  
وتشابه مصالحهما ، وقد ورد ذكرهما معاً في القرآن الكريم  
قال تعالى : " وقالوا لولا نزل هذا القرآن على رجل من  
القرنين عظيم " ( سورة الزخرف : آية : ٣١ ) .

فالقرنتان هما : ( مكة والطائف ) والرجلان اللذان عنتهما  
قريش هما : ( الوليد بن المغيرة ) من مكة و ( عروة بن مسعود )  
بالطائف أما من الناحية الاجتماعية ، فقد كانت طبقات المجتمع  
في المدن الثلاث هي نفسها طبقات قبائل البادية ، فهنا  
كما هناك طبقة ( الأحرار الصرحاء ) وطبقة ( الحلفاء ) وطبقة  
المعبد الأرقاء ) .

وأن تميزت الطبقتان الأخيرتان بالكثرة النسبية في المدن  
عنها في البوادي وخاصة (مكة) لكثرة من كان يقد إلى مكة ويقتطع  
الإقامة فيها ويحالف أهلها فكر (الحلفاء) بها ، ولثراء قريش  
وكثرة ساداتها وتوسمهم في استجلاب الرقيق فكثرت ( طبقة  
العبيد ) بها .

وتعتمد حياة سكان بعض المدن ( مكة ) على التجارة وما  
يربحون منها من أموال طائلة ، إذ كانت للقريشيين بها تجارة  
واسعة ، ورحلات منتظمة إلى أقصى الجنوب في اليمن شتاء ، وإلى  
أقصى الشمال في الشام صيفا ، وقد برعت قريش في التجارة ، وكانوا  
يسهمون جميعا في قوافلها وغيرها ويقتسمون عائدها كل بحسب  
سهمه ونصيبه في رأس المال ، وقد أثرت مكة من جراء ذلك ثراء  
عظيما واقتنت كرائم المال وبنيت الدور المفيدة وصارت المسجد  
الحرام ، وقامت بحق الحجيج في موسم الحج فهايتها العرب جميعا  
واعترفت لها بالزعامة ، وساعد القريشيين على ذلك ما تمتعوا به  
في داخل مدينتهم من جو الاستقرار السياسي والأمن اللذين حد  
حدثناك عنهما آنفا ، زد على ذلك جو الأمن الخارجي الذي  
نالوه من احترام العرب في أنحاء شبه الجزيرة لهم وتعظيمهم  
ولصقتهم وحرمتهم باعتبارهم جيران بيت الله الحرام وسدنة الكعبة  
المشرقة ، فلا يُعتدى على تجارتهم في أى مكان ، ولا يتعرضون  
لما يتعرض له غيرهم من العدوان والنسب والنهب وقد أمتن الله  
تعالى عليهم بهذه النعمة إذ يقول " أولم يروا أنا جعلنا حرما

آمنًا ويتخطف الناس من حولهم " ( سورة العنكبوت ، آية : ٦٢ ) .

وقد سبقت الإشارة الى ماورد من تجارة أهل مكة وحلبتهم  
المشهورتين في سورة قيس من الكتاب العزيز . وقد عظم  
الله بالتجارة عن أرضها الصغيرة ووديانها الفقيرة وطيرتها  
الجهلية ، وتعتمد حياة أهل المدن ( في بعضها الآخر ) على  
الزراعة ، ( كيثرب ) التي اشتهرت بتخيلها الكثير وتمرها الجيد  
( الطائف ) التي عرفت الى جانب جوها المعتدل الرائع بمفاكهتها  
الطيبة وأغابها الكثيرة ، وذلك لما حبا الله هاتين المدينتين من  
وفرة المياه ، وخصوبة الأرض مما هيا لهما ممارسة الزرع والحسك  
وغرس الأشجار وإنشاء الحدائق والبساتين .

ولا ننسى أن ننبهك الى أن ( حرفة الرعي ) كانت موجودة  
أيضاً في المدن الى جانب التجارة أو الزراعة ، وان لم تكن هي عماد  
الحياة كما هو الشأن في الهادية

( وثني بالحديث ) عن الحياة السياسية والاجتماعية للمغرب  
الحضريين في ممالك الأطراف .

( ١ ) ( مملكة اليمن : )

ساعدت وفرة مياه الأمطار في بلاد اليمن مع خصوبة أرضها على  
قيام مجتمع زراعي مستقر فيها ، وحبا الله اليمن إلى ما سبق  
موقعا ممتازا يربط بين قارتي آسيا وأفريقية ، وتضافرت هذه

الموامل على إيجاد حضارة مزدهرة وقيام دول ذات نظام في هذا  
الجزء من شبه الجزيرة منذ أقدم العصور ، وحكمت هذه الدول  
اليمن قرابة (خمسة عشر) قرناً قبل الإسلام .

وأقدم هذه الدول في التاريخ المعروف ( دولة المميينيين )  
والتي قامت في شمال اليمن التي امتازت بنشاطها التجاري الواسع  
وحكمت (قرنين ونصف) من الزمان ( ١٢٠٠ - ٩٥٠ ق م ) .

وجاءت بعدها ( دولة سبأ ) العظيمة ذات الحضارة الباهرة  
التي كان من أضخم مظاهرها ( سد مأرب ) الكبير الذي كان يحجز  
مياه السيول ويخزنها لينتفع بها في وقت الحاجة ، وقد استخدمه  
السبئيون في ري مساحات كبيرة من الأرض فازدهرت زراعتهم وتحولت  
بلادهم إلى جنات يانعة الثمار وارفة الظلال . كما ازدهرت تجارتهم  
وعلاقتهم مع الدول الأخرى ، وبرعوا في صناعة المنسوجات وغيرها  
كالسيف والمطور ومن أشهر ملوك سبأ : ( الملكة بلقيس ) التي  
كانت معاصرة لنبي الله ( سليمان ) عليه السلام ، وكان لها عرش  
عظيم ، ومجلس شورى من قوصها يجتمع للبت في الأمور المهمة  
كما حكى عنها القرآن الكريم في سورة النمل (١) .

ثم انهار سد مأرب فدالت دولة سبأ بعد أن حكمت أكثر  
من (ثمانية قرون) (٢) وخلفتها في اليمن ( دولة حمير ) التي حكمت

(١) الآيات من ٢٢ - ٤٤ .

(٢) راجع : تاريخ مصر والعالم القديم للدكتور جمال الدين مختار



قبيل ظهور الاسلام ، وتعصب آخر ملوكها ( يوسف ذونواس ) للديانة اليهودية ، واضطهد نصارى نجران وعذبهم عذابا شديدا .  
٤ - وكان هذا سببا في غزو الأخباش لليمن بقيادة ( أرباط ) ثم ( أبرهة ) الأشرم صاحب الفيل الذي غزا الحجاز وجيشه ليهدم الكعبة ، نهيح الله بهته وأهلك أبرهة وجيشه ، وورد ذكر ذلك في القرآن الكريم في سورة ( الفيل ) .

ويوافق عام الفيل الذي أرخت به العرب عام مولد رسول الله محمد عليه الصلاة والسلام .

ثم استرد اليمنيون بلادهم من الأخباش على يد أحد زعمائهم وهو ( سيف بن ذي يزن ) بمعاونة ( الفرس ) الذين انتهزوا فرصة وفاة سيف فجاءة فمسطوا سلطانهم على اليمن وظل الأمر كذلك حتى جاء الاسلام ، وبعد صلح الحديبية أسلم والى اليمن الفارسي ( باذان ) ودخلت اليمن في المهد الاسلامي منذ ذلك الحين .

وكانت اليمن مقسمة الى وحدات اقليمية يسمى كل واحد منها ( مغلانا ) عليه حاكم من قبل الملك المقيم في ( صنعاء ) ، في وسط البلاد عاصمة الحميريين ، وكان بها قصر ( غندان ) المشهور في الأدب العربي القديم ، وكانت ( مأرب ) عاصمة السبئيين مدينة فخمة عامرة بالدور والقصور ونهج الى الشرق من صنعاء ، أما عاصمة المينيين فاسمها ( قرناو ) وكانت الى الجنوب من مأرب .

## (٢) (ملكة الحيرة) : ملوكهم (المناذرة) .

وقد نشأت عندما هاجرت قبيلة ( لخم ) اليمنية إلى شواطئ الفرات عند حدود العراق وأسس زعماءها إمارة الحيرة هناك على الشاطئ الغربي للفرات بالقرب من نفوذ الفارسي المباشر وكانوا مضطرين للخضوع لهذا النفوذ ورحب الفرس بقيام هذه الإمارة وسطو حايثهم عليها وصار ملوكها ولاية لكهنؤ على ماتحت أيديهم منفذين لسياسته في هذه البقعة التي كانت ذات هدفين ( أولهما ) أن تكون هذه الإمارة سدا منيعا يحصى ريف العراق من هجمات أعراب البادية المتاخمين له والتي كانوا يشنونها دوما للسلب والنهب ( والثاني ) أن يستفيد الفرس بجيش هذه الإمارة في الصراع والحرب بينهم وبين أعدائهم ( الزيم ) وهو صراع طويل مبرر استمر إلى ما بعد ظهور الاسلام .

وقد اشتهر من ملوك هذه الإمارة ( المنذر بن ماء السماء ) و ( النعمان بن المنذر ) مدوح الشاعر الجاهلي ( النابغة الذبياني ) والذي قتلته كسرى وكان ذلك من أسباب موقعة ( ذي قار ) بين العرب والفرس والتي انتصر فيها العرب لأول مرة على جيوش فارس وكان لها شأنها في الأدب العربي الجاهلي .

وقد قلد ملوك الحيرة اللخميّين أكاسرة الفرس في بعض مظاهر  
الملك وأبهنه واقتبسوا من أنظمتهم في الحكم والإدارة والعمارة فكان  
لهم قصرا ( الخورنق ) ( والسدير ) اللذان ورد ذكرهما في الشعر  
الجاهلي .

٣ - مملكة الفساسنة :

وهم أولاد قبيلة يمنية كذلك أي من أبناء عمومة كل من  
اللخميّين والأوس والخزرج ، وقد هاجروا الى أطراف الشام واستقروا  
حول بئر هناك يقال لهما ( غسان ) نسبوا إليها واكتسبوا اسمها  
وأسسوا جهة ( حوران ) إماره قوية على مشارف امبراطورية الروم القوية  
وكما هي عادة الدول الكبرى مع الدول المجاورة لها بسط الروم  
حمايتهم على إمارة الفساسنة ، وقدموا لها بعض المعونات المالية ثم  
استغلوها في تنفيذ مآربهم الشبيهة بمآرب الفرس مع اللخميّين  
استغلوها في تأمين حدود الشام التابع لهم من غارات الأعراب  
الخاطفة الذين يغيرون للسلب والنهب ثم يهربون الى الصحراء  
ذائبين في قياقيها الشاسعة ، كما استغلوها في صراعهم مع دولة الفرس  
القوية فأشركوهم في حروبهم ضدها ، وهكذا احترب ( الفساسنة )  
في صف الروم مع أبناء عمومتهم من العرب ( اللخميّين ) الذين في صف الفرس  
بلا هدف ولا مصلحة إلا تحقيق أهداف ومطامع الدولتين الكبيرتين  
العاتيتين .

(١١) هي ( الأزد ) الكهلانية .

وكما اضطهد الفرس للخميين امراء الحيرة في النهاية ، اضطهد الروم الفساسنة وضيّقوا على إمارتهم حتى ساءت أحوالها ، وآخر ملوكهم هو ( جبلة بن الأيهم ) الذي قدم ا ( المدينة المنورة ) مسلما بعد فتح المسلمين للشام في عهد أمير المؤمنين ( عمر بن الخطاب ) رضى الله عنه - وكانت عاصمه الفسانيين ( بصرى ) ذات القصور البيضاء التي بشر رسول الله المسلمين بفتحها وتقع الى الجنوب من دمشق ونظرا لمجاورة الفساسنة للروم في الشام ، فقد عاشوا مثلهم عيشة حضرية مترفة ، وهم مدد وحو الشاعر المخضرم ( حسان بن ثابت ) رضى الله عنه الذي خلد ذكرهم بقصائد رائعة في الأدب العربي .

ولمّا قد سقنا لك لمحات عن حياة العرب - بدوهم وحضرهم - من الناحيتين السياسية والاجتماعية فلا نخالك الا قد لاحظت أن الحرب كانت من أهم الظواهر الواضحة في حياتهم والسيطرة على مجتمعاتهم ، وهذه الحروب المتلاحقة كان لها الاثر الكبير في أدبهم وفي شعرهم بوجه خاص ، وقد سجلها مؤرخو الأدب تحت اسم ( أيام العرب ) ويعنون باليوم : الموقعة الحربية ، وأيام العرب هذه كثيرة باللغة الكثرة ، حافلة بأخبارهم ، ووصف طباعهم ، وأخلاقهم وطريقه تفكيرهم وأساليب تعاملهم ، وتجدها بتفاصيلها الدقيقة في أمهات كتب الأدب <sup>(١)</sup> والتاريخ وقد اخترنا لك بعضها وعرضنا أحداثها في ايجاز متوخين في الاختيار أن يكون مثالا لتجاهاتها بين القبائل البدوية من يمنية وعدنانية ثم بين ممالك الحضرة ثم بين العرب والعجم

١٠٩٠ كلاً على العهد ارفريد وجميع الأمثال .

(١) ( يوم خَزَازِ ) بين اليمانيين والعدنانيين ، وكان ملوك حِمْيَر اليمانيين قد بسطوا سلطانهم على قبائل نزار العدانية يأخذون منها إتاوة سنوية وجاء عام امتنعت فيه تلك القبائل عن دفع شيء لليمنيين فأسروهم .<sup>١</sup> بعض النزاريين مهددين بقتلهم إن لم يدفع قوصهم الاثاوة فغضب النزاريون لذلك واجتمعوا على (كليب وائل) وماروا الحرب اليمانية وجعلوا على مقدتهم ( المسفاح التغلبى ) وقالوا له : أوقد على جبل خزاز نارا للهداية ليلا ، فاذا غشيك العدو فأوقد نارين ، وأقبل اليمانيون من قبيلة ( مذحج ) لملاقاتهم فلما وصلوا الى خزاز أوقد المسفاح نارين والتقى الجيشان صباحا ، واقتتلوا قتالا شديدا ودارت الدائرة على اليمانيين فانهمزوا ، وانتصر العدانيون وتحروروا من عار الإتاوة الى الأبد ، وبهذا اليوم افتخر الشاعر الجاهلي ( عسيرة بن كلثوم ) التغلبى حين قال :

ونحن غداة أخذنى ( خَزَازِ ) .. رفدنا فوق رفد الرافديننا  
هكنا الأيمنين إذا التقينا .. وكان الأيسرين بنو أييننا  
فصالوا صولة فيمن يليهم .. وصلنا صولة فيمن يلينا  
فأبوا بالنهاب والسبايا .. وأبنا بالملوك مصفديننا<sup>٢</sup>

(٢) ( يوم الزويرين ) بين ربيعة ومضر ، قامت الحرب بين قبيلة تميم من ربيعة ، وقبيلة بكر من مضر ، وسببها أن بكرا كانت إذا أجدبت تنتجع بعض أرض تميم وعند عودة البكرين الى ديارهم كانوا لا يمرون بمسورة الا انتهكوها ولا يظفرون بشيء الا اكتسحوه فساء ذلك تيميا وجمعوا جمعهم

«١» أعطينا ، «٢» النهاب : الغنائم ، والسبايا : الرهائن ، مصفدينهم : موثقيهم فوالقيود .

لحرب بكر ، وأقبلوا الى ساحة الحرب يجمعين مقرنين مقيدين ، وقالوا :  
لأنولى حتى يولى هذان ( الزُّورَان ) وجاء البكريون بقيادة سيدهم  
( عمرو بن الأصم ) فأخبره قومه بما فعل التميميون من أمر الزورين —  
فقال : " وأنا زوركم إِنْ خَشَوْهُمَا <sup>(١)</sup> فخشوني ، وإن عَقَرُوهُمَا فاعقروني ،  
ثم التقى الجمعان فاقتتلوا اقتتالا شديدا ولكن بنى تميم انهزموا ، وغنمت  
بكر الجميلين ، فَفَرَّتْ أَحَدُهُمَا ، وافتحلت الآخر لنجابتها ، وافتخروا  
بذلك فقال شاعرهم من بنى سدوس :

يَا سَلَمُ إِنْ تَسَالَى عَنَّا فَلَا تُكْشِفْ ... عِنْدَ اللِّقَاءِ وَلَسْنَا بِالْمَقَارِبِ سَف  
نحن الذين عزمنا يوم صبحنا ... جيش الزورين في جمع الأخاليف  
ظَلُّوا وَظَلَّنَا تَكْرُ الْخَيْلُ وَسَطَهُمْ ... بالشَّيْبِ مِنَّا وَالْمَرِدُ الْغَطَارِيفِ <sup>(٢)</sup>  
وقال آخر وهو الأغلب بن جشم العجلي :

جاءوا بزورهم وجئنا بالأصم ... شيخ لنا قد كان من عهد أم <sup>(٣)</sup>  
يَكْرُ السِّيفُ إِذَا الرُّوحُ انْحَطَّ ... كَهَيْئَةِ اللَّيْثِ إِذَا مَا اللَّيْثُ هَمَّ

( ٣ ) ( حرب البسوس ) بين بكر وتغلب ابني وائل ، وشبت هذه الحرب  
الضروس التي قيل إنها مكثت زهاء أربعين سنة بسبب مصرع ( كليب بن  
وائس ) ( التغلبي ) بيد أخى زوجته ( جلييلة ) وهو ( جساس بن  
مرّة البكري )

سليم : سليمان : امرأة ، لا تكشف : أي لا تفر  
( ١ ) خنزوهما ( ٢ ) المقاريف جمع مقرف وهو من أمه عربية دون أبيه .  
( ٣ ) الغطاريف : جمع غطريف : الشاب الظريف .

( ٤ ) كناية عن كونه لها عناء في السعة ، ( دِرْزَم ) قبيلة عاد الزينة أهلهم  
الله تعالى ، واسم مدنتهم ، وورد ذكرها في القرآن الكريم في سورة ( النجم )

وكان كليب قد تزعم (معداً) على أثر انتصاره على اليمنيين في يوم خزاز  
السابق ذكره ، وعظمته منزلته بين قومه ، ولكنه بغى وطنى فكسان  
يستأثر بالمراعى الخصبة يبيحها لمن يشاء ويحرم من يشاء ، وكذلك المياه  
فأحفظ عليه القلوب وغير النفوس ، وحدث أن خالة جساس واسمها  
(البسوس<sup>(١)</sup>) نزلت في ضيافته ، وكانت لها ناقة اسمها (سراب<sup>(٢)</sup>)  
اندست يوما في ابل كليب عند ورودها الماء فرأها كليب فرماها بهم في  
ضرعها فاختلط دمهابلنها ورأتها البسوس فصاحت وأذلاه يا بكر !!  
وسمعا جساس فغضب وأقسم ليأثرن لها ، ثم توجه الى كليب فعاتبه  
على ما فعل فأغلظ له كليب القول فطعنه جساس فقتله ثم ركض مسرعاً  
الى قومه وهاج الشريين الحيين وأعظمت تغلب قتل سيدها كليب  
في ناب من الإبل وتزعجها أخوه (عدى) الملقب بالمهلhel ، وكان  
فارساً شجاعاً وشاعراً مفلحاً فقاد الحرب ضد بكر في عنف وإصرار ، لا يسمع  
من القتل وسفك دماء البكرين ولا ينفك يئكي كليباً ويرثيه أحرشاً ومن

ذلك قوله :  
يَا بَكْرُ أَنْشِرُوا لِي كَلْبِيَا ۝ يَا بَكْرُ أَيْنَ أَيْنَ الْفِرَارُ ؟  
يَا بَكْرُ فَارْحَلُوا أَوْ فَحَلُوا ۝ صَرَخَ الشُّرُومَانُ السَّرَارُ<sup>(٣)</sup> !!  
وقوله : قتلوا كليباً ثم قالوا أَرْبَعُوا ۝ كذبوا رَبَّ الْحَلِّ وَالْإِحْرَامِ<sup>(٤)</sup>  
حتى تبيد قبائل ، وقبيلة ۝ ۝ ۝ وَمَقَّضَ كُلُّ مَقْقِفٍ بِالْهَيَامِ<sup>(٥)</sup>  
وتقيم ربات الخدور حواسراً ۝ ۝ ۝ يَمَسَّحْنَ عَرَضَ ذَوَائِبِ الْإِيْتَامِ<sup>(٦)</sup>  
(٢٤١) ضربت العرب بهما النبل في الشوم لما تسببا فيه من هوان الحرب  
الضروس فقيل : أشام من البسوس وأشام من سراب . وراجع  
أمثال العرب للميداني<sup>(١)</sup> ، يفتوه هيا ۝ (٤) المسور  
(٥) أربعوا : كفوا عن الحرب (٦) المسحف المرمح المسنوم والهام : الرواح  
(٧) ربات الخدور : النساء المسنونات ، حواسراً : كاشفات لخصوماتهم ، رودس

حتى يعرض الشيخ بعد حبيبه ٠٠ مما يرى ندما على الإيهام

وكان النصر في الوقاع الأولى لتغلب على بكر ولكن المهلهل لم يفتح  
بذلك وأسرف في القتل حتى نال سيفه من اعتزل الحرب من بطون  
بكر فغضبوا وجمعوا شملهم فدارت الدائرة على المهلهل وقومه فتفرقوا  
عنه وسئمو الحرب ففارقهم وسار إلى اليمن ومات هناك غريبا مشردا  
(٤) حرب (داحس والغبراء) بين (عيس) و (ذبيان)

وكان سببها (مراهنة) على مائة من الإبل لمن يسبق فرسه  
بين (قيس بن زهير العيسى) وكان جواده يسمى (الحصم) و  
(حميل بن بدر الغزاري) (١) وكانت له فرس اسمها (الغبراء) ولما  
أجرى السباق سبق داحس ولكن (حملا) كان قد أعد كميناً  
في منعطف قرب النهاية واتفق معهم على أن يردوا وجه داحس  
إلى أن رأوه سابقاً وهكذا كان فسبقت الغبراء ، وعلم قيس بذلك  
فغضب وطالب حملا بالرهان وأيده الحكم فدفعه إليه ثم  
ندم وبعث ابنه (مالكا) إلى قيس يطالبه برد الرهان فرفض  
واغلت له مالكا في القول فقتله زهير وأدى العيسيون ديته مائة  
ناقة عشراء وسكنوا قليلاً ثم عذروا الغزاريون وعدوا على (مالكا) زهير العيس  
فقتلوه ، فهاجرت الحرب بين الفريقين مدة طويلة قاربت أربعين  
عاماً كان معظم أيامها لعيس على فزارة وقتل في بعضها زعماء  
فزارة (حميل بن بدر) وأخوه (حذيفة) واشترك فيها (عنترة

(١) فزارة من ذبيان ، وعيس وذبيان من (غطفان) من قبائل قيس

عيلان (الضريرة) وقد ذكر (الثاني) الذبيان في هذه الحرب ثم علقته  
المشهورة بقوله: تراكما تحبسا ذبياً تربعدا : تفانوا ودفنوا بينهم عشرين



ابن شداد الشاعر والبطل المشهور ، وكافيت خاتمة هذه المأساة التي  
تكرر فيها غدر بني فزارة وكان الحيان أن يفنيه أن سعى للصلح  
بينهما (الحارث بن عوف) وهزم بين سينان العريان ، واحتل الديات  
فكثت الحرب وحقت الدماء ، وقيل في هذه الحرب شعر كئيب  
بعضه لقيس بن زهير وبعضه لعنترة فما قاله الأول :

كما لا قيت من حمل بن بدر) ٠٠ وإخوتني على (ذات الإصا) (١)  
هو فخرنا على بغير فخير ٠٠ وردوا دون غايته جوادى  
وقوله يرش مقتوله (حمل بن بدر) وهو أول من فعل ذلك :

تعلّم أن خير الناس طمرا ٠٠ على (جفر الهباءة) ما يريهم (٢)  
ولولا ظلمة ما زلت أبكى ٠٠ عليه الدهر ما طلع النجوم

ولكن الفتى (حمل بن بدر) ٠٠ بنى والبغى مرتعه وخيم (٣)  
وقوله : شغيت النفس من حمل بن بدر ٠٠ وسيفي من حذيفة قد شقاني  
فإن أك قد بردت بهم غليلي ٠٠ فلم أقطع بهم إلا بناني (٤)  
وما قاله ( زهير بن أبي سلمى ) في مدح الساعيين بالصلح :

تداركتما عيسا وذبيان بعدما ٠٠ ثقاتوا ودقوا بينهم عطر نسيم (٥)  
وقد قلتما إن ندرك السلم واسعاً ٠٠ بمالي معروف من القول نسلم .

٥ - يعم (بعث) بين (الأوس والخزرج)

وسببه أن الأوس والخزرج تنازعا بعد اتفاق بفعل وبسائس  
اليهود فطلبت الأوس إلى بني قريظة وبني النضير من  
اليهود أن يحالفوهم على الخزرج ، فبعث الخزرج إلى اليهود

(١) موضع دارت عنده إحدى المعارك (٢) موضع آخر  
(٣) مرتعه وخيم : ما قبله سينة مهلكة (٤) البناء : الحرف والإصبع  
(٥) امرأة ضربت بها العرب المثل في السلم .

يهسدونهم ان حالفوهم فلم يسع اليهود الا أن ينزلوا على  
رغبة الخزرج وأكّدوا ذلك بتسليمهم أربعين غلاما رهينة لديهم  
فقال شاعر الخزرج يذكر ذلك مفتخرا :

فذلّوا الرهين عندنا في حيا لنا .. مُصانعةً يخشون منا القوارعا  
وذاك بأنّا حين تلقى عدونا .. نصول بضرب يترك المعز خاشعا  
فتحالف اليهود مع الأوس على حرب الخزرج والتقوا في مكان يقال له  
( بعك ) قرب يثرب واقتتلوا اقتتالا شديدا فانهزم الأوس أولا ثم  
كروا فانهزم الخزرج ومات ( حضير الكتائب ) من جراحة لحقت به  
في هذه الحرب وهو سيد الأوس فقال ( خفاف بن الندبة ) يرثيه :  
أتاني حديث فكذبته .. وقيل خليلك في المرمى  
فياعين بكى حضير الندي .. حضير الكتائب والمجلى

وقيل في هذا اليوم شعر كبير من الجانبين وهو الشعر الذي حاول ؟  
اليهودية أنفسا ما بين الأوس والخزرج بعد أن صاروا أنصار الله  
في الاسلام إذا أخذ واحد منهم ينشده في أحد مجتمعاتهم ليهيج  
الشر وكاد يفلح لولا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم علمهم  
فأسرع اليهم مذكرا بالله ونعمة الاسلام والأخوة فيه ففأوا واستغفروا  
الله وعانق بعضهم بعضا .

( ٦ ) حرب الفجار الرابع أو الآخر بين قريش ومعها كنانة كلها - وهوازن  
وهذه الحرب كانت قبل مبعث النبي صلى الله عليه وسلم بست وعشرين  
سنة وقد شهدها عليه السلام وهو ابن أربع عشرة سنة مع أعمامه وقال

فيها : ( كنت أنبل على أعمامى يوم الفجار ) أى أنا ولهم النبل )  
وأنا ابن أربع عشرة سنة والذي هاج هذه الحرب أن رجلا خليعا  
من بنى كنانة اسمه البراض بن قيس الضمرى ( قتل غدرا سيد هوازن  
( عروة الرجال ) وهرب فأجمعت هوازن أمرها على أن تقتل  
بعروة سيدا من سادات قريش لأن البراض خليع وليس كفا لعروة ،  
فامتعت قريش وقامت الحرب بين القرقيين .

وسبب قتل البراض ( عروة ) أنها كانا عند ( النعمان  
بن المنذر ) ملك الحيرة ، وكان يبعث في كل عام لطيمة <sup>(١)</sup> إلى  
سوق عكاظ في جوار رجل شريف من أشراف العرب يجيرها <sup>(٢)</sup> لـ  
حتى تباع ويشتري له بثمنها من آدم الطائف ما يحتاج إليه - وكان  
النعمان قد جهزها وعنده هذان الرجلان فقال : من يجيرها ؟ فقال  
البراض بن قيس : أنا أجيرها على بنى كنانة ( فقال النعمان :  
ما أريد إلا رجلا يجيرها على أهل نجد وتهامة . فقال ( عروة  
الرجال ) - وهو يمشي رجل هوازن - أكلب خليع يجيرها لك أبيت  
اللعمن ؟ أنا أجيرها لك على أهل الشيع والقيصوم في أهل  
نجد وتهامة ، فقال البراض : أعلى بنى كنانة تجيرها يا عروة ؟  
قال : وعلى الناس كلهم . فدفعها النعمان إلى عروة فخرج بها  
وتبعه البراض ، وانتبهز منه غرة بعد أن شرب خمرًا ونام فعدا عليه  
فقتله بسيفه واستاق اللطيمة هاربا بها ، وقامت على أثر ذلك  
الحرب بين هوازن المطالبة بالثأر وكنانة ومنها قريش وجرت فيها خمسة  
أيام كبيرة ( وقائع ) هي : يوم نخلة ويوم شمطة ويوم العبلاء ويوم شرب  
ويوم الحريرة واستغرقت هذه الوقائع أربع سنين وكانت  
( ١ ) اللطيمة غير تحمل المسك وغيره للتجارة . ( ٢ ) يحسبها .

يوم شرب يوم الحربة واستفرقت هذه الوقائع أربع سنين وكانت الحرب سجلاً (١) بين الفريقين ثم تداعى الناس الى السلم وكف الحرب وتعاهدوا على ذلك .

وقد قيل في هذه الحرب شعر كثير منه قول ( البراض ) يصف قلعه لعروة بما نطق ؟ من المناشدة حين أحس به هاجماً عليه على غرة :  
قد كانت الفعلة منى ضلته . . . وكانت القولة منى زلته  
هلا على غيرى جعلت الزلة . . . فسوف أعلو بالصام القلة

وقول ( خداس بن زهير ) في يوم الهبلاء وكان لهوازن على قرش .  
ألم يبلغك ما لقيت قرش . . . وحنُّ بنى كنانة إذا بيروا (٢)  
دهمنا هم بأرعن مكهبر . . . فظل لنا بعقوتهم زئير  
وقد قتل في هذا اليوم ( العوام بن خويلد ) والد ( الزبير بن العوام )  
الصحابي الجليل فقال رجل من ثقيف :

منا الذى ترك العوام منجدلاً . . . تتناهب الطير لحما بين أحجار  
وفى يوم ( شرب ) انتصرت قرش على هوازن فقال ( عبد الله بن الزبيري )  
يذكر بلاء بنى المعيرة :

ألا لله قم و . . . لدت أخت بنى سهم  
هشام وأبو عبيد . . . مفايد يدره الخصم

(١) أى متكافئة (١) أهلكوا

وذو الرمحين أشبهاك .. من القوة والحزم  
فهذان يذودان .. وذا عن كذب يرمى

وقال آخر :

جاءت هوازن أرسالا وإخوتها .. بنو سليم فيها بوا الموت وانصرفوا  
فاستقبلوا بضراي فض جمعهم .. مثل الحريق فمأعاجوا ولا عطفوا

(٧) يوم حليمة بين ( المناذرة ) ملوك الحيرة و ( الغساسنة ) ملوك الشام وكانت الحروب بينهما لا تنكح تنقطع يستدرجهم إليها والفرس مرة والروم أخرى وقد اغتق ( المنذر بن ماء السماء اللخمي ) و ( الحارث بن أبي شمر الغساني ) في أحد هذه الحروب على تناجز أبنائهما (١) فإذا فتوا تناجزا هما أنفسهما وتولى ملك الفريقين من غلب ، ولكن المنذر غدر بالحارث ، فأمر بعض الشجعان من غير أبنائه بمناجزة أبنساء الحارث ، وعلم بذلك الحارث فأغضبه وأراد ان يكافئه غدرا بغدر فنسب الحارث من أصحابه مائة رجل تخيرهم بنفسه وقال لهم : انطلقوا الى عسكر المنذر فأخبروه أنا نقبل شروطه للصالح ونعطيه ما يحسب فإذا رأيتم منه غرة فاقتلوه ، وأمر ابنته ( حليمة ) - وكانت من أجمل النساء - أن تخرج اليهم فتطيبهم من قارورة طيب وقيل : ان الحارث وعد من يقتل النعمان بتزويجهم حليمة ، فمضوا ونفذوا الخطة وقتلوا المنذر وانقلبتوا راجعين ، وكان لتحبيس حليمة لهؤلاء الرجال الأثر الكبير

---

(١) أهلكوا . (١) التناجز : المبارزة

في انتصارهم على جيش المنذر فنسب اليهم إليها ، وبه يضرب المثل  
في الأمر المشهور فيقال : " ما يوم حليلة بسر "

( ٨ ) ( يوم ذى قار ) بين العرب والفرس

( ذو قار ) ماء قريب من شاطئ الفرات عند البصرة كانت  
قبائل بكر ترده في الصيف هربا من شدة الحر في بلادهم وهــــــــــــــ  
في منطقة نفوذ الفرس ، وقد وقعت في هذا المكان الحرب المشهورة  
بين العرب مثلين في قبيلة بني شيبان ومعها سائر قبائل ( بكر  
بن وائل ) وبين الفرس مثلين في جيش أرسله ( كسرى ) ملكهم  
لتأديب ( بني شيبان ) لرفضهم تسليم ودائع ( النعمان بن المنذر )  
التي عندهم الى رسل كسرى .

وكان ( النعمان ) وهو أبو قابوس مدوح النابغة الذبياني  
— ملكا على ( الحيرة ) خاضعا لسياسة كسرى داخلا في نفوذه كما أشرنا  
من قبل ولكنه خالفه في بعض الأمور ، فغضب عليه كسرى الذي  
كان من دأبه التعالي على العرب وازدراؤهم ، واستدعى كسرى النعمان  
إلى المدائن عاصمة ملكه في بلاد فارس ليحاسبه على جريرته عنده  
وإن أظهر غير ذلك فأحس النعمان بالخطر الذي يتهدد حياته إن هو  
وقد على كسرى ، وعلم أنه لا يتورع عن قتله ، فغادر الحيرة بأهله ومتاعه  
ولجأ إلى قبائل العرب ليجبروه ويحموه ، فكانوا يعتذرون عن ذلك مخافة  
من غضب كسرى الذي خبروه طاغية جبارا وعاهلا لدولة كبرى في العالم  
حينئذ ، ولكن ( هانئ بن قبيصة الشيباني ) سيد بني شيبان إحدى قبائل

بكر أجار النعمان فأقام في كنفه وحمايته مدة ثم بدا للنعمان بعد أن استشار - أن يقد على كسرى معتذرا عن ذنبه مؤملا في عفوه الذي وعده به من قبل ، فأودع أهله وسلاحه وأمواله عند ( هاني ) وقدم بلاد فارس ، فلما أدخل على ( كسرى ) أمر هذا به فرمى تحت أرجل الفيلة حتى مات ، ثم أرسل كسرى الى ( هاني بن قبيصة ) يأمره بتسليم ودائع النعمان الى مندوبه ، فرفض هاني ، وقال : لرسول كسرى : انها أمانة ، والحر لا يسلم أمانته " فغضب كسرى وعزم على الانتقام من بنى شيان ، ولأنهم ممتنعون في ياديتهم ، أمهلهم حتى أنزلهم القيط <sup>(١)</sup> بذي قار ، فلما نزلوه أرسل اليهم جيشا من الفرس يأمرهم بالجلأ ، أو تسليم ودائع النعمان فرفضوا كلا الأمرين ودارت الحرب بين العرب والفرس وكانت شديدة طاحنة ، وأخرج هاني أسلحة النعمان وفرقها على قومه فاستعانوا بها على حرب الفرس وتوافى الى بنى شيان اخوانهم من قبائل بكر يشدون أزهرهم فدارت الدائرة على الفرس وهزموا هزيمة ساحقة وولوا الأدبار وانتصر العرب انتصارا رائعا ربنا صداه في أرجاء شبه الجزيرة وفرح به العرب جميعا وأصبح يوم ذي قار يوما خالدا في تاريخهم ووافق يوم ذي قار أوائل بعثة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ونوه به عليه السلام بقوله : " اليوم أول يوم انتصف فيه العرب من العجم وبى نصروا " وقيل شعر كثير في هذا اليوم لاسيما وهو يوم فخر للعرب جميعا .

---

(١) القيط : شدة الحر

ومن ذلك قول ( عدیل بن الفرخ العجلي ) :

ما أوقد الناس من نار لكرمي ٠٠ إلا أضلينا وكنا موقدي النار  
وما يُعَدُّون من يوم سمعت به ٠٠ للناس أفضل من يوم بذى قار  
جئنا بأسلابهم والخيول عابسة ٠٠ لما استلبنا لكسرى كل إسوار<sup>(١)</sup>  
وقيل ( الاعشى ) الشاعر الجاهلي الكبير من قصيدة طويلة :

وجند كسرى غداة الحنوص بهم ٠٠ منا غطاريف ترجو الموت وانصرفوا  
لقوا ملهمة<sup>(٢)</sup> شهباء<sup>(٣)</sup> يقدمها ٠٠ للموت لا عاجز فيها ولا خريف  
فرع نمته فروع غيرنا قصصة ٠٠ موفق حاتم في أمره أنف<sup>(٤)</sup>  
لما أمالوا إلى النشاب<sup>(٥)</sup> أيديهم ٠٠ ملنا بببيض فظل الهام<sup>(٦)</sup> يقتطف  
وخيل بكر فما تنفك تطحنهم ٠٠ حتى تولوا وكاد اليوم ينتصف  
لما رأونا كشفنا عن جماجمنا ٠٠ ليعرفوا أننا بكر فينصرفوا  
قالوا البقية والهندي<sup>(٧)</sup> يحصدهم ٠٠ ولا بقية إلا السيف فانكشفوا  
لو أن كل معد<sup>(٨)</sup> كان شاركا ٠٠ في يوم ذى قار ما أخطأهم العرف

(١) الاسوار : قائد الفرس

(٢) كتيبة متأسكة (٣) اختلط فيها بياض السيوف بسواد الرياح

(٤) ذوائف (٥) السهام (٦) الرؤس (٧) السيف

المنسوب إلى الهند (٨)

(٨) معد بن عدنان جد قبائل العرب العدنانية .



ولعلك قد لاحظتَ مما سبق أن العربيَّ في البادية كان حظه من الحرية أوفر من أخيه في الحضرة ، إذ كان الحكم في الممالك الحضرية استبدادياً ( دكتاتورياً ) - وكان وراثياً غالباً - يتمتع الملك فيه بجميع السلطات ، وهو النمط الذي كان سائداً في العالم كله قبل الإسلام . أما في البادية فلم تكن هناك حكومة مركزية - كما أشرنا من قبل - اللهم إلا سلطة القبيلة ، وهى سلطة شرفية أكثر منها حاكمة .

وحين أريد للبادية أن تقتبس النظام الملكى فى بعض قبائلها الكبرى أخفق هذا النظام أخفاقاً واضحاً ، فهذا ( حجر بن الحارث الكندى ) أبو الشاعر ( امرئ القيس ) ملك على ( بنى أسد ) فلم يلبثوا أن ثاروا عليه وقتلوه ، وظلمه وتشدد به فى أخذ الاتاوات منهم وهذا ( كليب بن ربيعة ) ملكته قبائل ( وائل ) عليها بعد أن أظهر بطولة فى وقعة ( الزويرين ) ثم مال به بنوعه من ( بكر ) أن قتلوه بعد أن ضاقوا بغطرسته واستبداده ، وهذا ( عمرو بن هند ) ملك الحيرة حينما بسط نفوذه على بعض قبائل البادية ، وهدرت منه منه بادرة تكبر واستعلاء على بعض أشرافهم قتل واحد منهم وهو الشاعر ( عمرو بن كلثوم ) فى القصة المشهورة التى سجلها فى معلقته النونية .

فالحرية والاستقلال إذن كانا من أخص خصائص الحياة عند أهل البادية ، أما الحضريون فكانوا خاضعين لنمط الحكم المطلق

( الدكتاتورى ) متأسين فى ذلك بالأمم المجاورة لهم ولا سيما الفرس والروم ، ولكن على الرغم من غرق العرب سياسيا على الصورة التى وضحتها لك ، ورغم أنفه أهل البادية من أن يكون لهم ملك يخضعون له ، فقد كان يجمعهم شعور عام مشترك تجاه الأحداث الكبرى التى تمر ببعضهم فى أى جزء من شبة الجزيرة شعور الدم الواحد واللغة الواحدة ، والفكر الواحد ، شعور الانتماء الى أمة واحدة ، يرجون جميعا لها الغزاة والرقعة ، ويفرحون أعظم الفرح لما يصيبها من خير ، ويأسون أعظم الأسى لما يحل بها من شر .

وليس أدل على ذلك من ذلك الشعور الجارف بالفرح الذى عصم فى أعقاب الأحداث الثلاثة التالية :

- ( ١ ) حادث انهزام ( أبرهة ) الحبشى عندما زحف بجيش عرهم الى مكة ليهدم الكعبة فارتد خائبا وهلك هو وجيشه عام ٥٢١ م وهو العام الذى ولد فيه رسول الله محمد عليه الصلاة والسلام .
- ( ٢ ) حادث استرداد ( سيف بن ذى يزن ) لملكه ، وتحريره وطنه ( اليمن ) وانتصاره على العدو الحبشى المحتل حوالى عام ٥٨٠ م فقدمت الوفود اليه من شتى نواحي شبة الجزيرة للتهنئة والمشاركة فى الاحتفال بهذه المناسبة السعيدة .
- ( ٣ ) حادث انتصار ( بنى شيبان البكرين ) على الفرس فى يوم ( ذى قار ) المشهور حوالى عام ٦٢٥ م ، والذى أشرفنا عليه آرضا .

وكأنما كان هذا الشعور المشترك إرهابا بعهده جديد قريب  
تجتمع فيه كلمتهم ، ويتوحدون تحت راية الاسلام .

وبينما كنت ترى في البادية مظاهر ( البداوة ) من خشونة<sup>(١)</sup>  
وفقر ، وصراخة وجراءة ، كنت ترى في الحضر تنعما ورغدا في العيش  
وتحفظا في القول والفعل ، وقد شاع التعامل ( بالربا ) وبخاصة  
في المدن حتى صار ظاهرة اقتصادية متمكنة ، يلجأ الفقراء اليه  
مضطرين ، ويزداد دبه غنى الأثرياء المستغلون ، وكانت ( الأسواق )  
الموسمية مثل : ( عكاظ )<sup>(٢)</sup> تلعب في حياتهم الاقتصادية دورا  
كبيرا ، يجلبون لها البضائع من مختلف النواحي ، ويغد إليها  
العرب من شتى الجهات حيث يبيعون ويشتررون ، ويتبادلون السلع  
والمصالح ، ويتناقشون في الربح ، فيعوضون بالتجارة حرمانهم  
من الزراعة ، وزهدهم في الصناعة<sup>(٣)</sup> .

وكان شرب الخمر عادة موجودة في بدوهم وحضرهم وإن كان  
في الحضر أكثر ، أما ( لعب الميسر ) و ( السباق على الخيل ) فكانوا

- 
- (١) وقد شاكل حياتهم في الخشونة كثير من أسمائهم مثل : ضرار  
وحرب ، وصخر ، وجيم ، وخشم ، وحنظلة وكلب وبربوع ، و ضبة  
وأسد وشعلبة .  
(٢) كان لهذه الأسواق دور آخر أديى سيأتى الحديث فيما بعد إن شاء الله .  
(٣) كانت صناعاتهم القليلة كاللجارة والحدادة يقوم بها الأجانب  
غالبا .

فى الاهتمام بهما ومزاولتهما على حد سواء .

وكان ( حب الشرف والمحمدة ) سمة مشتركة بين العرب جميعا صغيرهم وكبيرهم ، غنيهم وفقيرهم ، يبدلون فى سبيل الغالى والرخيص ، بل يبدلون أنفسهم وأرواحهم من أجل الحصول عليه ، ومن ثم بالغوا فى العناية بحفظ أنسابهم والتغنى بأحسابهم ، ومفاخر أسلافهم وكثرت بينهم المحاورات فى المفاخرات والمنافرات .

ولم تخل أخلاقهم من جوانب سيئة كالأنانية والعناد الأحمق ، والعدو والقصة ، والاندفاع الى الشر واللجاجة فيه ، والتشقى من العدو فى أسلوب وحش كالثلثة بالقتيل <sup>(١)</sup> ولم تخل كذلك من جوانب طيبة أشرنا اليها ، كالغيرة على العرض ، وإياد الضيم والكرم والوفاء بالعهد <sup>والله</sup> وحفظ الأمانة وتوقى الذم ، والإقدام فى الحرب ، والتضحية فى سبيل الواجب .

---

( ١ ) كما فعل العبيسون فى التشيل بقتلى الفزاريين فى حرب (داحس والغبراء) وكما فعل مشركو قريش فى التشيل بقتلى المسلمين فى غزوة ( أحد ) .

ثانيا : الحياة الدينية :

( ١ ) ( الوثنية )<sup>(١)</sup> :

وهي عبادة الصور والتماثيل وتسمى ( الأصنام والأوثان )  
وهي صور ( للملائكة ) تخيلوها ، أو صور لقوم كانوا صالحين  
فلما ماتوا صنع قوسهم صوراً لهم تذكرهم بأفعالهم الصالحة  
من أجل الاقتداء بهم فيها ، ثم يتوالى الأجيال نسوا  
ذلك وعظموها وأشركوها مع الله تعالى في العبادة ولذلك  
سميت الوثنية شركاً .

وقد سادت الوثنية وعبادة الأصنام في معظم قبائل  
العرب فكانت هي الديانة الغالبة عليهم ، وكانت تقوم  
الى جانبها ديانات أخرى قليلة الاتباع نسبياً كاليهودية  
والنصرانية والمجوسية .

ولم تكن وثنية العرب من النوع المركب المعقد الراسخ  
المرتبط بفلسفة معينة في نشأة الكون وتطور الحياة كوثنية  
قدماء المصريين ووثنية الإغريق بل كانت وثنية سطحية ساذجة  
لأنها كانت مشوبة بشئ من ( الوحدة ) بقس  
لهم من ديانة ( اسماعيل وإبراهيم ) عليهما السلام التي

---

( ١ ) راجع السيرة النبوية لابن هشام في فصل هجرة المسلمين  
الأولى الى الحبشة .

تعلمها العرب منهما حين بنيا الكعبة المشرفة كما أخذوا عنهما  
شريعة ( الحج ) ولذلك كانوا يدعون أنهم على ( ملة إبراهيم <sup>(١)</sup> )  
وقد حكى القرآن الكريم هذا عنهم في أكثر من آية منها قول الله تعالى  
( ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض وسخر الشمس والقمر  
ليقولن الله " ( سورة العنكبوت آية : ٦١ ) . فهم مؤمنون  
بإله واحد خالق للكون ، ومع ذلك يعبدون الأصنام لتكون وسائل  
بينهم وبين الله - على زعمهم - وحكى القرآن ذلك أيضا عنهم  
اذ يقول الله تعالى : " والذين اتخذوا من دون الله أولياء ما  
نعبدهم <sup>(٢)</sup> ) إِلَّا ليقربونا إلى الله زُلْفَى " ( سورة الزمر : آية : ٣ )  
وهذا الجهل منهم في التصور أداهم إلى إشراك هذه  
الأصنام مع الله في العبادة ومع هذه العقيدة المهزوزة الفاسدة  
التي لا تقم على حجة أو منطق سليم كانوا شديدي التمسك بها  
والتعصب لها ، على اعتبار أنها تراث مقدس عن الآباء والأجداد  
الذين كانوا يعظمونهم ويمتقدون في رجاحة عقولهم ، فكيف يخالفونهم  
أو يتخلوا عما كانوا عليه ؟ " بل قالوا إِنَّا وجدنا آباءنا على أمية  
وإِنَّا على آثارهم مهتدون " ( سورة الزخرف آية ٢٢ ) .

وكان للوثنية مراكز عامة منتشرة في أنحاء شبه الجزيرة ، كل

---

(١) المرجع السابق

(٢) التقدير : " يقولون مانعبدكم .... " الخ

مركز فيه صنم كبير مشهور ، مقام عليه بيت له مدنة وحجاب ، وهذه البيوت تسمى ( الطواغيت ) وكانت طوائف العرب تعظمها وتطوف بها ، وتنحدر عندها ، على نحو ما كانوا يفعلون ( بالكعبة ) مع اعترافهم بفضل الكعبة عليها جميعا لكونها بيت ابراهيم ومجده ، فكانت ( مكة ) أكبر مركز للوثنية في شبه الجزيرة لغشيان العرب اياها في موسم الحج عاما بعد عام ، ولقد أقام المشركون حول الكعبة الأصنام الكثيرة ، حتى روى أن عددها يوم فتح الرسول مكة كسان ( ثلاثمائة وستين صنما ) جعل النبي يطعنها بقضيب في يده فتسقط وهو يقول " جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا " .

وكان أكبر أصنام مكة ( هبل ) الذي كان مصنوعا من عقيق أحمر على هيئة إنسان ولما كسرت يده اليمنى وضاعت عوضته فلبس عنها يدا من الذهب وهو الصنم الذي هتف ( أبو سفيان بن حرب ) باسمه - إنه هو مشرك - في وقعة ( أحد ) فقال : أغل هبل ! فرد عليه المسلمون بتوجيه من النبي الكريم : " الله أعلى وأجل " ، ثم صنم ( العزى ) وكان مقاما في ضاحية من ضواحي مكة تسمى ( نخلة ) وكان لها بيت ومدنة من قبيلة ( سليم ) وقد هددها ( خالد بن الوليد ) بأمر النبي بعد فتح مكة وكانت قريش وكنانة تعظمان العزى وقد هتف باسمها كذلك أبو سفيان في أحد فقال مخاطبا المسلمين " لنا العزى ولا عزى لكم " فرد المسلمون " الله مولانا ولا مولى لكم " .

ومن الأصنام المشهورة عند العرب ( اللات ) وكانت مقامة بمدينة  
( الطائف ) ، وكانت من صخرة بيضاء منقوشة ، وعليها بيت لـ  
أستار وسدنة ، ولها فناء يعظمونه ، وكانت قبيلة ( ثقيف ) ومن  
تابعها تعبد هذا الصنم وتفتخر به على من عداها .

ومن أشهر أصنام العرب العامة ( مناة ) وكانت منصوبة على  
ساحل البحر الأحمر في مكان يسمى ( المشلل ) عند ( قديد ) بين  
مكة والمدينة ، وكانت العرب جميعا تعظمه ، وتذبح له ، وكان أشد  
القبائل تعظيما له ( خزاعة ) و ( الأوس ) و ( الخزرج ) ، وكان  
المشركون يقسمون بهذه الأصنام ، فيقولون : واللات والعزى . . . وحق  
مناة . . . وقد سما : عيد العزى وعيد مناة وتيمم اللات . . . وقد  
ورد ذكر الأصنام الثلاثة الأخيرة في القرآن الكريم في قوله تعالى :  
" أفرايتم اللات والعزى \* ومناة الثالثة الأخرى " سورة النجم آيتان :  
٢٠٦٩ ) - وكان إلى جانب الأصنام العامة أصنام خاصة فلكل  
قبيلة صنم خاص يعبد أفرادها ، بل في كل بيت تقريبا وبخاصة  
في المدن صنم صغير يتبرك به أهل الدار ، فإذا أراد صاحب البيت  
سفرا كان آخر شيء يفعله قبل رحيله أن يتمسح بهذا الصنم ، فإذا  
قدم من سفره كان أول شيء يفعله أن يتمسح به كذلك . . .  
ومن الأصنام الخاصة بقبيلة أو أكثر :

( ذو الخلصة ) : لقبائل دوس وخثعم وبجيلة اليمنيات . و ( قلنس ) ،



لقبلية طى بنجد وكان مقاما بين جهلى أجا وسلمى (و) ريام (نسى  
صنعا اليمن (و) (رضاء) فى ديار بنى ربيعة بن كعب بن تميم  
فى أرض اليمامة .

وكان من طقوس عبادة العرب للأصنام دعاؤها فى الشدائد  
والابتهاال اليها والتمسح بها والطواف حولها ، والذبح عندها  
والاستقسام عندها بالأزلام <sup>(١)</sup> ، وتقديم الهدايا لها من مال  
وطعام وذبايح تقربا إليها ، وكل هذا يأخذه سكتها ، وكان -  
الوثنيون منكرين للبعث والحساب والجزاء .

وبمبدأ الوثنية فى بلاد العرب مجهول ، فيقال إن منشأها  
كان من استصحاب من يماقر من أهل مكة حجرا من البيت الحرام يترك  
به حيث كان ، ثم تطور ذلك إلى تعظيم هذه الحجارة وعبادتها  
ويرى أن أول من جلد التماثيل ونصبها حول الكعبة رجل من ( خزاعة )  
التي كانت تلى أمر البيت الحرام قبل ( قريش ) يسمى ( عمرو  
ابن لحي الخزاعي ) حين سافر إلى الشام للاستشفاء فراها هناك  
وأعجبه فاشتري عددا منها وجاء بها إلى مكة وأغرى أهلها بعبادتها  
فعبدوها ، ثم قلدهم بقية العرب فى أنحاء شبه الجزيرة ، على

---

(١) هى قداح موضوعة فى خريطة مكتوب على بعضها ( افعل ) وتلى  
بعضها الآخر ( لا تفعل ) فإذا أراد أحدهم شيئا كالسفر مثلا  
ذهب إلى سادن الصنم فأخرج له أحدها فعمل بما يأمر به .

أن الوثنية كانت شائعة في العالم كله من عهود غاربة في القـدم وترجع الى عهد نوح عليه السلام كما أخبر بذلك القرآن الكريم<sup>(١)</sup> وحاربها جميع رسل الله عليهم السلام ولكنها لم تنلق الضربة الحاسمة إلا على يد الاسلام ، فلقد قضى الإسلام على الوثنية فسي شبة جزيرة العرب قضاء تاما بحمد الله ، فأفقدتهم من تلك العقيدة الفاسدة وطهر بلادهم من تلك الرصمة الشائنة للقفـل البشري فأصبحت منهج ( التوحيد ) والعقيدة الصالحة والدين الخالص لله رب العالمين ، على يد محمد رسول الله وخاتم النبيين ، ثم أخذت معازل الوثنية تتساقط في أنحاء الكرة الأرضية تباعا على أيدي العرب المسلمين بانتشار الدعوة الإسلامية في العالم حتى لقد قضاوا على وثنية ( الترك ) عند أقاصى الصين والهند شرقا وعلى وثنية ( البربر ) عند أقاصى مراكش والأندلس غربا ، وعلى وثنية الجـم الغفير من القبائل الإفريقية جنوبا والآسيوية شمالا .

أما الديانات الأخرى التي كان يتيمها قلة من العرب والنسـى كانت تميل الى جانب الوثنية في شبة الجزيرة فأهمها :

( ٢ ) ( اليهودية ) : وقد وجدت على شبة الجزيرة من الشام واستقرت حول شرب ثلاث من قبائل اليهود هم : ( بنو قينقاع ) و ( بنو النضير ) و ( بنو قريظية ) وعاشوا في ضواحيها مجاورين للأوس والخزرج ، وانتشر فريق منهم في أرض خصبة قريبة من شرب يزعمونها هي ( فدك ) و ( خيبر ) وكانوا منطويين

على أنفسهم ، يبنون بيوتهم على هيئة حصون منيعة ، ويرتفعون على الوثنيين ويدلون عليهم بأنهم أهل كتاب سماوى وأصحاب علم ويستغلونهم ما استطاعوا ويضربون بعضهم ببعض ويستحلون الكذب عليهم وغشهم وأكل أموالهم بالباطل ، كما ذكر القرآن الكريم " ذلك بأنهم قالوا ليس علينا فى الأميين سبيل وقولون على الله الكذب وهم يعلمون " ( سورة آل عمران ، آية : ٧٥ ) وكانوا يتحدثون اليهم عن يسوع سبيحته قريبا يجدونه فى التوراة - وكانوا يتوقعون أنه سيكون منهم - وأنهم ستموته وينصرونه ويقتلون تحت رايته أهل الشرك والوثنية ، فلما بعث محمد رسول الله من العرب حسدوه وحنقوا عليه أنه ليس من بنى اسرائيل فكفروا به ، وعاندوه ، بينما آمن به الأوس والخزرج ، على أن أفرادا قلائل منهم آمنوا ودخلوا فى الاسلام كما دخلت اليهودية الى ( اليمن ) ففى أعقاب دخول ( بلقيس ) ملكة سبا فى دين ( سليمان ) عليه السلام الذى كان امتدادا لشرعية ( موسى ) عليه السلام ويبدو أنها كانت محصورة فى فئة قليلة من أهلها ، فلما اعتنقها الملك الحيمرى ( ذونواس ) تعصب لها وعمل على نشرها فى اليمن ، وكان فريق من اليمنيين وهم أهل ( نجران ) قد دخلوا فى ( المسيحية ) فاضطهدهم وأوقع بهم فى مذبحه وحشية ، مما أغضب الملكين المسيحيين : قيصر الروم ونجاشى الحبشة ، فأرسل ثانيهما بتأييد من الأول جيشا لغزو اليمن بقيادة ( أرياط ) الذى احتل اليمن فعلا وقضى على ملك ذى نواس وخلفه القائد ( أبرهة ) المشهور صاحب الفيل .

(٣) ( النصرانية ) : وقد انتشرت في ( بَجْرَان ) باليمن كما قدمنا ويبدو أنها وفدت إليها من الحبشة بحكم الجوار والعلاقات التجارية التي كانت تصل بين البلدين ثم ازدادت تكتنا بالحكم الحبشي لليمن ، كما انتشرت في أطراف شبه الجزيرة الشمالية المجاورة للبحر في قبائل ( غسان ) و ( قضاة ) ومن هناك انتشرت شرقاً في قبيلة ( تغلب ) وانتقلت منها إلى ( الحيرة ) فمى أطراف العراق وتمكنت فيما على أثر تنصر ( النعمان بن المنذر ) ملكها .

(٤) ( الصائبة ) : وهم عباد الكواكب ، ويبدو أن اسمهم مأخوذ من صبا النجم صبوها إذا طلع<sup>(١)</sup> لأنهم كانوا يترقبون طلوع النجم ليعبدوه ، قال صاحب القاموس<sup>(٢)</sup> " والصائبون يزعمون أنهم سمعوا على دين نوح عليه السلام " والظاهر أن أصل ذلك اهتمامهم بعبادة النجوم وهم في السفينة بالنجوم ، وتطلعهم إليها بالليل للاهتداء ، لأنهم سمعوا كانوا من الطوفان في بحر لحي لاساحل له وأمواج كالجبال ، ثم انحرف الاعتقاد عن ذلك إلى تعظيم النجوم وعبادتها ، وقيل إن مصدر هذه الديانة بابل القديمة .

وقد وجد الصائبون في اليمن ، وقد عبدوا الشمس وكانوا

(١) راجع القاموس المحيط مادة ( صبا ) .

(٢) مجد الدين الفيروز آبادي المتوفى عام ٨١٧ هـ .

يسمونها (عشتر) وقد حدث القرآن الكريم أن (بلقيس) ملكة سبأ وقصها كانوا يعبدون الشمس " وجدتها وقصها يسجدون للشمس من دون الله " (سورة النحل، آية : ٢٤) وعبد فريق منهم القمر وكانوا يسمونه (المقلة) وعبدوا كوكب (الزهرة) واسمها عندهم (ود) ، وعبد بعضهم هذه الثلاثة ، وجعلوا منها نالوشا يمثل الأب والأم والأبن ، وتبعاً لتعظيمهم الشمس عظموا بروجها الاثنى عشر<sup>(١)</sup> كما عظموا الكواكب السبعة السيارة .

وهي : عطارد الزهرة والأرض والمريخ والشتري وزحل وأورانوس (٥) (المجوسية) وهي عبادة النار وقد وجدت في بعض المواطن القريبة من العراق حيث تسربت اليهم من الفرس وهم مجوس وكانوا يجعلون للنيران بيوتا خاصة يمارسون عبادتهم فيها .

(٦) (الحنفاء)<sup>(٢)</sup> أو الموحدون ، وهم قلة من غلاة المسيحية وخصائصهم وأفراد معدودون أنكروا ثنية قوسهم حينئذ رأوها لا تتفق مع العقل ، ونظروا في الأديان الأخرى فلم يرتاحوا الى ما في بعضها من خلط وتحريف ، وما في سائرها

(١) وهي : الميزان والعقرب والقوس والجدي والدلو والحوت والحمل والثور والجوزاء والسرطان والأسد والعذراء والسنبلة .

(٢) من الحنف بالحاء المهملة وهو ميل من الضلال الى الاستقامة وصدده الجنف بالميم المعجمة وهو ميل من الاستقامة الى الضلال .

من جور وفوضى ، فرفضوا ذلك كله ، وأقروا بواحدانية الله تعالى الخالق للكون المصروف للأمور ، مطمئنين الى أن الوجدانية هي دين ابراهيم الصحيح منتظرين مبعث نبي آخر الزمان الذي بشرت به الكتب السماوية السابقة ، الذي سيهدي الله به الانسانية وينقذها من تخبطها في الدين ، ليؤمنوا به وينصروه ، ومن هؤلاء : (ورقة بن نوفل) ، (قيس بن ساعدة الإيادي) (وأمية بن الصلت) ، وزيد بن عمرو بن تغيل ، ومن شعر الأخشى المعبر عن هذه الفشة :

أربا واحدا أم ألف رب .. أدين إذا قسمت الأمور ١٩

تركت اللا - المعنى جميعا .. كذلك يفعل الرجل الخبير

ثالثا : الحياة العقلية :

لم يكن العرب على وجه العموم أولى ثقافة واسعة ، أو علم منتشرة بل كانت الصبغة الغالبة عليهم أنهم أمة أمية محدودة الثقافة ساذجة المعرفة محرومة من العلم الاقليلا .

وهذا القول منطبق تماما على داخل شبه الجزيرة وعلى سكان الغالبية الكبرى من سكانها ولكنه غير منطبق على عرب ممالك الأطراف .

ففي ( اليمن ) كانت هناك علم وفنون ومعارف إنسانية راقية ، مثل إقامة السدود ، وتنظيم الزراعة والري ، وهندسة البناء

ورصد النجوم ، وهيأ لها ذلك نشأة حضارة على أرضها ذات الموقع  
المتناز واتصالها بالحضارات المعاصرة لها ولاسيما الحضارات  
الحثية والمصرية والهندية .

وفي أطراف الشام والعراق كنت تجد شيئاً مثل ذلك مسن  
العلوم والفنون التي أعان على وجودها في كليهما نشأة ونمو الحضارة  
في (مجتمع زراعي) على ضفاف نهر أو داخل في حوضه ، وتبادل  
التأثير مع الحضارات المجاورة من رومانية وفارسية .

فاذا عدنا إلى محاولة استكشاف الحياة العقلية لدى  
الغالبية العظمى من العرب القاطنين في داخل شبه الجزيرة  
ويحتمل من هذا الحظ القليل من العلم والمعرفة لديهم وجدنا  
يكاد ينحصر في مصدرين :

أ - معارف تسربت إليهم من ممالك الأطراف المشار إليها  
والتي تربطهم بها صلات كثيرة .

ب - معارف اهتموا بها بأنفسهم ، واكتسبوها من التجارب  
التي مرت بهم في حياتهم ، ومن احتكاكهم بالطبيعة  
القاسية في بيئتهم ، وأعانهم على تأصيلها في مجتمعاتهم  
ذكاء فطري ، وملاحظة دقيقة ، وحس مرهف ، واليك جانبها  
من هذه المعارف .

(١) علم الأنساب : كان للعرب اهتمام بالغ ، وفائدة فائقة بمعرفة  
الأنساب ، وأصول كل قبيلة وفروعها ، لأن النسب مناط عزمهم  
الثالث ، ويرجع لغرضهم إليها ذبح ، على عادتهم في تعظيم  
الآباء وتجبسدهم أهاليهم ، وتخليدهم بطولاتهم ومواطنهم  
مهمهم ، وأيضاً لحاجتهم إلى معرفة الأنساب في عقود  
المحالفات ، والتمسك بالنسب ، مما حدا بكل عرب إلى  
أن يحفظ نسبه كاملاً بدءاً من أبيه وجده الأول حتى يصل إلى  
برأس القبيلة - ثم ما فبق ذلك من معرفة ( الشعب ) الذي  
عمره ت منه القبيلة ، وما أوجب على كل قبيلة أن يكون لها  
( نسابة ) عالم بالأنساب ، ليكون مرجعاً لهم عند الاختلاف  
مهمهم عند الاشتباه ، ومن خصائص هذا النسابة  
أن يكون له علم كذلك بالأنساب القبائل المجاورة ، ومواطن  
الشغرات في تلك الأنساب أن كانوا من الأعداء ، ثم  
يكون له علم كذلك بالأنساب العرب كافة مع التوسع والتثبت  
وهذه المنزلة بلغها ونهخ فيها أفراد كثيرون من النسابة  
اشتهروا في أنحاء شبه الجزيرة كلها ، فصاروا مرجعاً للعرب  
جميعاً لالقيائهم فحسب ومن أشهر هؤلاء ( دغفل ) من  
حنظلة البكري " وكان حجة متبحراً وبه ضرب المثل عند  
العرب فقالوا : " أنسب من دغفل " وقد أدرك الإسلام  
وأسلم وكان يلقب ( بالعلامة ) وتروى عنه العجائب فسمى



معرفة دقائق أنساب العرب<sup>(١)</sup> من علماء النسب ( أبو بكر  
الصديق ) رض الله عنه .

ب - الطب : عرف العرب أشياء من علم الطب العملي المكتسب  
من التجارب ، توارثوه عن الآباء والأجداد ، وأشياء  
أخرى نقلوها واستفادوها من الأمم المجاورة ، فمن ذلك  
العلاج بالأعشاب النباتية ، ومناول عسل النحل ، وبالكى  
بالنار للعضو المصاب من أمثالهم المشهورة " آخر الدواء الكى " ( ١ )  
وعرفوا العلاج بالفضة والحجامة ، وبتر العضو الميثوس  
من شفاؤه ، ومن أشهر أطبائهم ( الحارث بن كلدة ) -  
بفتح الكاف واللام - التقى بالطائف ، وكان قد رحل إلى  
بلاد فارس واستفاد من طبها ، وقد أدرك بالاسلام وأسلم  
و ( ابن جديم ) بكسر الحاء وسكون الذال وكان نظامياً  
بارعاً وهو من قبيلة ( نيم الرباب ) .

وفي الكلام العربي كثير من أسماء الأمراض ، وكثير من  
أسماء العقاقير العلاجية ، وفي ذلك دلالة على العلم بقدر  
لا بأس به من الطب الوصفى والعلاجى ، كفاية أسماء

---

( ١ ) راجع جانباً من أخباره في ( العقد الفريد ) ج ٣ ص ٢٧٥ .

وما بعدها الطبعة المشار إليها سابقاً .

لكل أعضاء الجسم البشرى الظاهرة والباطنة ، وفي ذلك دلالة  
أخرى على إلمام بفرع من فروع الطب وهو علم التشريح .

( ٣ ) ( بيطرة الدواب ) ( ١ ) :

وهو علم معرفة أمراض الدواب وطرق علاجها  
وكانوا في حاجة ملحة الى هذا العلم لمداداة أنعامهم  
ومخاصة ( الإبل ) التي هي عواد حياتهم ، و ( الخيل )  
التي هي عدتهم في حروبهم ، ومن ذلك عزلهم البعير  
المصاب بداء ( الجرب ) عن القطيع حتى لا يعديه ، قال  
شاعرهم ( طرفة ) :

الى أن تحامتنى العشيرة كلها .. وأُفِرِدْتُ إفرادَ البعيرِ المُعَيَّدِ  
هذا من جهة الطب الوقائي أو الحجر الصحي ، ثم دهن  
البعير المصاب بهنا المرض اللعين بالهنا ( يوزن كتاب )  
وهو القطران ليشفى قال ( دريد بن الصمة ) وقد رأى ،  
الشاعرة ( الخنساء ) وهي شابة صغيرة تقوم بهذا العمل : ( ٢ )

---

( ١ ) صنعة معالج الدواب وهو يَطِيرُ وَيَطِيرُ ، وَيَطَارُ ، وَيَطْرُ .  
انظر القاموس المحيط .

( ٢ ) راجع القصة والأبيات بتناسها في الشعر والشعراء لابن قتيبة  
وفي الأغاني لأبي الفرج الأصبهاني ج ١ / ص ١٠ طبعه الساسي

ما إن رأيتُ ولا سمعتُ بِهِ ٠٠ كاليم طالى أبيضُ جُرْبٍ !  
مَتَبَدُّ لَا تَبْدُ صَحَائِنُهُ ٠٠ يضعُ الهِنَاءَ مواضعَ النُقْبِ !

( ٤ ) ( علم الفلك ) :

ولما كانت حياتهم فى أسفارهم تعتمد على النجوم  
والكواكب فهى مصابيح السماء الهادية لهم فى ظلمة  
الليل ، المونة لهم فى وحشته ، والمنقذة لهم من الضلال  
والهلاك فى جوف الصحراء ، يحددون بها أماكنهم  
وضبطون عليها اتجاهاتهم فى رحلاتهم المتواصلة  
عرفوا أسماءها ومواقعها وداراتها ، وأزمان مطالعها  
ومغاربها وأعانهم على ذلك صفاء سمائهم على مدار العام  
فصغرت تحتها مفتوحة أمام أعينهم ، إلى جانب ما وصلهم من  
معارف الأمم المجاورة التى عرفت بالاهتمام بالنجوم مثل  
( الكلدانيين ) الذين سبقت الإشارة إليهم فى هذا  
الجال .

( ٥ ) ( الظواهر الجوية ) : كما دفعهم اعتماد حياتهم  
على المطر إلى علم دقيق بكل ما يتصل به من الظواهر  
الجوية كالرياح والسحاب والبرق والرعد وهو علم اكتسبوه  
بالخبرة الطويلة والممارسة الدائمة فعرفوا أوان كسرة  
المطر وأوان قلته ، وأوقات انعدامه ، وعرفوا أنواع السحاب

فهو إما مطر ، وأما كهام لامطر معه وإكل علاماته وعرفوا البرق الصادق وهو ما أعقبه الغيث ( والخَلْب ) وهو الذي لا يصاحبه المطر فهو كاذب ، وعرفوا مهاب الرياح وأنواعها فمنها ( الصَّبا ) وهى أفضل رياحهم وتسميها عليل وتهب عليهم من الشرق من جهة نجد وتسمى أيضا القبول ، ومنها ( الدبور ) أو النعاسى ، و ( الشمال ) و ( الجنوب ) والنكباء ، والزعزع ، والسوافى والحواصب والصرصر ، والمعاصف والسموم .

( ٦ ) ( الملاحه ) والعلم بها خاص بأهل الجهات الساحلية من شبه الجزيرة كسواحل اليمن وعمان والبحرين والقيصرات وذلك بحكم ظروف بيئتهم وسمايتهم التي تعتمد على الصيد ونقل السلع فى البحر للتجارة فعرفوا السفن وأنواعها وأجزاءها وكل ما يتعلق بتسييرها فوق الماء فمن ذلك : السفينة والمأخرة والقارب والزورق والمجداف والسكان والجوء جوء والقلس والريسان والنوتى قال طرفة :

كَانَ حُدُوجَ الْمَالِكِيَّةِ عُدُوءَ ٠٠ خَلَايَا سَفِينٍ بِالنَّوَاصِفِ مِنْ دَرِ  
عُدُولِيَّةِ أَمِينِ سَفِينِ ابْنِ يَامَنِ ٠٠ يَجُوزُ بِهَا الْمَلَّاحُ طَوْرًا وَيَهْتَدِ  
يَشُقُّ عِبَابَ الْمَاءِ مَعِيزَ وَمَهَائِبَهَا ٠٠ كَمَا قَسَمَ التَّرْتِيبُ الْمَغَالِيلُ بِالْبَرِّ

(٧) ( القيافة ) وهى نوعان :

أ- قيافة الأثر ، ومعناها : تتبع آثار الأقدام للاستدلال على أصحابها ، ومن ذلك ما صنعته القرشيون عندما تتبعوا آثار أقدام رسول الله صلى الله عليه وأبى بكر الصديق رضى الله عنه فى الهجرة الشريفة حتى وصلوا الى ( غار ثور ) فأعياهم الله عنهما .

ولشدة حاجتهم الى القيافة فى الاهتداء الى من يفضل منهم أو يشرده من دوابهم ، ولعمارتهم اياها مهرؤا فيها ، ووجد منهم ( قافه ) نوابغ كانوا يستطيعون التمييز بين قدم الشيخ والشاب ، والرجل والمرأة - والبصير والاعمى ، والسليم والاعرج .

ب- قيافة البشر : وهى التمعن فى شكل الانسان وهيئته والاستدلال بهما وملاحقه صورة أعضائه على نسبه وقبيلته فإذا كان مجهول النسب الحقوه بعشيرته فقالوا : هو من بنى فلان وربما ألحقوا الابن بأبيه ، والأخ بأخيه وقد اشتهرت قبيلة ( قريش ) بالبراعة فى هذه الخبرة بين القبائل .

(٨) ( الفراسة ) ومعناها : الاستدلال على أخلاق الإنسان ، فضائله أو رذائله بشكله وهيئته ، وهي خبرة تعتمد على شدة الذكاء ، وقوة الملاحظة ، وكثرة الاحتكاك بالناس والمجتمعات والتعرف على طبائع مختلف الأجناس ، ولهم في ذلك علامات في شكل الأنف والجبهة والعينين والأذنين والرقبة . الخ ، ومنها نوع يعتمد على صدق الحدس والتخمين ، صاحبه هو ( الألمعي )  
واليه يشير الشاعر بقوله :

الألمعي الذي يظن بك الظن . . . كأن قدرأي وقد سيمعا

ومن ( الفراسة ) نوع يعتمد على تفتح البصيرة ، وصفاء النفس وقوة الروح . . وهذا النوع عرفه العرب بعد الإسلام - واليه يشير الأثر " اتقوا فراسة المؤمن فإنه يرى بنور الله " .

(٩) ( الرياسة ) وهي معرفة أماكن وجود الماء في باطن الأرض ، وهل هو قريب أو بعيد ، وهي خبرة اكتسبوها بكثرة الممارسة ودوام البحث عن الماء الذي هو أضمن شئ في شبه الجزيرة ، وكثرة ما يتعرضون له في أسفارهم من فقدان الماء ، والى الهلاك ولخبرتهم بأنواع التربة المختلفة وأبها أكثر حفظا للماء ، ويهتدون الى هذه المعرفة بعلامات وأشارات قلما تكذب منها جس التربة وشمها ، لمعرفة مدى ليونتها وتشربها للماء أو جفافها وكذلك قياس درجة حرارتها بأيديهم ، ومنها عرك النبات إن وجد

لتقدير مدى طرأته أو بيوسته ، ومنها الاستدلال بوجود الطير في مكان  
على وجود الماء به .

( ١٠ ) ( الكهانة والعرافة ) : ومعنيان ادعاء معرفة الغيب والإخبار  
به سواء أكان ماضيا أو مستقبلا ، فهما بمعنى واحد ، وقيل  
ان الكهانة خاصة بالمستقبل ، والعرافة بالماضي ، ومعالجة  
بعض الأمراض المستعصية ولا سيما المصيبة منها ، ونظرا لأمية  
العرب في ذلك العصر وفشو الجهل فيهم ، راجت الكهانة  
والعرافة بينهم ، ولجئوا الى الكهان والعرافين في مشكلاتهم  
التماسا لحلها عندهم .

وقيل : إن بعض هؤلاء كانوا يصيبون في أقوالهم  
لاعتقادهم على النظر في النجوم ، أو اتصالهم بالجن ، أو  
اتجاههم الى تنويم أنفسهم ( تنويما مغناطيسيا ) لتقليل  
سيطرة الجسم على النفس فتتكشف لهم بعض الحقائق ، فينبون  
على القليل منها الكثير من عنديات أنفسهم ، وهذه الأمور  
لم تكن خاصة بالعرب ، بل كانت شائعة في الأمم الجارة  
لهم ، وقد تكون إصابة الكاهن أو العراف مجرد صدفة ، فتتشأ  
عقيدة لدى الجهال بصدقه ومهارته ، ويذيع صيته ، ويقبل عليه  
الناس ، ويقعون في حائله ، فيلقق لهم الأقوال ، ويستعين  
بقرائن الأحوال ، وبذكائه وفراسته على التأثير فيهم وأخذ

أسوالهم ، وقد قضى على الكهانة والعرافة بعد أن أشرق نسور  
الاسلام على شبه الجزيرة ، ومن أشهر كهان العرب في الجاهلية  
(شق بن أغار) و (سطيح بن مازن) ومن أشهر عرافتهم  
(رباح بن عجلة) في اليمامة و (الابلق السعدي) في نجد ،  
وإليها يشير الشاعر في قوله :

جعلت لعراي اليمامة حكمه وعراي نجد إن هما شقيانسي

(١١) (الأخبار والقصص) : كان في العرب الجاهليين رجالسون  
جانبوا كثيرا من الأقطار المجاورة للتجارة وغيرها كالشام والعراق  
وفارس والروم ورأوا كثيرا من مشاهد هذه البلاد وسمعوا كثيرا  
من قصصها وأخبارها ، فكانوا - بعد عودتهم من هذه الرحلات -  
يحدثون قومهم بما رأوا من عجائب هذه البلاد ، وما عاينوا  
من تلك القصص والأخبار وكانت هذه الأحاديث والأخبار  
تنتقل جانبا من معارفهم التاريخية والجغرافية والأدبية  
فكان لدى عرب اليمن أخبار وقصص ملوكهم السابقين ، وحكاهم  
المشهورين من الأدواء والتباعدة<sup>(١)</sup> وأخبار الحيشة شمس  
فارس ، وكان عند أهل الحيرة أخبار المناذرة وجيرانهم من  
العجم ( الفرس ) ، وكان عند أهل ( عمان ) أخبار فارس

(١) الأدواء فريق من حكام اليمن يبدأ اسم كل واحد منهم بلفظ  
( ذو ) مثل : ذي يزن . . . والتباعدة جمع ( تبع ) وهو لقب  
حكام حمير وحضر موت .



والهند ، ولدى أهل ( بصرى ) أخبار الهم واليونان ، وكان لدى  
أهل المدن الداخلية - ولاسيما مكة - أخبار هؤلاء جميعا  
وقصصهم وأساطيرهم القديمة تأتيهم مع القاصدين الى البيت الحرام  
فى موسم الحج من كل عام ومن هؤلاء القاصص الذين كانوا  
يمكة رجل من مشركى قريش اسمه ( النضر بن الحارث بن علقمة بن  
كلدة ) كان يستخدم قصصه فى مناوأة الرسول عليه السلام ، فكان  
= كما روت كتب السيرة - (١) اذا جلس النبي مجلسا فدعا فيه الى الله  
تعالى ، وتلافيه القرآن وحذر قريشا ما أصاب الأمم الخالية ، ثم  
قام ، خلفه النضر فى مجلسه فحدث قريشا عن رستم الصنديد ، وعن  
اسفنديار ملوك فارس ، ثم يقول : والله ما محمد بأحسن حديثا  
منى ، وما حديثه الا أساطير الأولين اكتبها كما اكتبها . وقد قتل  
النضر مع من قتل من المشركين فى غزوة بدر بعد ذلك .

وكان فى عرب الجاهلية كذلك شيوخ حنكم الدهر ، وعركتهم  
الحياة وطال بهم العمر ، قد سمعوا من الآباء والأجداد قصصا  
وأحاديث ، ووعوها وحفظوها ، فكانوا فى مجالس سمرهم يحدثون  
أقوامهم وشبابهم بما وُعوا وحفظوا من تلك القصص والغرائب ، لاسيما  
أخبار الحروب وأيام العرب القديمة المشهورة فتذيع وتصبح جزءا من

---

( ١ ) راجع السيرة النبوية لابن هشام ج ١ ص ٢٤٤ ط المكتبة التوفيقية

معارفهم العامة .

( ١٢ ) ( إجادة القراءة والكتابة ) وما يتبعها من معارف ثقافية  
وعلمية : وقد كانت الكتابة مزدهرة في ممالك أطراف شبه  
الجزيرة ، تلك الممالك ذات الحضارات التي سبقت الإشارة  
إليها كاليمين ، وقد عُرف فيها الخطُ ( الجُمُيرى ) ( المسند )  
( والحيرة ) ونسب إليها الحظ الحيرى والأنبأرى ، وأطراف  
الشام ، وعرف فيها الحظ النبطى والسريانى ، أثافى وسط  
شبه الجزيرة فكانت الكتابة معدومة في البادية ، وموجودة  
بقلة في المدن وبكرة نسبية في ( مكة ) ملتقى القرب ، وموطن  
زعامتهم الدينية وقد تعلم فريق من أهلها الكتابة وبعض  
ما تفيض من معارف كالقصص الذي كان يكتبه ( النضر  
بن الحارث ) الذي مر ذكره آنفاً ، وأوليات ( علم الحساب )  
وقواعده التي تضبط بها أحوال التجارة والديون وما إلى ذلك  
إذا كان أهل مكة تجارا كما عرفت وهم في حاجة ماسة  
إلى ذلك ، ومن ثم فشت فيها الكتابة ، وما يدعم هذا أن معظم  
أسرى ( بدر ) من مشركي قريش كانوا قارئيين كاتبين ، وقد  
قبل النبي صلى الله عليه وسلم إطلاق سراح العا جز منهم  
عن دفع الفداء في مقابل أن يعلم عشرة من صبيان المسلمين  
القراءة والكتابة ، ويقال إن أول من علم أهل مكة الكتابة

رجل طاري عليهم اسمه ( بشر بن عبد الملك ) من أشرف ( دومة  
الجنديل )<sup>(١)</sup> كان صديقا لـ ( حرب بن أمية ) وكان قد قدم مكة ضاهرا  
( حربا ) هذا وأقام في البلد الحرام مدة علم في أثنائها ( حربا )  
ومعز القرشيين القراءة والكتابة ، ويرجح أنها كانت بالخط  
( النبطي ) أو الكندي ( المتفرع من ( الحميري ) والذي تطور بعد  
ذلك إلى الخط ( الحجازي ) ، ثم ( الكوفي ) - بعد الاسلام -  
والى فضل ( بشر ) هذا في تعليم ( أهل مكة ) الكتابة يشير أحد الشعراء  
بقوله مخاطبا إياهم :

فلا تنكروا نعمة بشر عليكم      فقد كان ميمون النقيبة أزهرا  
أناكم بخط الجزم حتى حفظتمو      من المال ما قد كان شتى بعمثرا  
فأجريتكم الأقاليم عودا وداء      وضاهيتكم كتاب كسرى وقيصرا

وإن قد غرضنا عليك أهم معارف العرب ، ومظاهر حياتهم العقلية  
في الجاهلية ، فلعلك قد لاحظت أنهم كانوا يرجعون فيها إلى الفطرة  
والتجارب الطبيعية أو الاقتباس من الغير ، وأنه لم يكن لهم حظ  
من التبحر في علم أو بحث أو فلسفة<sup>(٢)</sup> كيف وهم أمة أمية ؟ ولكنهم  
على الرغم من ذلك كله قد أوتوا حظا من الحياة العقلية امتازوا به ، وكادوا  
يتفوقون به على أم كبيرة ، ذلك هو بيانهم اللسان وأدب لغتهم

(١) مكان قرب الشام إلى الشمال الشرقي من شبه الجزيرة فيه قرى تكون  
أمارة صغيرة وقد نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم قريبا منه  
في غزوة ( تبوك ) سنة ٦ هـ .

(٢) إذا استثنينا ممالك الأطراف المتحضرة .

ولاسيما الشعر ، وقد آن الأوان لتعرف معك على جوانب ذلك الأدب  
بتوفيق وعون من الله تعالى .

(( الباب الثالث ))

-----

الشعر الجاهلي

-----

(تمهيد) : أ - في الفرق بين الشعر والنثر :

الأدب إما شعر وإما نثر ، فهما فرعاه الرئيسان ، وجناحاه

المحلقان .

فالشعر - بإيجاز - هو الكلام الجميل الذي يعتمد في تعبيره

وفي تصويره للطبيعة والحياة على العاطفة والخيال أكثر من اعتماده

على العقل والفكر ، والذي يعتمد من حيث أجزائه الظاهر وشكله الخارجي

على الموسيقى الموطقة المتناسقة ( الوزن والقافية ) ، وسمى شعراً

لارتباطه بالشعر والوجدان <sup>(١)</sup> والنثر <sup>(٢)</sup> - بإيجاز كذلك - هو

الكلام الجيد المنحرف عن القيود الموسيقية ( الوزن والقافية ) والذي

يعتمد على العقل والفكر أكثر من اعتماده على العاطفة والخيال .

(١) وسمى نظماً لأن الكلام ينظم فيه على نسق خاص كما تنظم حبات العقد

في سلك .

(٢) ونعني به ( النثر الفني ) لأن النثر لا يهتم بالمعاني بين الناس في

معاملاتهم وسمى نثراً لأن الكلام فيه منشور مغروق كحبات العقد التي

لم تنظم في سلك .

ب- اى الفتن أسبق وجودا ؟

انقسم الباحثون فى هذا الموضوع الى فريقين :

(١) فريق يرى أن الشعر أسبق وجودا وهم عامة النقاد الأقدمين

ومنهم على سبيل المثال : ( أبو بكر الباتلانى ) فى كتابه

إعجاز القرآن ، و ( ابن رشيق القيروانى ) فى كتابه : الحمدة

فى محاسن الشعر وآدابه ونقده ، وحجتهم فى ذلك : أن الشعر

مطلق ، والشعر مقيد ، والعقل يقضى بأسبقية المطلع

على المقيد ، ويؤيد هذا رأى بعض المحدثين ( كالسباعى

بيوى ) فى كتابه : تاريخ الأدب العربى فى العصر الجاهلى

والشيخين : ( أحمد الاسكندرى ) و ( مصطفى عنانى ) فى

كتابهما : الوسيط فى الأدب العربى وتاريخه .

(٢) وفريق يرى أن الشعر أسبق وجودا من الشعر ، وهم أكثر

النقاد المحدثين ، من أمثال الأستاذة ( أحمد أمين ) و

( طه حسين ) و ( عبد الوهاب عزام <sup>(١)</sup> ) ، و ( حامد مصطفى <sup>(٢)</sup> )

ونحن نختار الرأى الأخير ، ونلخص لك حجج أصحاب

مضيفين إليها وندعمها بما وثقنا الله تعالى من

برهنة وتوضيح فنقول : إن الشعر أقدم الآثار الأدبية عند

جميع الأمم والشعوب فشعر ( هوميروس ) عند الإغريق القدماء

(١) راجع التوجيه الأدبى لهم (٢) راجع تاريخ أدب اللغة العربية له

كان معروفا ذاتعا ، ينشد في المجمع ويغنى به قبل أن تظهر فنونهم الشعرية ، ووفرة الشعر الجاهلي في الأدب العربي إذا قيس بالنثر الجاهلي القليل من الشواهد على ذلك ، ولأدبيته الشعر أسباب كثيرة منها :

أ - أن الشعر لغة القلب ، وترجمان العاطفة ، ورسالة وجدان وهذه الأشياء وجدت مع الفطرة في عهود النشأة الأولى للإنسانية أما الشعر فلهذه العقل والفكر الناضج والتطور الحضاري ، وهذه الأمور تأتي في عهود تالية متأخرة عن تلك العهود الأولى في حياة البشرية .

ب - أن الشعر تعبير عن حاجات ضرورية للإنسان وغريزية فيه كحاجته إلى إظهار فرجه أو حزنه في المناسبات المختلفة وحاجته إلى الترويح بعد غناء العمل الكدح ، أو التخفيف من هذا الغناء في أثنائها ، إذ كانت حياة الإنسان في بدئها شاقة قاسية حافلة بضروب المشقة والكفاح فسي سبيل لقمة العيش ، ومن شأن الشعر وهو كلام رقيق ممتع أن يحقق هذه الحاجات ، كما كان من شأن ( الغناء ) أن يحققها ولذلك التقى الفنان : ( الشعر والغناء ) وارتبطا من قديم قديم في عصور طفولة الشعوب وذاجتها وأشتتها ورجح أنها نشأت معا أخوين توأمين ، يجمع بينهما قاسم مشترك هو ( الموسيقى ) .

اجتمعا معا تعبيرا عن الفرح والبهجة في مناسبات المناسبات كالاعراس والانتصارات ، وتعبيرا عن الحزن في البصائب والنكبات واجتمعا في أغاني العمل تشييطا للنفس ، وفي أغاني الحرب <sup>جيشا</sup> للحماسة في المحاربين ، وفي أغاني السفر دفعا للملل وإذهابا لوحشة الطريق . فالشعر حينئذ كان اشباعا لحاجات أساسية في الإنسان ، وكان قرضه أمرا يشبه أن يكون طبعيا تلقائيا فهو غير محتاج لمستوى حضارى أو رقى فكرى أو ثقافى .

أما الشرفاء بعد ذلك بمراحل ، لأنه تعبير عن حاجات  
الإنسان المتحضر ، الذى حاز جانباً من الثقافة ، وقدره من التعليم  
بعد ان اهتمدى الى الكتابة ، وأخذ يجعل بها كل ما يهيمه من أحداث  
وعلم ومعاملات .

وقد تطور الشعر بعد أن شب عن الطوق ، وودع صـ  
القطرة والهداوة تطورا كبيرا ، فارتقت أساليبه الفنية في صـ  
الحضارة والتقدم الانساني ، وتنوع أغراضه وفنونه ، ودخلته عناصر  
الصنعة والتألق ، ولكن بقيت ( الموهبة ) هي القاعدة التي لا غنى  
له عنها ، وبقي ( الطبع ) هو النبع الفياض لروائعه وآياته على مر الزمان .

ثم اقترب جانب من الثرى ناحية الشعر ، فاستعمل في تأديته  
بعض أغراضه ، واكتسب بعض خصائصه الفنية ، في ألفاظ ومعانيه .



وغذى بشئ من الخيال ، فنشأ بذلك ( النثر الفني ) الذى هو قسم الشعر فى عالم الأدب .

ونظرا لطبيعة النثر المتحررة من قيود الوزن والقافية كان أسهل - فى عصور الحضارة - من الشعر ، وأنسب لكتيـــــر من الفنون الأدبية التى جددت بعد ذلك كالقصة الحديثة والمسرحية الحديثة ، وهذا النثر ( الفني ) يختلف - بطبيعة الحال - عن ( نثر التخاطب ) الذى لا يتجه فيه الانسان الى التجميل ، وانما الى مجرد التفاهم لقضاء المصالح وتبادل المنافع ، والنثر الفنى يعتمد أساسا على الفكرة ، أما العاطفة فكلمة ، والشعر على العكس اعتماده الأساسى على العاطفة والفكر فيه ثانوى ، وكل من الشعر النثر الفني يقصد الى تحقيق اللذة الفنية من خلال ما يمتازان به من جمال التعبير وروعة الأسلوب ، وابداع التصوير .

( أقسام الشعر الجاهلى ) :

يجدر بنا أولا أن نشير الى أقسام الشعر فى ( الآداب العالمية ) ولا سيما ( الأوربية ) فنجد أنها ثلاثة :

- الشعر الغنائى - الشعر القصصى - الشعر التمثيلى :

فالأول وهو ( الغنائى ) : يصور به الشاعر عواطفه الخاصة ، وخواطره الشخصية ، ويعبر به عن مشاعره الذاتية تجاه الطبيعة والحيـــــاة وعن آلامه وسراته وآماله .

وسمى ( غنائيا ) لصلاحيته التامة للغناء ، وتغلب عليه  
الصفة الذاتية ولذلك فهو ( أدب ذاتي ) .

( ٢ ) والثاني وهو ( القصصى ) هو ما يتناول فيه الشاعر  
حدثا واقعيا أو خياليا فيصور مواقفه وشخصياته كما هى  
ولا يدخل مشاعره الخاصة فى هذا التصوير ، فموضوع القصة  
خارج عن نفسه ، وما هو الا قاص وحاك وراوي له بأسلوبه  
الشعرى ولذلك يوصف هذا النوع بأنه ( أدب موضوعى ) .

ومن الشعر القصصى ( الملاحم ) التى تحكى قصص  
الابطال واساطيرهم فى الأدب الاغريقى القديم ، ( كالإلياذة )  
و ( الاوديسة ) للشاعر اليونانى ( هوميروس ) .

( ٣ ) والثالث وهو ( المسرحى أو التمثيلى ) شعر قصصى كذلك  
لكن الشاعر لا يسلك فيه طريق السرد والرواية ، وانما يسلك  
طريق الحوار بين الشخصيات ومن خلال هذا الحوار يلتزم  
تنضج المواقف وتغهم القصة ، وتمتاز المسرحية عن القصة  
بامكان تمثيلها على ( المسرح ) بواسطة ممثلين يتقمصون  
شخصياتها ، ويقومون بأدوارهم التاريخية أو المخترعة  
أمام جمهور من المشاهدين فتبدو وكأن أحداثها واقعة  
لنوها ، فتكون أروع وأعظم تأثيرا ، ولذلك فان المسرحية  
تعد من أمتع وأجمل ألوان الأدب الموضوعى . وأقدم

شعر تشيلي وصلنا هو مسرحيات شعراء الاغريق القدماء وفلسى  
مقدمتهم ( أسخيلوس ) و ( سوفوكليس ) و ( يوربيدس ) الذين  
عاشوا في بلاد اليونان قبل ميلاد المسيح - عليه السلام - بنحو خمسة  
قرون .

يجدر بك أن تعلم أن هذه الأنواع الثلاثة من الشعر موجودة  
الآن في ( شعرنا العربي الحديث ) ، فهل كانت موجودة كلهم  
في الشعر الجاهلي ؟

والجواب أن الشعر الجاهلي وجد فيه النوعان الأولان ( الغنائي  
والقصصي ) وأنه خلا من النوع الثالث ( المسرحي ) ولكن النوع ( الغنائي )  
كان هو الغالب على الشعر الجاهلي إذ ورد فيه بكثرة ظاهرة  
والنوع ( القصصي ) كان قليلا ومن أجل هذا تجاهل بعض الباحثين  
ما في الشعر العربي القديم من قصص وادعوا أن الشعر العربي الذي  
وصلنا كله من النوع الغنائي الإنشادي <sup>(١)</sup> وهذا الحكم في رأينا غير  
صحيح ، وفيه إجحاف وغبين للشعر العربي القديم ، ولو دققنا النظر  
في دعوى هؤلاء الباحثين لوجدناها مستقاة من آراء بعض ( المستشرقين )  
الأوربيين الذين يحاولون تجريد الأدب العربي من الصبغة ( الموضوعية )  
وحصره في الناحية ( الذاتية ) لمأرب في نفوسهم هو تنقص الأدب العربي

---

( ١ ) راجع التوجيه الأدبي لطفه حسين وآخرين .

ود مغ العقلية العربية بالعجز والقصور . ولكن النظرة المنصفـة  
للأمر تعطى كل ذى حق حقه ، ولا تبخس الناس أشياءهم ولا تجرى  
مع الغرور والهوى مما دام قد وجد فى الأدب العربى القديم  
شعر قصصى فلا يسوغ علينا نفيه تماما بحجة أنه قليل !

( ٢ ) النوع القصصى :

والمصنف للشعر العربى الجاهلى يجد شعرا قصصيا كثيرا  
كثيرا فى نتاج ( الشعراء الصعاليك ) من أمثال ( تأبط شرا )  
و ( الشنفرى ) و ( السليك بن السلكة ) روى فيه جانباً مسن  
حكايات مغامراتهم المثيرة فى جوف الصحراء ، وقصص حياتهم  
الحافلة بالغرائب والفجآت كقصة لقاء أحد هم بمجموعة  
من الجن فى ليل الصحراء الموحش وقصته تأبط شرا مسن  
( الغول ) وهى حيوان خرافى كانت تتحدث عنه العرب ويمت  
الى الجن بصلة قوية ١ وقصته غارة ( الشنفرى ) على  
ديار أعدائه فى ليلة شاتيه شديدة الظلام والبرد فسـى  
مكان يسمى ( الغميصاء ) (١) وفى شعر ( أصحاب المعالقـات )  
كلوى القيس وعنترة وعمر بن كلثوم والأعشى شعر قصصى  
ولاسيما عند أولهم الذى يحكى لنا فى معقلته اللامية  
المشهورة أقاصيص عن حبايبه وطرفا من مغامراته فى ميادين

( ١ ) راجع النزعة القصصية فى كتاب ( الشعراء الصعاليك ) للدكتور يوسف  
خليف وراجع تاريخ الشعر السياسى ل احمد الشايب .

الهيرو واللهو من مثل قوله :

أَلَا رَبَّ يَم لَكَ مِنْهُمْ صَالِحٌ      وَلَا سِيماً يَم بِدَارَةِ جُدُجٍ سَلِيلٍ  
وَمِنْ عَقَرَتْ لِلْقَذَارَى مَطِيقِي ...      دِيمِ دَخَلَتْ الْخَدَرُ خَدَرٌ مَنِيَسْرَةٌ ...  
وَمِنْ عَقَرَتْ خَدَرٍ لَا يُرَامُ خَبَاؤُهَا ...      وَبَعْدَ الشَّطْرِ الْأَخْيَسْرِ

بداية واحدة من هذه القصص أنها في عشرين بيتاً  
أما ( عمرو بن كلثوم ) فقد ذكر جانباً من قصته مع ( الملك عمرو بن هند )  
في معلقته الثونية المشهورة ، وأما ( عنتره ) فقد ذكر طرفاً من  
أحداث قصة حرب ( داحس والغبراء ) التي اشترك فيها ودخل  
في صراع مع ( ابن ضمضم ) وذلك في معلقته الميمية <sup>(١)</sup> ، وأما الأعشى  
فقد أورد لنا في شعره قصته وفاء ( السمؤل ) الرائعة التي ضحى  
فيها بابنه في سبيل حفظ أمانته <sup>(٢)</sup>

ولغير الصعاليك وأصحاب المعلقات من الشعراء الجاهليين  
شعر قصص كشمس ( حاتم الطائي ) الذي يحكى فيه قصة إنقاذ  
إنسان غريب هائم في الصحراء وكيف تم له انتشاله من الهلاك ثم  
فهره بكرمه وبرهانه وكيف أعانه على ذلك يساره واقتداره ، وكشمس ( الحطيئة )  
في قصة ضيف طرقه وهو معدم ذو عيال وكيف يسر الله له إكرامه

(١) راجع شرح المعلقات السبع للزوزنى .

(٢) راجع القصة في مجمع الأمثال للميداني .

الضيف والقيام بحقه على الرغم من هذا الفقر والعدم ١

وأولا خشية الاطالة عليك لأثبتنا لك هذه النصوص القصصية  
فراجعها في مظهرها من كتب الأدب الكبرى ( كالأثافي ) ونفسى  
دواوين هو لاء الشعراء ويلاحظ على الشعر الجاهلى القصصى  
أنه قصير وأنه لم ترد إلينا منه ملاحم طويلة كملاحم شعراء الإغريق  
- وربما عملوا ملاحم طويلة لكنها فقدت \* وعلى أية حال فإن وجود  
اللون القصصى فى الشعر الجاهلى مع قاته النسبية كاف لإثباته  
وعده من أنواع الشعر عند العرب الأقدمين .

أما خلو الشعر العربى القديم من النوع ( التشبىلى المسمى )  
فحقيقة معترف بها \* ولكنه لم يكن عن عجز أو قصور فى العقلية  
العربية والخيال العربى كما يدعى المستشرقون ومن تأثر بهم  
من باحثينا - بدليل اقتدار العرب عليه فى العصر الحديث -  
وانما كان لأسباب وجيهة وظروف بيئية واجتماعية لا مجال أبسطها  
الآن وسنعرضها عليك فى دراسة قادمة بإذن الله تعالى .  
( ٢ ) الشعر الغنائى الجاهلى وفنونه :

قدما لك أن الشعر الغنائى هو الكثير الغالب ما جاءنا  
من الشعر الجاهلى \* وأن البراد به ذلك ( النوع الذاتى )  
الذى يعبر عن عواطف الشاعر الشخصية وشاعره الخاصة ولما  
كانت مشاعر الإنسان متنوعة \* وعواطفه متغيرة \* فمنها

الحب ومنها البغى ، ومنها السرور ومنها الحزن ، ومنها الرضا  
ومنها الخوف ، ومنها الإعجاب بالنفس أو بالغير . . . الخ .  
فلا عجب أن تتنوع فنون الشعر الغنائى تبعاً لذلك وأن تنقسم  
إلى ما اصطلح النقاد على تسميته ( بالأغراض الشعرية ) ، وقد  
حصرها الباحثون فوجدوها تكاد تنحصر فى عشرة أغراض كبرى  
تداولها عامة الشعراء فى العصر الجاهلى وجاراهم فيها شعراء العصور  
التالية . وهى :

الغزل - الوصف - الحاسة - الفخر - الرثاء - المدح -  
الهجاء - الاعتذار - الخمرات - الأدب والحكمة

فمن عاطفة الحب ينبع الغزل ، ومن عاطفة الإعجاب ينبع  
الفخر والوصف والمدح ، ومن عاطفة البغى ينبع الهجاء ، ومن عاطفة  
الخوف ينبغى الاعتذار ، ومن عاطفة الحزن يأتى الرثاء وهكذا . . . .  
( الطابع العام للشعر الجاهلى ) :

أول ما يلفت النظر إلى الشعر الجاهلى رواجه فيهم ، وازدهاره  
بينهم ، وغلبته على أدبهم ، ومنزلته السامية فى مجتمعهم وليس  
أدلى على رواجه وازدهاره من هذا التراث الضخم الذى وصلنا من شعر  
ذلك العصر الذى لا تزيد مدته عن قرن ونصف قبل الإسلام ، ومن وفرة عدد

الشعراء الذين جاوزوا المئات الى الآلاف ، والذين بأسماءهم  
وأسماءهم تزخر كتب الأدب الكبري ( كالشعر والشعراء ) و ( الأغاني )  
و ( طبقات الشعراء ) و ( الحماسة ) و ( الفضليات ) و ( الكامل ) . الخ  
ومما ساعد على ذلك أن الأمة العربية أمة شاعرة بطبيعتها ، موهبة في  
فن القريض هيأ لها هذا بيئتها الصحراوية الواسعة المشكوفة ، وظروف  
حياتها الرفيعة السهلة القليلة الشواغل ، مع تمتع به العربي من جو الحرية  
ومن صفاء الذهن ، وسرعة الخاطر ، وحدة العاطفة ، وقوة الشعور  
والإحساس ، إلى جانب موهبته اللغوية في دلاقة اللسان وسهولة  
الإيضاح والبيان .

وما يدل على علو منزلة الشعر في مجتمعاتهم وشدة حبهم  
له أنهم كانوا يروونه في كل مناسبة ، ويتناشدونه في مجالسهم  
وصحافلهم ، حريصين على حفظه خفيين به كل الحفاوة ، وأنه كان للشاعر  
عندهم أعظم مكانة ، لأنه لسان القبيلة المنافع عن أحسابها المذيع  
لفاخرها الكابت لأعدائها ، وأنهم كانوا إذا نبخ فيهم شاعر أعلنوا  
البهجة والفرح ، واحتفلوا بذلك احتفالا عظيما فنقروا الذبائح  
وأقاموا الولائم ، وقدمت عليهم وفود القبائل الأخرى للتهنئة بهذه  
النعمة الجزيلة ، وكان الشاعر المشهور في العرب موضع تكريمهم



واحترامهم جميعا ، يشفع فيشفع وتقفى اجأته في يثر ، ويحكم  
فيرضى حكمه ، كذلك كان مهيب الجانب ، يرفوا مرهوبا ، مدحا ،  
يرفع الخامل ويشرف الوديع ، وذمه يخفف التابه ويزرى بالسيود  
الشريف .

بل قد يرفع بيت من الشعر أو أبيات قليلة شأن قبيلة بأكملها  
إذا كان مدحا وإشادة ، وقد يفعل العكس إذا كان هجاء ، لأن  
شعر الشاعر كان يسير في القبائل سير الشمس في البلاد ، كأنه  
الصف السيار في زماننا الحاضر ومن وراء ازدهار الشعر لكدي  
العرب الجاهليين وتعلقهم به أسباب أخرى أهمها :

( ١ ) تعبيره عن حياتهم وتصويره إياها إصدق تصوير ، فهو مرآتهم

التي يرون فيها أنفسهم ، وتتعكس على صفحته شخصياتهم  
مع ما عرف عنهم من اعتزاز بالنفس وبالشخصية .

( ٢ ) إشباعه لحاجاتهم النفسية وتعطشهم إلى الجمال ، فهم

فنهم الجميل ، وفنهم الأول ، الذي استولى عليهم بموسيقاه  
الشجية ، وأوزانه الكثيرة المتنوعة ، وعاطفيته الجياشة .

( ٣ ) أنه - نظرا لبدائيتهم وأميةهم - ديوان مفاهيمهم وسجل

أعمالهم وطلولاتهم ، فهو موطن عزهم ، ومجلى شرفهم وتاريخهم .

### نقطة الشعر الجاهلي

عرضنا عليك فيما سبق قضية أولية الشعر في آداب الأمم كافة  
وسبقه الشعر إلى الوجود ، وسقنا لك الأدلة التي تدعم هذا الرأي ،  
والشعر العربي ليس بدعا في هذه الناحية فهو أول مظهر من مظاهر  
الأدب عرفه العرب . ولكن متى بدأ ظهور الشعر العربي ؟ ليس  
من السهل الاجابة القاطعة المحددة عن هذا السؤال ، لأن -  
الشعر الجاهلي الذي وصلنا يشهد مستواه الفني بنضجه اللفظي  
والمعنوي واكتماله الموسيقي بهذه الأوزان المتعددة والبحر  
المنوعة والقافية المتينة المتألقة ، وليس من المعقول أن يكون شعر  
له هذه الصفات هو شعر البداية ، بل الأقرب إلى المنطق أن يكون  
الشعر الجاهلي قد مر بآطوار ومراحل ، تدريج فيها من الطفولة  
والسذاجة إلى القوة ، وإلى هذا المستوى الراقى المكتمل . ونظرا  
لأنية العرب لم يدونوا شعرا لمراحل الأولى التي يرجع أنها  
مؤجلة في القدم بل كان الاعتماد على الحفظ والرواية ، ومن الطبيعي  
أنهم كانوا كلما وصلوا إلى مرحلة أعلى ، أهملوا رواية شعر المرحلة  
السابقة لما جيل عليه الإنسان من الاحتفاظ بالأنفيل والأجود  
- حتى في الأشياء البادية - وأهمل ما عداها (١) .

(١) تأمل - على سبيل المثال - استغناء الناس الآن بالسجلات  
الحديثة ذات القرائط ( الكاميت ) عن وسائل التجهيل  
القديمة ذات الاسطوانة واخفاة الأخيرة تدريجيا .

اذن لم يصلنا الإنتاج المرحلية الاخيرة من شعر العصر الجاهلي  
مرحلة النضج والاكتمال ، وقد قدرها الباحثون بما يزيد قليلا على مئتي  
قرن ونصف قبل الإسلام ، ومن أوائل شعراء هذه المرحلة ( عدي  
بن ربيعة التغلبي ) الملقب ( بالمهلهل ) ، و ( امرؤ القيس  
الكندي ) و ( عبيد بن الأبرص الأسدي ) ، ويقال إن ( المهلهل )  
هو أول من طول القصائد ورفق الشعر في رثاء أخيه ( كليب ) الذي  
قامت بسبب قتله ( حرب البسوس ) ، وإن ( امرؤ القيس ) هو أول من  
تفنن في أغراض الشعر وابتدع في معانيه وأخيلته .

أما شعر ما قبل هذه المرحلة فقد ضاع كله ، وأما شعر  
( مرحلة النضج ) هذه فضايع جزئية تبقى جزء هو الذي بأيدينا ، ويرى  
كثير من الباحثين أن الذي ضاع هو القدر الأكبر ، وأن الذي بقي  
لنا مع كثرة الظاهرة - هو القدر الأقل ، ولعلوا كثرة المفقود منه  
بكثرة من قتل من حفاظه ورواته في الحروب الجاهلية والإسلامية ، ولنا  
أن تصور الشعر الجاهلي لو لم يفقد منه شيء هائل الكم ، ضخم القدار  
أشدها ما وصلنا ولكن لعلنا لا نوجب إذا تذكرنا أن الشعراء كان بعضهم  
العرب الراجحة ومنهم الأول وديوانهم المتهجد . ومن هنا كانت كثرة  
الفائقة (١)

#### أعلام الشعر الجاهلي وطبقاتهم

(١) كما نرى كثرة ( التناثر ) في آثار قدماء المصريين لبراعتهم في  
فن النحت ، وكثرة المباني الضخمة في آثار الرهبان ، وكثرة  
المسرحيات في آثار الإغريق .

كان لكل قبيلة شعراء ، منهم النابه المشهور ، ومنهم ذو المنزلة  
المتوسطة ، ومنهم الخامل المغمور ، وكان النابه المجيد من شعرائهم  
يتجاوز شعره مجال قبيلته وماجاورها من القبائل إلى أنحاء شبه  
الجزيرة ، فيذيع صيته ويشرق قوله ويغرب ، وترصه الرواة وتسرده  
الأسنة في المجامع والمنتديات .

ويلاحظ أن الشعراء الجاهلي قد ازدهروا في شمال شبه الجزيرة  
( الحجاز ونجد وما يليهما ) أي في موطن العدنانيين ، أكثر  
من ازدهارهم في جنوبها ( اليمن وما يليه ) أي موطن القحطانيين  
ولكن كان من شعراء الشمال من كان ينتمى الأصل قحطانيا ولكن  
قبيلته هاجرت إلى الشمال فنشأ هناك ( كأمري ، القيس الكندي )  
و ( حاتم الطائي ) و ( الأقرع الأودي ) .

أما الشعراء العدنانيون أصلاً فمنهم ( المهلهل ) و ( طرفة )  
والمرقشان الأكبر والأصغر ، ( والحارث بن حلزة ) و ( الملتهم )  
ومنهم كذلك : ( النابغة الذبياني ) ، ( وزهير ) و ( لبيد ) و ( أوس  
ابن حجر ) وممن هو لا العدنانيون يرجع نسبهم إلى فرع ( ربيعة )  
كالمهلهل الثعلبي وطرفة البكري ممن يرجع إلى فرع ( بكر ) كالنابغة  
وزهير وكان المضر بن زمام ( قيسيون ) كمنزلة وزهير وإياتيسون كأوس  
بن حجر وإما ( هذليون ) كأبي كبير الهذلي .

ومن أقدم الشعراء الجاهليين ( أبو داود الإيادي ) السدي  
قالوا إن أمراً القيس روى شعره وتأثر به ، و ( أوس بن حجر ) وشامة

ابن القديس) الذي روى لهما زهير و ( السيب بن علس ) الذي روى له  
الأعشى .

والشعراء الجاهليون من حيث ( الزمن ) طبقتان : هما  
( الأوّليان ) من التقسيم التالي الذي نسجه لطبقات الشعراء عامة  
في الأدب العربي كله :

( ١ ) ( طبقة الجاهليين الأتّحاح <sup>(١)</sup> ) : وهم الذين قالوا الشعر  
في عصر الجاهلية ولم يدركوا الإسلام كأمّى القيس وطرفة وفتيرة  
أو أدركوه ولم يقولوا فيه شعرا مثل ( لبيد ) .

( ٢ ) ( طبقة المصطفيين ) : وهم الذين قالوا الشعر في الجاهلية  
وأدركوا الإسلام وقالوا فيه شعرا كذلك مثل ( حسان بن ثابت )  
و ( الحطيئة ) و ( كعب بن زهير ) .

( ٣ ) ( طبقة الشعراء الإسلاميين ) : وهم الذين نشئوا في الإسلام  
ولم يدركوا شيئا من الجاهلية مثل ( جرير ) و ( الفرزدق ) و  
( الكثير ) ينتمون مهدهم بنهاية الدولة الأموية . ( وهذا  
الطبقة الثلاث يوضع شعرها في إثبات قواعد اللغة اسلامية لانها  
العربية ) .

( ٤ ) ( طبقة الشعراء المحدثين أو المولدين ) وهم الذين نشئوا  
بعد قيام الدولة العباسية مثل ( أبي نواس ) وأبي العتاهية

(١) القح: الخالص

و ( البحتري ) و ( المتنبى ) إلى يومنا هذا وإلى ما شاء الله  
وهؤلاء لا يحتج بشعرهم في إثبات قواعد اللغة لأنهم نشئوا  
في عهد امتزج فيها العرب بالاعاجم وفسدت الصلاحي العربية<sup>(١)</sup>  
الأصلية .

أما طبقات ( الشعراء الجاهليين ) من حيث ( الإجازة )  
والاعتداد على قرض الشعر بالإكثار منه ، فقد اختلف النقاد فسمى  
ذلك كثيرا ، لا اختلاف الأدواق والمشارب ، ولا اختلاف الأهواء  
أيضا ( فابن سلام الجمحي ) المتوفى عام ٢٣٢ هـ رتبهم فسمى  
عشر طبقات في كل طبقة أربع شعراء لا يطيل بذكرها وتحريك فسمى  
كتابه ( طبقات فحول الشعراء )<sup>(٢)</sup> .

( وأبو عبيدة معمر بن النخعي ) م ٢٠٩ هـ جعلهم ثلاث طبقات  
وقد اعتمد رأيه معظم الباحثين لوجاهته ، وهذا بيانها :  
( الطبقة الأولى ) وفيها ثلاثة شعراء : أمروء القيس ، وزهير  
والنابغة

---

( ١ ) وليس معنى ذلك سقوط شعرهم من الناحية الأدبية  
ففيهم قسم شوامخ ومبدعون يفخر بهم الأدب العربي  
- وأنا لم يحتج بشعرهم من باب الاحتياط للغة وقواعد  
فحسب .

( ٢ ) راجعة بتحقيق الأستاذ محمد محمود شاكر طبع دار المعارف  
عام ١٩٦٧ م .

( الطبقة الثانية ) وفيها ثلاثة كذلك هم : الأعشى ، ولبيد ، وطرفة .

( الطبقة الثالثة ) وفيها تسعة شعرا هم : منترة ، وعروة بن السورد وديند بن الصفة ، والمرقش الأكبر ، والنمر بن تولب ، والعماج بن ضرار وكعب بن زهير ، والحطيئة ، وخداش بن زهير .

وقد اختلف الباحثون في أشهر شعراء الجاهلية ، فعقد بعضهم إشارة الشعر لأمير القيس ، وانحاز بها بعضهم إلى زهير وانحاز آخرون إلى النابغة ، وآخرون إلى الأعشى . ولما كان لكل منهم ميزة انفرد بها عن أصحابه ، أنصفهم جميعا بعض النقاد فقال :  
\* أشعر الجاهليين امرؤ القيس إذا ركب ( أي في صف الفرس والصيد )  
وزهير إذا رغب ( أي في الصيد ) ، والنابغة إذا رهب ( أي في الامتناع )  
والأعشى إذا طرب ( أي في وصف الخير ) .

#### أجود الشعر الجاهلي ( المعلقات )

قد اتفق الباحثون على أن أجود الشعر الجاهلي يمثل نمسا القصائد المدودة التي اشتهرت باسم ( المعلقات ) والتي فذلمها الجاهليون أنفسهم على فهرها وذلك لاختصاصها بعدة زوايا منها : الطول ، والجزالة ، وتناول أغراض جليلة ، وصدق تصويرها وعدوها من الأدب الجاهلي في القصة ، لما وجدوا فيها من قوة اللفظ

وابداع المعنى ، وجمال التشبيه ، وتنوع الموضوعات وموسيقى  
الصياغة . وقد عدها بعض علماء الأدب ( سبعا ) كالامام ( أبى  
عبد الله بن الحسين بن أحمد الزوزنى ) المتوفى عام ٤٨٦ هـ نفس  
كتابه ( شرح المعاني السبع ) وعدها بعضهم ( عشرة ) كالامام  
( أبى زكريا يحيى بن على الخطيب التبريزى ) م ٥٠٢ هـ بزيادة  
ثلاثة على ما أورده سلفه ( الزوزنى ) ونجمع بين الرأيين فنسورها  
لك على الترتيب الذى رتبها به :

( المعلقة الأولى ) قصيدة ( امرئ القيس بن حجر الكندى ) البغدادى  
أصلا النجدى دارا ومظلمها :

قفانك من ذكرى حبيب ومنزل .. يسقط اللوى بين الدخول فحول  
وهى لامية وتقع فى واحد وثمانين بيتا من البحر ( الطويل )  
( المعلقة الثانية ) قصيدة ( طرفة بن العبد بن سفيان البكبرى )  
الدالية ومظلمها :

لخولة أطلال ببرقة تهمد .. تلوح كباقي الوشم فى ظاهر اليد

وتقع فى مائة وثلاثة أبيات من بحر الطويل أيضا .  
( المعلقة الثالثة ) قصيدة ( زهير بن أبى سلس المزنى ) الميمية

ومظلمها :  
أمن أم أوفى يمنة لم تكلم .. بخومانية الدراج فالمثلسم ؟

وتقع فى اثنين وستين بيتا من البحر الطويل كذلك .



( المعلقة الرابعة ) قصيدة ( لبید بن ربيعة بن مالك العامري )

الهائية ومطلعها :

عَفِيتَ الدِّيارَ مَحَلِّها فَمَقامِها ۰۰ يَبْنِي تَأْيِدُغُولِها فِرْجائِها

وتقع في ثمانية وثمانين بيتا من بحر ( الكامل ) .

( المعلقة الخامسة ) قصيدة ( عمرو بن كلثوم بن مالك التغلبي )

التونية ومطلعها :

أَلَا هَبْ بِصَحْنِكَ فَاصْبَحِينَا ۰۰ وَلَا تَقِ خُصُوفَ الْأَنْدَرِينَا

وتقع في مائة وثلاثة أبيات من بحر ( الوافر )

( المعلقة السادسة ) قصيدة ( عنتر بن شداد الميمى ) البهيمية

التي مطلعها :

هَلْ غَادَرَ الشَّعْراءُ مِنْ مَتَرَدِمٍ ؟ ۰۰ أَمْ هَلْ عَرَفَتِ الدَّارَ بَعْدَ تَوْهَمٍ ؟

وتقع في خمسة وسبعين بيتا من بحر ( الكامل ) .

( المعلقة السابعة ) قصيدة ( الحارث بن حلزة البشكري ) الهمزية

التي مطلعها :

أَذْنَتْنَا يَبِينُها أُمَماءُ ۰۰ رَبِّ نَأْوِ يَلُ مِنْهُ الشَّوَاهِدُ

وتقع في اثنين وثمانين بيتا من بحر ( الخفيف ) .

( المعلقة الثامنة ) قصيدة ( أعشى قيس ) اللامية التي مطلعها :

وَدَعَّ هَريرةَ إِنَّ الرِّكَبَ مَرْتَحِلٌ ۰۰ وَهَلْ تَطِيقُ دَعاها أَيْها الرِّجُلُ ؟

وتقع في أربعة وستين بيتاً من بحر ( البسيط ) .  
( المعلقة التاسعة ) قصيدة ( النابغة الذبياني ) الداليسية  
يظلمها :

بأدارمةً بالعليا فأسند .. أقوت وطال عليها سالف الأبد  
وتقع في خمسين بيتاً من بحر ( البسيط ) كذلك .

( المعلقة العاشرة ) قصيدة ( عبيد بن الأبرص الأسدي ) البائية  
يظلمها :

أفقرين أهله ملحوب .. فالقطيبت فالدنوب  
وتقع في ثمانية وأربعين بيتاً من مجزوء ( البسيط ) .

وقد عني الرواة بجمعها ، وعني علماء الأدب واللغة بشرحها  
والتعليق عليها - لما سبقت الإشارة إليه من علو منزلتها في الشعر  
الجاهلي - كما عني المستشرقون في الأهر الأخرى بها فترجموها بعضهم  
إلى اللغات الأوروبية ، وشفموا هذه الترجمات بدراسات عنها . ولكن  
لماذا سبقت بالمعلقات ؟ قبل في ذلك كلام كثير بوجوه : " أنها عقلت  
على ( الكلمة ) بعد أن كتبت بها الذهب على القباطي المدرجة  
نكرها لها ونحسبها بإجازة من قرش . ومن ذلك جاء أيضاً تسميتها  
( المذهبيات ) ويؤيد هذا الرأي ( ابن خلدون ) و ( ابن عبد الله )  
و ( ابن رشيق ) .

(١) فماسة رقية سهكنا كانه ربيع بحر .

وقيل : بل كان التعليق في ( سوق عكاظ ) إشهارا لها  
وافتحا را بها بين أهل الموسم .

وهو قول ( الألويسي ) صاحب بلوغ الأرب ) . وقيل :

بل كان التعليق في جدار البيت أو سقف الخيمة محصوفا عليها  
من الأقاآت ، وقيل : بل التعليق بمعنى ( الإنبات والحفظ ) عند  
( ملك الحيرة ) بأمره فقد روى صاحب ( طبقات الشعراء ) أن ملسوك  
الحيرة - وكانوا أحفاداً بالشعر - " كان عندهم ديوان مكتوب جميعوا  
فيه ما استجادوه من الشعر " وخاصة . أنهم كانوا مقصد كثير من  
الشعراء كالنابغة والأعشى وحصان ، وقيل : بل التعليق معناه  
( الحفظ في الصدور والكتب ) بدليل تسميتها أيضا ( السموط ) - وهي  
القلادة والمعقود - فكان هذه القصائد لجودتها شبهت بالمقشود  
فحس النفاة والجمال والحرص عليها وحفظها من الضياع كما تحصر  
المرأة على قلاندها فتدلقها في جيدها ، ولك ان تختار من هذه الآراء  
ما تظمن إليه نفسك وقبله غلك !

( رواية الشعر الجاهلي / وما أشير حوله من شبهات / والرد عليها )

من الحقائق المقررة أن العرب كانوا أمة أمية لا يقرأ ويكتب فيها إلا قلعة  
نادرة ، وأن اعتمادهم في تداول نتاج شعرائهم كان في الأعم الأغلب  
على ( الوجد والحفظ في الصدور ، وعلى الرواية ) فكان هذا النتاج

ينتقل من جيل إلى جيل شفاها ، كان الشعراء يحفظون أشعار  
أنفسهم ثم يروونها للغير ، فكان الشعر يتسلسل فينتقل من فم  
الشاعر نفسه إلى راضيه الخاص وإلى أهله وعشيرته ثم إلى الناس  
جميعا ، وكان لكل شاعر مشهور رواية أو رواة يطلقون عنه ، وينشدون  
للناس شعره فيذيع وتنقله الألسن ، وكان هذا الرواية يتخسرج  
شاعرا ويصبح له رواية بدور ، فقد أوردت كتب الأدب أن (أمرا  
القيس) كان رواية لابن داود الإيماني ، وأن (زهيرا) كان  
رواية لأوس بن حجر وأن (الأعشى) كان رواية للمسيب بن علمس  
وهكذا . . . . . ناهيك بأبناء الشاعر<sup>(١)</sup> وأفراد قبيلته إذ كانوا أحرم  
الناس على رواية شعره وحفظه وذاعته في الاتفاق لما قد تناولك  
من الأسباب .

وقد كان الحظ يسعد به بعض الشعراء أحيانا فتكتب قصائدهم  
فتكون هذه طريقة أخرى لحفظ شعرهم لكنها نادرة ، والمعقول  
عليه هو الرواية ، أضف إلى أسباب تكن الرواية أنها كانت - بسبب  
أن الشعر هو فن العرب الأول<sup>(٢)</sup> - من صفات سادتهم وحكائهم

---

(١) كأبناء زهير بن أبي سلمى وكلهم شعراء وابن حنبل بن ثابت  
(عبد الرحمن) وحفيده (سعيد) وكانا شاعرين .

(٢) بل كان يمثل الفن والعلم معا .

وأهل البصر فيهم ، فقد كانت دليلا على عقل الرجل وعرفانه  
وشكته من تاريخ قومه وإحاطته بشهور أيامهم ومواطن شرفهم  
وعزهم ، ومأثور كلامهم وحكمهم ، فلا يخلو رجل من غلاء العرب  
من رواية الشعر وترداده والتثنية به ، وأضف أيضا إلى أسباب  
قوة الرواية غناء المغنين في المناسبات بالشعر وحدا<sup>(١)</sup> الحادي<sup>(٢)</sup>  
في الأسفار بأبياته ومقطوعاته ، وكلاهما مخلص للشعر حافظ له  
من الضياع والانتثار . كل ذلك كحل للشعر الجاهلي حياة في وجدان  
العرب ، وحضورا على ألسنتهم ، ويستقروا مكيئا في ذاكرتهم التي  
اشتبهوا بقوتها ، وحافظتهم التي عرفوا بين الأم بحدتها واكتمالها  
- واستمر الحال على ذلك في الجاهلية ، فلما جاء الإسلام وجه الشعر  
وجهة جديدة أفضل وأجمل ، ولكنه لم يحارب التراث الشعري السوروي  
عن أيام الجاهلية باعتبار أن الشعر فن جميل وموقف الإسلام من  
الفنون الجميلة سمح جميل بشرط ألا تنحرف إلى الانحرار بالانسانية  
فإذا انحرفت حارب انحرافها ولم يحاربها هي في حد ذاتها .

ومن ثم وبالاحتكام إلى الواقع ندرك موقف الإسلام من الشعر  
الجاهلي ( فما وافق الدين منه ) كحكم زهير وغيره فقد استمرت  
روايته بل زاد الحرص عليه ، ( وما كان منه محايذا ) من الأغراض الشعرية  
كالوصف والزنا والاعتذار والمدح والصدق والغزل العفيف ، فهو  
تراث لغوي ، وزاد أدبي ، وتاريخ وطني لا غبار عليه ، وروايته مستمرة

(١) الحادي : هو من يفتي أمام الدليل في غير لحنشط ونشط .

( يسألا يقره الإسلام منه ) كالنزل الفاحش والهجاء القذع والفخر بالآباء ، فان كانت روايته للهو واللعب والتأسي فهذا يكرهه الإسلام ويحرمه ، وان كانت روايته ( للدراسة والعلم ) فلا حرج فيها ولا خوف منها بعد أن تكن الإسلام من عقائد العرب وغللب على أخلاقهم وأساليب حياتهم . والدليل على ذلك أن رسول الإسلام ( محمدا عليه الصلاة والسلام ) كان يستمع الى الشعر الجاهلي ومعجبه فنه الرائع ويستفيد من إنشاده مستمتعا سمع من شعر ( عنترة ) ، ومن شعر ( الخنساء ) ومن شعر ( أمية بن الصلت ) ومن أعمار غيرهم ، وأن أمير المؤمنين ( عمر بن الخطاب ) رضى الله عنه مع شدته في دين الله وصرامته المعروفة في الحق كان يروى شعر ( زهير ) ومعجب كثيرا بما اعتزل عليه من الحكمة ، وأن الصحابي الجليل ( عبد الله بن عباس ) رضى الله عنه كان يسمع بل يروى من الشعر والنزل ما شاء الله أن يسمع وأن يحفظ .

ام يقف الإسلام إذن ضد الشعر الجاهلي ، ولا في طريق روايته فاستنعت هذه الرواية بعد مجي الإسلام كما كانت من قبل ( بيل زاده الاسلام دعا بما حضر من الأئمة العربية وما عليها ورقسى بمسئوها ) واعملت سلسلة الرواية من الشعراء الجاهليين إلى

الإسلاميين على النهج السابق ، فعلى سبيل المثال ، كان ( الحطيفة )  
الذى أدرك الإسلام من رواية ( زهير ) الجاهلي ، ثم جاء ( هديسة  
ابن خنيس ) فكان رايته الحطيفة ، ثم كان ( جميل بن معمر ) رايته  
هديسة ، و ( كثير عزة ) راية جميل وهكذا . . . ثم توسع المسلمون  
في رواية الشعر ، فجدت في عهد بني أمية الى جانب الرواية  
الخاصة - التي يختص فيها الراية بشاعر واحد - ( رواية عامة ) يدور  
فيها الراية الواحد لمعشرات الشعراء<sup>(١)</sup> ، وامتد ذلك النهج  
التوسعي في الرواية الى العصر العباسي .  
( تدوين الشعر الجاهلي )

وفي الصدر الأول من الإسلام لم يكتب المسلمون ولم يدونوا  
شيئا سوى القرآن الكريم إجلالا له ، واحتياطا لثبته الشريف أن يدخل  
فيه ما ليس منه ، فاعتقد الناس على ( الرواية ) في مجالات أخرى  
جلية الشأن ( الى جانب الشعر ) كالحديث النبوي الشريف  
وتفسير القرآن الكريم ، وسيرة الرسول وأخبار مغازيه ، وخطب وأخبار  
خلفائه الراشدين رضوان الله عليهم ، فلما أمن المسلمون تماما على  
القرآن الكريم أخذوا في ( التدوين ) لكل ما سبق فهدوا في تدوين  
أحاديث الرسول ونزواته وأخبار الأولين في ( العصر الأموي ) وتبع

---

(١) وذلك حين دخل ميدان الرواية علماء الأدب ومؤرخوه على  
ما سيأتي تفصيله .

فذلك تدوين الشعر جاهليه واسلاميه ولكن حركة التدوين بلغت  
ذروة اتساعها وقوتها أواخر عصر بني أمية وأوائل العصر العباسي  
إذ أدرك المحدثين جميعاً أشهر رواة الشعر العربي ( كأي عمرو  
ابن العلاء ) ، ( ( المفضل الضبي ) ) و ( أبي زيد الأنصاري )  
و ( حماد ) .

وفي عصر هؤلاء العلماء وتلاميذهم من بعدهم ازدهرت الرواية  
في العلم الشرعية واللغوية والأدبية على حد سواء ، وصارت  
علماً بارزاً له أعلامه ونوابغه وشملها الخلفاء من أمويين وعباسيين  
بالرعاية التامة والتشجيع العظيم <sup>(١)</sup> . وأخذ هؤلاء الرواة يدونون  
مروياتهم في كتب ألفوها .

قال صاحب ( الوسيط في الأدب العربي وتاريخه ) <sup>(٢)</sup> « وكانت  
كتابة التصنيف والتدوين في القرن الأول ( الهجري ) ومعها الثاني عبارة  
عن سلسلة من الروايات المستندة إلى روايتها من أحاديث نبوية  
أو أقوال صحابة أو فتاوى فقهاء أو أشعار أعراب ، أو أخبار فتوح  
أو نوادر أو غير ذلك ، وبعضها يروى بلفظ أصحابها غالباً كما فسر  
التصريح والخطب والرسائل ، وبعضها بلفظ الراوي كما في أخبار  
الفتوح والتاريخ والقصص » ودخل في شمار الرواية - شرعية وأدبية -  
( ١ ) راجع قصة ( حماد ) الرواية مع الخليفة الأموي ( هشام بن عبد الملك )  
ثم قصص الخليفة ( المهدي ) العباسي في شرح السندوس على  
كتاب البيان والبيان للجاحظ الاستقامة ١٣٦٦ هـ ، ١٦٤٧  
( ٢ ) هما المرحومان الشيخان ( أحمد الاسكندري ) و ( مصطفى غنائم )



بعض من اتهموا في أمانتهم العلمية ، فكانوا غير ثقاق - وهم قللة -  
فمأدخلوا في الأحاديث ونفى الشعر دخيلا من صنعهم لأسباب  
متعددة <sup>(١)</sup> فانبرى لهم علماء الرواية والأمناء الثقاق - وهم الكثرة -  
فتتبعوا رواياتهم ونقودها وحصوها ، فأقروا صحتها ، وأظهروا باطلها  
ونبهوا على زيغها وكذبها ، وكثيرا ما أسقطوا رواية من ثبت عليه الكذب  
والاختلاق ، فنشأ من ذلك علم ( الإسناد ) و ( نقد الرجال ) ولا سيما  
في رواية السنة النبوية ( علم مصطلح الحديث ) ونشأ في الأدب ما  
يشبه ذلك ، وصارت ( العتقة ) : ( حدثني فلان عن فلان عن  
فلان . . ) الخ من سمات العلم الإسلامية الشرعية واللغوية والأدبية  
كما تجدها - على سبيل المثال - في ( صحيح البخاري ) متصلة  
برواية الأحاديث النبوية وفي كتاب ( الأغاني للأصفهاني ) متصلة  
برواية الشعر وأخبار الشعراء ، وهذا الاتجاه العلمي في التحقيق  
والنقد والتحصيص لتراث الأمة الديني واللغوي والأدبي ما انفسدت  
به الأمة الإسلامية في ثقافتها وأسس حضارتها .

وكما تشدد علماء السيرة والسنة في صحيح الرواية وقاموا بعمد  
البحث بتعديل الرواة أو جرحهم ، والتزموا بشدة التحري والتوثيق للوصول

---

( ١ ) منها التظاهر بكثرة الرواية ومنها أغراض سياسية أو قبلية  
أو علمية .

( ٢ ) كابن هشام صاحب السيرة النبوية ( عبد الله بن هشام الحافري ) م ٤١٣ هـ

الى الصادق الصحيح من الروايات الذي تطلعت اليه النفس  
احتياطا للدين ، سرت هذه الروح في رواية الشعر والأدب احتياطا  
للفن ، ولا سيما في ذلك العصر الذي كان يبنى فيه صرحها وترسخ  
أسسها ، ويستشهد فيه بأثر الشعر الجاهلي والإسلامي على  
قواعدها ، ويحتج بهما لصحتها .

( وأشهر رواية الشعر وعلماء ) الذين أشرنا إليهم وجدوا في  
( البصرة ) و ( الكوفة ) اللتين كانتا من أهم مراكز اللغة والأدب في  
عهد صدر الإسلام وفي أمية ، ثم في ( بغداد ) حاضرة العباسيين  
والآداب يهدد الثقافة الإسلامية الشاملة لا كثر من خمسة قرون تالية .  
فمنهم ( عامر بن شراحيل الشعبي م ١٠٥ هـ ) الحجة النفسية  
الذي بلغ من حفظ الشعر ان قال عن نفسه : " لو شئت لأشعر  
شعرا ولا أمهد بيتا " ، و ( الخطيب بن أحمد الفراهمدي )  
البصري ١٦٠ هـ العالم المحقق العبقرى وانزع على العرض والثقافة  
الذين استنطهما من كثرة روايتهما واطلاعه على أشعار العرب الأقدمين  
( وثمّان بن أبي البراء ) الكوفي ١٥٤ هـ الذي وصف في روايته  
الشعر بأنه الشعر لا ما حل له ، وكان يقدم عند بني أمية في الرواة وقد  
سأله أحد حلفائهم عن مقدار ما يحفظ من الشعر ، فقال : كثير ،  
والكنى أنشد على كل حرف من حروف المعجم مائة قصيدة كهيئة  
سوى المقطعات ( الصغيرة ) من شعر الجاهلية دون الإسلام

وهو أول من غنى بتدوين القصائد السبع الطوال المعروفـة  
( بالمعلقات ) ، بيد أنه تنهد في بعض أشعار الأديبين فنقد  
ثقة العلماء والنقاد في بعض مروياته . ( والمفضل بن محمد الضبي )  
صاحب ( المفضليات ) وهو دب الخليفة ( المهدي العباسي )  
وكان معاصرا لحاد وكان ثقة أمينا يساجل حادا مرده الى الصواب .  
( وأبو عمرو بن العلاء ) البصري ١٥٩ هـ وهو امام حجة ثقة  
من أساتذة الأصمعي وأبي عبيدة وعنه أخذ أكثر النحاة والأدباء  
( وأبو زيد الأنصاري ) ١٧٥ هـ تلميذ ( المفضل ) وأستاذ الأصمعي  
صاحب كتاب ( الثوادر ) في اللغة وكتابي ( المطر ) و ( اللبـن )  
و ( خلف الأحمر البصري ) ١٨٠ هـ من أساتذة الأصمعي وفيه يقول  
( الأخفش ) : " لم ندرك أحدا أعلم بالشعر من خلف " وهو صاحب  
كتاب ( أيام العرب وما قيل فيها من الشعر ) لكن خلفا اتهم بصنع  
بعض القصائد ونسبها الى الشعراء الجاهليين فنقد ثقة علماء الشعر  
ونقاد كـنـيـله ( حاد ) ووضعت مرويته الذاعة موضع الشك ، ( ويونس  
ابن حبيب ) النحوي البصري ١٨٢ هـ ( وأبو عمرو الشيباني البصري  
٢٠٦ هـ جامع أشعار القبائل ) وأبو عبيدة معمر بن القتيبي التميمي (  
البصري ٢٠٩ هـ صاحب ( نقائص جرير والفرزدق )<sup>(١)</sup> ) و ( عبد الملك  
ابن قريب الأصمعي ) البصري ٢١٦ هـ الامام القتيبي الحجة الثبت سمير  
الخليفة ( الرشيد ) وأستاذ جيل من الرواة والأدباء ، وكان ممن

---

(١) وثلاثتهم ثقات عدول

أحفظ أهل زمانه ، وقد قال مرة : " إني أحفظ اثني عشر ألف أرجوزة " فقال رجل : منها البيت والبيتان ، فقال : ومنها المائة والاثنتان ؛ وهو صاحب ( الأصبهيات ) في الشعر وله كتاب في ( الأراجيز ) وكتب أخرى في الأدب هذه طبقة من الرواة تضم على سبيل المثال لا الحصر تسعة من الرواة الثقاف واثنين من الرواة غير الثقاف ، وقد جاءت بعدهم طبقة من علماء الرواية الدوفقيين ونقادها السعفين نذكرك منهم سبعة هم : ( محمد بن مسلم الجعفي ) البصري م ٢٣٢ هـ صاحب كتاب ( طبقات قول الشعراء ) من جاعليين وراملايين ، ( أبو زيد بن أبي الخطاب ) صاحب كتاب ( جمهرة أشعار العرب ) ، و ( أبو نعام حبيب بن أوس الطائي ) ٢٣١ هـ الشاعر وصاحب ( كتاب الحماسة ) وهو مختارات جمعها من شعر الجاهلية والإسلام ، لتكون زادا للمتأدبين ، و ( أبو سعيد السكري البغدادي ) ٢٧٥ هـ جامع أشعار الهذليين ، و ( شيبان ونهرهم ) ( وابن تقي الدينوري ) ٢٧٦ هـ صاحب كتاب ( الشعر والشعراء ) و ( أحمد بن الليث ) ٢٨٠ هـ صاحب كتاب ( المنظوم والمشور ) في أربعة عشر جزءا وهو من تلاميذ ( الجاحظ ) ، و ( أبو عباد البصري ) الشاعر وصاحب كتاب ( الحماسة ) الذي أتم على غرار حماسة أستاذة ( أبي تمام ) .

ثم جاءت طبقة ثالثة من علماء الرواية الأعلام ، ضمت إلى

( ١ ) قصيدة من بحر الرجز تتغير فيها القافية في كل بيت .

( ٢ ) م ٢٨٤ هـ

رواية أشعار ( الجاهليين والاسلاميين ) رواية أشعار ( المحدثين )  
من الشعراء العباسيين ، وعلى رأس هؤلاء ، امام الأدب الأكبر  
( أبو الفرج الأصفهاني ) ٣٥٦ هـ في كتابه العظيم الفــــــد  
( الأغاني ) أجمع كتب الأدب العربي للشعر وأحفظها بآثار الشعراء  
وتراجهم وأخبارهم المؤتقة بالأسانيد ، ويقع في واحد وعشرين  
جزءاً ، ولا يزال حتى اليوم أعظم المراجع في بابيه ، وأرقاها نفى  
موضوعه . ونكتفي به مثالا في ختام حيد يثنا عن الرواية ورجالها وطبقات  
أعلامها .

ولنا أن نقرر بعد أن عرضنا عليك هذا الجهد الكبير المتواصل  
الذي قام به ( الرواة ) تجاه الشعر عامة والشعر الجاهلي خاصة :  
أنهم حفظوا لنا هذا التراث ، وبذلوا كل ما يستطيعون في تحييه  
ونقده ، وأنهم لم يتوانوا في التنبيه الى مواطن الشك والضعف  
في بعض المرويات ، وفي قوله الحق في الرواة المتساهلين كـثفـاً  
لهم وتحذيراً منهم بحيث يحق لنا أن نطمئن الى صحة هذا التراث  
في مجموعه الغالب والآن نعتد بالقليل النادر الذي اندس فيه بفعل  
كذبة الرواة ويبطلهم .

[ نظرية انتحال الشعر الجاهلي ]

مضت على هذه الحقائق القرون والمصور حتى جاء العصر

الحديث نفتح ( المستشرقون ) (١) كوة (٢) الشك في الشعر الجاهلي

(١) المستشرقون غريق من علماء الافرنج وباحثهم من نصارى أوريسا وبعض يهودها ظهوروا في القرن السابع عشر الميلادي وما بعده ، وتخصصوا في الدراسات العربية والاسلامية لأهداف أهمها دعم الاستعمار الأورسي لبلاد الشرق الاسلامي وخدمة أغراض التبشير المسيحي ، ولذلك حفلت كتاباتهم عن العرب والمسلمين بالأضاليل والفتريات والغمز واللمز ، لأنها كتبت بروح التعصب المقيت والحقد الأسود على الأمة الاسلامية ، والعداوة الواضحة لكل ما هو عربي واسلامي وخاصة الدين واللغة بالهجوم الظاهر والمقنع لمحاولة هدمها ، وتمييز أسلوهم باخفاء الحقائق ودس الشك وكل ما من شأنه إشاعة روح التخاذل بين العرب والمسلمين وكل ما يسوؤدى إلى فقدان الثقة بالنفس والعقيدة والتاريخ ثم الايحاء بأن حضارة الغرب ودينه الحاضرة هي المثل الأعلى ومن ثم يجب على المسلمين الخضوع لها في الفكر والحياة - وهذا الوصف يصدق على الأغلبية الساحقة من المستشرقين - وهم كثير - لكن قلة نادرة منهم خالفوا هذا المنهج الخبيث واتبعوا الحق فأنصفوا العرب والحضارة الاسلامية في كتاباتهم بل إن منهم من دخل في الاسلام عن اقتناع كامل وعقيدة راسخة وإيمان عميق وما زالت حركة الاستشراق موجودة الى اليوم ، ولها أقسام ضخمة في جامعات أوربا ، وتصدق عليها الدول الأوربية الأموال وتعددها بالامكانيات وقد كسبان لها أشهر كبير في بعض أفكارنا الذين اتقوا دراساتهم هناك ، وقد بلغت هذه الحركة ذروة قوتها في القرن التاسع عشر وأوائل العشرين ، والحركة الاستشراقية مع سيئاتها الكبيرة الخائبة بعض العشرات في طبع وفهرسة بعض كتب التراث العربي والتعريف بها وإخراجها في نوب بحري منظم وراجسوع عن هذه الحركة : المستشرقون والاسلام للدكتور ابراهيم اللبان وأوربا والاسلام للإمام الدكتور عبد الحلیم محمود ، والمستشرقون والاسلام للدكتور علي حسني الخروعللى ، وأثر الاستعمار الأوربي في التفكير الاسلامي للدكتور محمد البهي . (٢) الكوة : الفتحة الصغيرة في الحائط .

حتى جعلوا منها بابا كبيرا لهدمه ، ودخلا للإتيان على بنيانـه  
من القواعد ، - لأغراض في نفوسهم لا تخفى على لبيب - فزعموا  
أن الشعر الجاهلي كله منحول <sup>(١)</sup> ( مكذوب ) مدسوس علىـس  
الجاهليين وأنه من صنع بعض ( الرواة الإسلامية مثل ( حماد )  
و ( خلاف الأحمر ) وجعلوا من ذلك الزعم نظرية ضخيمها وزخرفوها  
حتى ظنوا أنها صلبة ثابتة ، بينما هي في الحقيقة هشة وهانئة  
وقد تبعهم فيها - من أسف - أحد أديبائنا المشهورين وهو الدكتور  
( طه حسين ) فجهر بها في شبابه فضمنها محاضراته لطلبة  
كلية الآداب بالجامعة المصرية القديمة ، ثم أذاعها ونشرها  
في كتابه ( الشعر الجاهلي ) عام ١٩٢٦م والذي طبعة فـس  
العام التالي تحت عنوان ( في الأدب الجاهلي ) ، ولا أطيل عليك  
بذكر أقاويله <sup>(٢)</sup> ولكني أخلصك الأدلة التي ساقها لدعـم  
نظرية المستشرقين في انتحال الشعر الجاهلي معقبين بالـرد  
الموجز المبـدود لهذه الشبهات يعمون الله تعالى .

يستدل طه حسين على سلامة نظرية المستشرقين في نحل الشعر  
الجاهلي بأن ما وصلنا منه لا يمثل حياة العرب الجاهليين وبخاصة

---

(١) انتحل الشيء وتخله ادعاه لنفسه وهو لغيره ، وتخله الغير :  
نسبه اليه كذاها .

(٢) راجع الأدب الجاهلي لـطه حسين ط لجنة التأليف بالقاهرة

١٩٢٧م ، وراجع في نقض هذا الكتاب كتب الأستاذة : الشيخ  
الأكبر محمد الخضر حسين والشيخ محمد عرفة ، ومحمد دافق جمعه وغيرهم

في النواحي الدينية والسياسية والاقتصادية ، نسبم إنه لا يشمل  
اللغة الجاهلية لأنه جاءنا بلغة العدنانيين دون القحطانيين وهما  
لغتان مختلفتان في زعمه نقلا عن أساتذته المستشرقين ، ونحن  
نقول : هذه دعاوى باطلة من جهة ، وتحميل للعلماء لا يحتمل من  
جهة أخرى ، فإذا بدأنا ( بالناحية الدينية ) فمن المعروف أن  
الشعر يوجه عام سبيله الدنيا والخيال ، ولم يكن للجاهليين دين  
متين يصورونه ، أو عقيدة راسخة تبهرهم ، أو إيمان يملك عليهم  
أنفسهم فيعبرون عنه في شعرهم - كما حدث بعد الإسلام - بل  
كان دينهم وثنية مهزوزة كما أشرنا من قبل ، ومع ذلك لم يذلل  
الشعر الجاهلي ما يصور به من مظاهر حياتهم الدينية من مثل  
قول ( زهير ) :

فَأَقْسَمْتُ بِالْبَيْتِ الَّذِي طَافَ حَوْلَهُ ۝ رجالُ بَنُوهُ مِنْ قُرَيْشٍ وَجُرْهُمِ

وقول ( النابغة ) : فَلَا لِمَعْرِ الَّذِي مَسَّحَتْ كَعْبَتُهُ

وما هريق على الأنصاب من جسد

وقول امرئ القيس حين استعظم بالآلام عند صنم ذي الخلص فنهباه  
القدح عن المسير لحرب قتلة أبيه لهاخذ بثأره :

أَوْ كَيْتَ يَا ذَا الْخَلَصِ الْمُتَوَرًّا ۝ شلى وكان شيخك المقبوراً

لم تنه عن قتل العداة زوراً



وشعر ( أمية بن أبي الصلت ) الذى يشل دين القلعة  
التي أنكرت الوثنية واعترفت بوجود إله واحد ، وهو القمصر  
الذى سمعه النبي صلى الله عليه وسلم فقال :

• ذاك رجل آمن لسانه وكفر قلبه • - لأنه بعد أن جاء الإسلام عارضه  
حداد الرسول وانضم إلى قريش - فهناك إذن شعر جاهلي يتحدث  
عن النواحي الدينية عند الجاهليين ، فلماذا يتجاهله طه حسين  
والستشرقيون ؟ •

وإذا انتقلنا إلى ( الناحية الاقتصادية ) نقول : متى كان  
الشعر مجالا لتصوير الحياة الاقتصادية وسبيلها العقل والتدبير  
والحساب وهي أبعد الأتقاء عن الشعر الذى سبيله كما تعلم العاطفة  
والوجدان ؟؟ ومع ذلك فما حصل من الحياة الاقتصادية بحسب  
الشاعر ووجدانه فلا نعدده فى شعر الجاهليين ، تأمل معنى تصوير  
( طرفة ) لإسرافه وإهلاكه ماله فى الضر واللهو حتى انقضت  
بعد غنى :

وما زال تشرب الخمر ولذنى .. ويبيع وانفاقى طريقى ومطردى  
إلى أن تحامتنى المعشير تكلمها .. وأقردت أفراد البعير المعبد

ثم تأمل إشارته إلى انقسام المجتمع الجاهلي إلى أغنياء  
وقدرا :

رأيت بني غبراء لا ينكرونني ٠٠ ولأهل هذا الطرف المدد<sup>(١)</sup>

فإذا انتقلنا إلى ( الحياة السياسية ) عجبنا أشد العجب

من ادعاء طه والمستشرقين قبل السياسة إلا الحرب والسلام ؟ ! وشعر  
الجاهليين معظمه في وصف وتصوير حروبهم المصلة ، وصراعاتهم  
الدائمة وأيام قائمهم المشهورة - كما قدمنا لك - كما في شعر  
( عنتره ) و ( عمرو بن كلثوم ) و ( المهلهل ) و ( الحارث بن حلزة )  
و ( عبيد بن الأبرص ) وغيرهم والامثلة أكثر وأشهر من أن نذكر ، أما  
السلام فحسبك منه ما ورد في ملحقة ( زهير بن أبي سلمى ) حين  
أشاد بسيد من رواده هما ( هرم بن سنان ) و ( الحارث بن  
عوف ) اللذان ضحيا بهما في سبيل إنهاء الحرب بين قبائل  
نظفان كقوله :

تداركتما عيسا وذبيان بعد ما ٠٠ نغانا ودقوا بينهم عطرقتشفس  
وقد قلتما ان ندرك السلم واسعا ٠٠ بمال معروف من القول نسلم ٠٠ الخ

وقد مر بك جانب من شعر ( الأعشى ) في يوم ( ذي قار ) الذي  
حسم نزاعا سياسيا بين العرب والفرس ، فكيف يقال بعد كل هذا  
إن الشعر الجاهلي لا يصور حياة العرب السياسية ؟ ، وننتقل

(١) الفقراء ، (٢) الأغنياء

الى دعوى طه حسين الأخيرة والعريضة بأن الشعر الجاهلى لا يمثل لغة كل الجاهليين لأنه جاء بلغة أهل الشمال العدنانيين فقط دون لغة أهل الجنوب القحطانيين وهي مخالفة تماما فى زعمهم طه والمستشرقين وما دام قد ضاع شعر القحطانيين فقد ضاع كذلك شعر العدنانيين الموجود منه منسجول . وردنا على ذلك أن هذا الكلام افتراضى خاطئ ، وبغالبه مكشوف لاني لا نسلم بأن للجنوب لغة تختلف لغة الشمال ، ولو كان الأمر كذلك لما كان أهل اليمن عربا ولما سميت لغتهم بالعربية ، وانما التباين كان فى اللهجات فصوب ثم حدث التقارب والتوحد الذى حدثناك من قبل عن أسبابه وعوامله وكلام المستشرقين وطه حسين يتجاهل اللهجات اليمنية السى الشمال الثابتة تاريخيا والصلات الوثيقة السياسية والتجارية والمدنية التى ربطت بين الاقليمين وأزالت الفوارق بين اللهجتين وعو تجامل لا يغنى عن الحق شيئا وكل ما بنى على باطل فهو باطل ألا وإن أواخر الجاهلية موصولة التاريخ بأوائل الإسلام وقد رُفد على رسول الله من أهل اليمن وفود أسلمت وفى أحدها الشاعر ( عمرو بن معد يكرب الزبيدي ) وروى شعره وشعر غيره من اليمنيين قبل الإسلام وبعده فى كتب السيرة ، فلم نر لهم لغة غير لغة العدنانيين كما روت كتب السيرة العطرة أن رسول ملوك حير وقعد على رسول الله بكتاب منهم وأن الرسول رد بكتاب منه لهم ، ولم نسمع أن الترجمة تولوا ترجمة كل من الكتابيين الى اللغة الأخرى

فيها بلغة واحدة <sup>(١)</sup> ، فأين اللغة الجنوبية التي يتخيلها  
المستشرقون والذين هم طه حسين ؟

ولعله قد بان لك الآن وجه الحق في نظرية انتقال الشعر  
الجماعي وتجلي لك بطلانها وتناقضها كما صورها المستشرقون  
وما يدمم ذلك حديثنا الطويل السابق عن مراحل رواية الشعر  
الجماعي وتدوينه ، ويمكن اجمال القول في ذلك كله في السطور  
القليلة التالية :

لا ينكر الباحثون والنقاد المنصفون أمر الانتقال انكاراً مطلقاً  
ولكن يضمنونه في حجه الصحيح وهو (مجم ضئيل) لا يقدح في صحة  
التراث الشعري الجماعي الكبير ، لأن الرواة غير الثقات وعلى رأسهم  
( عماد ) و ( خلف ) كانوا قلة بجانب الكتلة من الرواة الثقات الأتقاء  
الذين ذكرنا لك أسماءهم ، منهم الذين عاشوا عوالات المشهورة  
أو كانوا بعدهم وتبعوا مرييائهم ونقدوها وأظهروا ما بها من  
زيف ، وعلى سبيل المثال كلف ( الدليل الضيق ) كذب رواية  
حيات أبي نضر ( الأعمش ) في مجلس الندوة ( السدي العباسي )  
فلم يبق الحاجة من ذلك حكم بالظلال رواية عماد الصخر وإذاغ ذلك  
في تصور على الناس <sup>(٢)</sup> .

- (١) راجع سورة ابن عمام ج ١ ص ٤٢١ ، ٤٢٥ ط دار النسرات  
المرس ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م  
(٢) الهان والنبيين للباحظ صرح السندوي ج ١ ص ١٤٣ ، ٢٦٣ ج ٢  
ط الاستقامة ١٣٦٦ هـ ، ١٩٤٢ م .

كذلك روى عن ( خلف ) أنه تاب ونسك في آخر عمره ،  
وجمع أهل الأدب في الكوفة وأعلمهم بكل ما هو منحول من رواياته ،  
فأبى بذلك ذمته ، ورد الحق إلى نصابه ، ( بعد ) فقد  
فصلنا القول في هذه القضية تنبيهاً لك على دسائس المستشرقين  
وأهدأهم الخبيثة فهم يطعنون في الأدب الجاهلي لالذاته ، ولكن  
لأنه يستشهد به على كثير من معاني ( القرآن الكريم ) وأساليبه  
فاذا هدموا ذلك الأدب وصلوا من ذلك إلى الطعن في كتاب  
الاسلام العزيز ، أما طه حسين فكان مجرد بوق لهم يردد ما يأنسون  
- ولعلنا في فرض أخرى ان شاء الله تعالى نحدثك عن الظروف  
والملايسات التي جعلته يقع تحت تأثيرهم الشديد لمدة طويلة  
وقد لوحظ انه قد اعتدل في آرائه أخريات حياته ويرى أنه شـئـل  
عن تلك الأضياء التي ردها في كتابه ( الأدب الجاهلي ) فقال :  
لقد كان ذلك طيش شباب " ونرجو أن تكون هذه الرواية صادقة  
وندعو له بالمغفرة لقاء ذلك ، ولقاء ما كتب عن الاسلام والأدب العربي  
بعد ذلك من صفحات طيمات .

أناذج من الشعر الجاهلي

( ١ ) في الغزل : قال ( امرؤ القيس ) في معلقته :

أفأطم مهلاً بعض هذا التدليس<sup>١</sup> .. وإن كنت قد أزعجت صرعى فأجمل  
أغرك مني أن حبك قاتل موسى .. وأنتك مهما تأمرى القلب بفعل

■ ■ ■

مهففة بيضاء غير مفاضة<sup>٢</sup> .. تراثها مصقولة كالسجنجل<sup>(١)</sup>  
تعد وتبدي عن أسيل وتنقي .. مناظرة من وحش وجرة مطلق<sup>(٣)</sup>  
وجيد كجيد الريم ليس بفاحش .. إذا هي نعتة ولا بمعطل<sup>(٤)</sup>  
وفرج يزين المتن أسود فاحش .. أثبت كقنو النخلة المتمثل<sup>(٥)</sup>  
وضح فتيك السك فوق قرايحها .. نغم الضحى لم تنتطق عن نطق<sup>(٦)</sup>  
إلى مثلها يرنو الحليم صابغة .. إذا ما استبكرت بين درج وجول<sup>(٧)</sup>

(١) صرعى : قطيعتى (٢) مهففة : ضامرة ، الترائب : عظام  
الصدر ، السجنجل : المرأة (٣) الأسيل : الخسد  
الناعم ، المطلق : ذات الطفل (٤) الجيد : العنق  
والريم : الظبي الخالص البياض ، نعتة : رفعتة ، المعطل  
الخالى من الحل (٥) الفرع : الشعر التام ، المتن الظاهر  
أثبت : كبر ، والقنو : العنق والمتمثل : المتداخل  
بعضه فى بعض أو المتدلى .

(٦) نغم الضحى ... الخ كناية عن كونها منعمة مخدومة  
(٧) استبكرت : استقامت الدرع والمجول من ثياب النساء .

(٢) في الوصف - وقال امرؤ القيس أيضا يصف فرسه :

وقد اغتدى والطير في وكتا نهما .. بنجرد فيد الاويد هيكلا (١)  
مكزف مقل مدير معسا .. كجلود صخر حظه السيل مقل (٢)  
على الذيل جياش كان اهتزامه .. اذا جا ش منه حمية غل مرجل (٣)

\* \* \*

نه ابطلا ظبي ساقا نمامية .. وارخاء سرحان وعرب تنقل (٤)  
ضليح اذا استديرت سد فرجه .. يضاف فوق الاض ليس باعزل (٥)  
كان على المتن من اذا انتفى .. مذك عروس اصلاية حنظل (٦)  
كان دماء الهاديات ينحصر .. محارة خنا بشيب مرجل (٧)

(٣) الحاسق والفخر : قال (عرو بن كلوم التغلبي) من معلقته

وقد علم الرقبائل من معدة .. اذا قيب باطحها بيننا (٨)  
بانا المظعون اذا قدرنا .. وانا المهلكون اذا ابطنا (٩)  
وانا الناعمون اما اردنا .. وانا النازلون بحيث شينا

(١) وكتاتها : أي شاشها والمنجرد : الماضي في سيره ، والأويد :  
الوحوش والهيكل : الضخم (٢) الجلود : الحجر الصلب (٣) الذيل :  
الذيول ، والاهتزام : كسر الصهيل في صدره والرجل : القدر  
(٤) الابطل : الخصر ، وارخاء سرحان : نوع من عدو الذئب والقريب :  
لون من جرى الثعالب (٥) ضليح : عظيم الاضلاع ، وضاف : أي ذيل  
طويل ، ليس باعزل أي ليس بمائل (٦) المتن : جاني الطهر ، والمدك :  
حجر يسحق به الطيب والعلاية : حجر أملس يدق عليه الشيء ..  
(٧) ابطلج : مسيل الماء الواسع (٨) ابتلينا : اختبرنا في القتال ..

وَأَنَا التَّارِكُونَ إِذَا سَخَطْنَا .. وَأَنَا الْآخِذُونَ إِذَا رَضِينَا  
وَأَنَا الْعَاصُونَ إِذَا أُطْعِمْنَا .. وَأَنَا الْعَامُونَ إِذَا عُصِينَا  
وَنَشْرِبُ إِنْ وَرَدْنَا الْمَاءَ صَفْوًا .. وَنَشْرِبُ غَيْرَنَا كَدْرًا وَطِينًا  
إِذَا مَا الصَّلَكُ سَامَ النَّاسَ خَسْفًا .. أَبِينَا أَنْ يُقَرَّ الدَّلَّةُ فِينَا  
مَلَانَا الْبَرْحَى ضَافَ غَنَّا .. مَاءَ الْبَحْرِ غُلُوهُ سَفِينَا  
إِذَا بَلَغَ الرُّضِيعُ لَنَا قَطَامَنَا .. تَحَوُّرُهُ الْجِبَابُ مَسَاجِدِينَا

(٤) المدح : وقال زهير بن أبي سلمى يمدح قهما :

فِيهِمْ مَقَامَاتُ حَسَنٍ وَجُوهُهَا .. وَأَنْدِيَّةٌ يَنْتَابُهَا الْقَوْلُ وَالْفِعْلُ (١)  
وَأَنْ جَفَّتْهُمْ أَلْفَيْتٌ حَوْلَ بَيْوتِهِمْ .. تَحْجَالِسُ قَدْ يُشْفَى بِأَحْلَامِهَا الْجَهْلُ  
عَلَى مَكْرِهِمْ حَقٌّ مَنْ يَعْتَرِبُهُمْ .. وَتَعْدُدُ الْمَقْلِينَ السَّاحَةَ وَالْبَذْلُ (٢)  
فَمَا كَانَ مِنْ خَيْرٍ أَنْوَهُ فُلًا نَسَا .. تَوَارَتْهُ أَبَاؤُ آبَائِهِمْ قَبْلُ  
وَهَلْ يُنْبِتُ الْخَطِيئَةُ إِلَّا وَشِجَّةً ؟ .. وَتُغْرَسُ إِلَّا فِي مَنَاتِهَا النَّخْلُ (٣)

(٥) الهجاء - وقال بشر بن أبي خازم يهجو أوس بن حارثة الطائي :

إِلَّا أَبْلَغُ بَنِي لَأَيٍّ رِيًّا .. نَيْمٌ مَحَلُّ رَاحِلَةِ الْغُرَيْبِ  
إِذَا عَقَدُوا لَجَارَ أَخْفَرُوهُ .. كَمَا قُطِعَ الرُّشَاءُ مِنَ الذَّنُوبِ (٤)

(١) أندية : مجالس ينتابها : يقصدها (٢) يعتبرهم : يمشاهم  
طالباً معروفهم (٣) الخطى : جزيرة بالبحرين ، والوشيج : شجر تصنع  
من أنصاته الرياح (٤) أخفروه : غدروا به ، الرشاء : الحبل ، الذنوب  
الدلو .



وما أوس ولو سودت سموه .. بمخفى العرم ولا أريب (١)  
أتعدنى بجهك يا بن سعدى ؟ .. وذلك من ملأى الخطوب  
وحولى من بنى أسيد عديداً .. ميسن بين شبان وشيب (٢)

(٦) الاعتذار - وقال النابغة الذبياني يعتذر الى النعمان بن المنذر :

فلا لعمر الذى مسحت كعبته .. بها خريق على الأنصاب من جسد (٣)  
ما قلت من سىء مما أنتهت به .. إذا فلا رفعت سوطى الى يدي (٤)  
إذا فعاقتنى ربي معاقبته .. قرت بها عين من ياتيك بالفند (٥)

■ ■ ■

أنهت أن أباطلوس أودنسى .. ولا قرار على زار من الأسد (١)  
مهلاً فداء لك الأقوام كلهمو .. بها أنعم من مال من ولد  
لا تحذفنى بركن لا كفاه له .. وان تأثفك الأعداء بالرقد (٢)

(١) العرم : الفدة أريب : عاقل • (٢) ميسن : مقيم  
(٣) الأنصاب : حجارة كانت حول الكعبة تذبح عليها القرابين للأصنام  
والمراد بالجسد هنا : الدم (٤) إذن فلا رفعت سوطى السوى  
يذى : كناية عن الشلل (٥) الفند : الكسب  
والقول على الناس (٦) أودنسى : هددنى •  
(٧) لا تمنى بما لا طاقة لى به • وان أحاط بك أعدائى فكانوا بمنزلة  
الأنافى من القدر وهى الحجارة التى توضع عليها • والرقد جمع  
رفده بكسر الراء وهى العصبة •

(٢) الرثاء : وقالت الخنساء ترى أخاها صخرًا :

أعني جودًا ولا تجودًا .. ألا تكيان لصخر الندى ؟  
 ألا تكيان الجرى الجود .. ألا تكيان الفتى السيّد ؟  
 رفيع العماد طويل التجاد .. ساد عشيرته أمّ سردا (١)  
 إذا القم مدّوا أياديهمو .. إلى المجدي مدّ إليه يدًا  
 فنال الذي فوق أيديهمو .. من المجدي ثم مضى مضعدا  
 وحمل للقم ما ألههم .. وإن كان أصغرهم مولدا  
 جموع الضيوف إلى بيتيه .. يرى أفضل الكسب أن يحدّا  
 غياث العشيرة إن أحلّوا .. يهين التلاد ويحيى الجدّا (٢)

(٨) الخمرات : وقال ( الأعشى ) أبو بصير ميمون بن قيس :

أتاني يؤمّنين في الشمو .. ل ليلا فقلت له غادها (٣)  
 فوحنّا بجاكر جدّ الصبوس .. ح قبل النفوس وخصّدها  
 فقمنا ولما يمحّ ديككسا .. إلى خمرة عند جدّا دها (٤)

- (١) التجاد : حمالة السيف كناية عن طول القامة ، أمرد صغير السن ( لم ينبت شاربه ولا لحيته ) ( ٢ ) المحل : الجدب ، التلاد : المال الذي يزعل على النفس ، الجدا : المراد : العرض والشرف ( ٣ ) الشمول : الخمر ، وغادها : اثنتها صاحبا ( ٤ ) جدادها : بائعها .

تَنخُلُهَا مِنْ بَكَارِ الْقَطَايِ .. أَرَبِقُ أَمِنْ إِنْكَارِهَا (١)  
فَقُلْنَا لَهُ : هَذِهِ هَاتِيهَا .. بَادِمَا فِي خَيْلٍ مُقَاتِلِهَا (٢)  
فَقَامَ فَصَبَّ لَنَا قَهْوَةً .. تَسَكَّنَّا بَعْدَ إِزَارِهَا (٣)

■ ■ ■

كَمَيْتًا نَكْتَفِ مِنْ حُسْرَةٍ .. إِذَا صَرَحَتْ بَعْدَ إِزَارِهَا  
فَجَالَ عَلَيْنَا بِإِبْرَيْقِيهِ .. فَخَضَّبَ كَأَنَّ بِقِرْصَادِهَا (٤)  
فَرُحْنَا تَنَعَّمْنَا نَفْسَوَةً .. تَخَوَّرْنَا بَعْدَ إِقْصَادِهَا (٥)

(٦) الحكمة - وقال ( طرفة بن العبد البكري ) من معلقته :  
أَرَى قَبْرَ نَحَامٍ بِخَيْلٍ بِمَالِيهِ .. كَقَبْرِ غَوَّجٍ فِي الْبَطَالِيَةِ مُقْسِدِ (٥)  
تَرَى جَشُونَيْنِ مِنْ تَرَابٍ عَلَيْهِمَا .. صَفَائِحُ صُمِّ مِنْ صَلْبِيحٍ مَنْظُودِ (٧)  
أَرَى الْمَوْتَ يَحْتَامُ الْكَرَامَ وَمُصْطَفَى .. حَقِيلَةَ نَالِ الْفَاحِشِ الْمُتَشَدِّدِ (٨)

(١) تنخلها اختارها من جيد العنب خمار أرق الهينين  
( ريس ) آمن عليها من الكساد لجودتها (٢) هاتيتها  
بَادِمَا : بَعْثًا لَنَا بِنَاقَةٍ لَوْنُهَا مَشْرَبُ الْبِيضِ (٣) القهوة  
الخير (٤) فجال علينا : أي طاف بالخير علينا ساق خضب  
كفيه بلون أحمر (٥) أقصده : أصابه فلم يخطئه بقبول  
أن الخير بعد أن وصلت إلى هدفها منا أصبحنا منها في نشوة  
ولذة غامرة + (٦) النحام : البجمل .  
(٧) جشونين : كهنتين ، والمصيح المنفذ : الحجارة  
المرصعة (٨) يحتم : يختار ، عقيلة المال : غياره  
وأفضله ، والفاحش المتشدد : البجمل الحريص .

أرى العيش كثيرا ناقصا كل ليلة .. ما تنقص الأيام والدهر ينفد  
لعمرك إن الموت بما أخطأ الفتي .. لكما لطول المرحى وثنياء في اليد (١)  
أرى الموت أعداد النفوس ولا أرى .. بعيدا غدا ، ما أقرب اليوم من غد (٢)  
سأتهدي لك الأيام ما كنت جاهلا .. وأنتيك بالأخبار من لم تزود (٣)  
وأنتيك بالأخبار من لم تبع لسه .. بنا ولم تضرب له وقت موته

- 
- (١) الطول : الحمل الذي يطول للعبادة لترى فيه ، ثنياء : طرفة  
(٢) أعداد النفوس : بعدد الناس فلكل واحد مهنة .  
(٣) من لم تزود : من لم تبعه وتتكلف له الزاد .

### خصائص الشعر الجاهل

( في الألفاظ والأساليب ) : امتاز الشعر الجاهل في هذه الناحية بما يأتي :

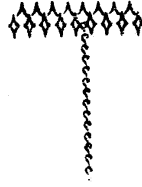
- (١) الفصاحة والجمال الفطري والسلامة من الركاكة واللحن والدخيل .
  - (٢) القوة والمتانة والسلامة من التكلف والصنعنة .
  - (٣) خشونة بعض الألفاظ المشاكلة لخشونة البيئة .
  - (٤) قلة المجاز والقصد إلى التعبير الحقيقي .
  - (٥) كثرة المترادف .
  - (٦) الميل للإيجاز ( في المعاني والخيال ) وامتاز شعرا
- الجاهليين في هذا الجانب بالآتي :

- (١) القرب والوضوح وعدم التعمق .
- (٢) الدقة في تصوير البيئة وحياة البادية .
- (٣) الصدق في التعبير عافى النفس .
- (٤) البعد عن الغلو والمبالغة والسلامة من التعقيد والتقليد .
- (٥) جمال التصوير وإبداع التشبيه من غير اغراق ولا تغن .
- (٦) من عيوب المعاني عندهم ( الانقضاب ) وهو عدم ترتيب الأفكار بحيث يدخل الشاعر من معنى إلى معنى دون تمهيد غالباً<sup>(١)</sup> مما نتج عنه ضعف التماسك بين معاني القصيدة

(١) أو تشبيهاً موجز مثل : دع ذا . . .

• وعدم إحكام ترابطها .

( في بناء القصيدة ) بناء القصيدة على وزن واحد وقافية واحدة مما يجعل  
سناها وحدة موسيقية ومدوها بالفرزل وذكر المعبود وديارها وكساها أطلال  
أهلها وربما أتبعوا ذلك بذكر الرحلة في الصحراء وصف الناقصة  
ووحش الغلالة وتعد هذه ( مقدمة ) تقليدية توارثها الشعراء بعدد  
ذلك في العصور التالية .



الباب الرابع ( النثر الجاهلي )

بعد أن بسطنا لك القول - بحمد الله - في الشعر  
الجاهلي وقضاياها ، آن لنا أن نتناول النثر الجاهلي ولكن في إيجاز  
البرأتنا إليه الظروف - هذا إلى أن الأدب الجاهلي بطبيعته يستأثر  
فيه الشعر بالنصيب الأعظم والنعم الأوفر - فنقول وبالله ت إلى التوفيق  
ان ( الطابع العام ) للنثر الجاهلي هو القلة إذا قيس بالشعر  
ومن أهم أسباب ذلك :

( ١ ) أهمية الحرب وأن النثر الفنى يحتاج لمستوى ثقافى لم يتهيأ  
للجاهليين .

( ٢ ) أن النثر أصعب حفظا من الشعر وأقل بقاء في ذاكرة الرواة .  
( ٣ ) فقد كثر منه بفقد حفاظه ورواته في الحروب الكثيرة التي  
خاضها العرب في الجاهلية و صدر الاسلام .

( فنونه ) : الخطب ، الحكم والأمثال والوصايا والمحاورات  
والقصص ، سجع الكهان ، واليهك كلمة عن أهم هذه الفنون

( فالخطابة ) : وهي فن من طبعة الجاهلير والتأثير فيهم وتعتمد  
على الارتجال أى القدرة على الإنشاء الفنى وعلى الفصاحة وطلاقة  
اللسان ، وقد ازدهرت في العصر الجاهلي حتى نافس الشعر

وكاد الخطيب يتفوق على الشاعر في المنزلة ، وذلك لوفرة دوايعها وسمو الدور الذي يؤديه في حمايتهم ومن دواعي ازدهارها :

(١) جُؤ الحرية الذي كان يعثرفيه المجتمع العربي والــــــذي كان يتيح لكل فرد أن يقتل ما يشاء .

(٢) طلاقه الستهم وصاحتهم بالفطرة والسليقة ، وتكريمهم الخطيب إذا أجاد -

(٣) حاجتهم إليها للثأرة وتهيج المشاعر لكثرة الحروب والمنازعات بين القبائل .

(٤) حاجتهم إليها عند المفاخرة والنهاي بالشرف والخصم

وعند الوفود على ملاء عظيم (١) أو الإصهار (٢) إلى قبيل كريم أو السعي للصلح بعد حرب ضروس .

(من أشهر خطبائهم) قصي بن كلاب ، وحفيده هاشم ابن عبد

مناف ، وعبد المطلب بن هاشم ، وذا الأصبح العدواني وقس بن ساعدة الإيادي خطيب سوق عكاظ ، وأكثم بن صيفي خطيب العرب عند كسرى

---

(١) كلوك اليمن والحيرة والفساسة للتهنئة أو طلب العفو أو الاستتار

(٢) التزويج .



ومرو بن معدى كرب الزهيدى (١) - (الوصايا) قريبة الشبه بالخطب  
الا أنها أضيق حدودا ، لأنها لا تمدد وصية شيخ لمشيرته ، أو أب  
أو أم لأولادهما ، وهى تصدر عن الحكيم الجرب فى مناسبات خاصة  
كسفر أو زواج أو دنو أجل الموصى والهك أشقة للخطب والوصايا .

(١) خطب (هاتى" بن قبيصة الشيبانى) يحرص فيه بكرا غلىسى  
مجالدة الفرس فى يوم ذى قار : " يامعشر بكر ه هالك معذور  
خير من ناج قمرور ه إن الحذر لا ينجى من القدر ، وإن الصبر  
من أسباب الظفر ، المنية ولا الدنية ه واستقبال الموت خير من  
استدياره ه الطعن فى ثغر النحر ه أكرم منه فى الأعجاز  
والظهور ، يا آل بكر قاتلوا فما للمنايا من بد "

(٢) وخطب (أبو طالب بن عبيد المطلب) طالبا يد السيدة (خديجة)  
لابن أخيه محمد (عليه السلام) : " الحمد لله الذى جعل لنا  
من ذرية إبراهيم ه قوزره إسماعيل وجعل لنا بلدا حراما ه وبيننا  
محجوها ه وجعلنا الحكم على الناس ه ثم إن محمدا بن  
عبد الله ابن أخى من لا يوازين به فتى من قريش الأرجح عليه  
يراه فضلا وكربا بغلا ه وجدنا ونهلا ه وإن كان فى المال قُلْ

(١) وهونثا عر مشهور أيضا .

فانا المال ظل زائل وعارية مسترجعة ، وله في خديجة بنت  
خيلى رغبة ، ولها فيه مثل ذلك ، ما أحببت من الصداق  
فعلق .

(٣) وأوصى ( ذو الاصبع العدواني ) ابنه ( أسيدا ) فقال :

" يا بني . إن أباك فنى وهو حق ، وعاش حتى سئم العيش ،  
وإنى موصيك بما إن حفظته بلغت فى قهك ما بلغت ، فاحفظ عني ،  
ألن جانبك لقهك يحبوك ، وتواضع لهم يرفعوك ، وابسط  
لهم وجهك يطيعوك ، ولا تستأثر عليهم بشئ يسودوك ، وأكرم  
صفارهم كما تكلم كبارهم ، يكرمك كبارهم ، ويكبر على مودتك  
صفارهم واسمع بمالك ، واحم حريمك وأعزز جارك ، وأعس  
من استعان بك وأكرم ضيفك ، وصن وجهك عن مسألة أحد  
شيئا ، فهذا يتم سؤدوك . "

( الحكمة والفضل ) : وكلاهما قول موجز اللفظ صائب المعنى  
محكم الصياغة بارع التصوير ، يشتمل على تجربة ناعمة أو موعظة  
بالغة ، ساقه حكما العرب فى المناسبات المختلفة فذاع  
وحفظ ، وغلد مع الأيام لنفاسته وشرف معناه وجمال مغزاه .

وترد الحكمة كثيرا فى خطبهم كما مر بك فى خطبة ( هانى ) بن  
قبيصة الصيباني ) وقد تأتى على السنة شعرائهم كما مر بك فى

في شعر (طرفة) وكما جاء في معلقة ( زهير بن أبي سلمى ) — من  
مثل قوله :

وَمَنْ لَمْ تَبْدَدْ عَنْ حُزْنِهِ بِسَلاَحِهِ ۰۰ بِهِتَمَّ مَهْنٌ لَا يَنْتَقِ الظُّلْمُ يَظْلِمُ  
بِهِمَا تَكُنْ عِنْدَ أَهْرَى مِنْ خَلِيقَتِي ۰۰ وَإِنْ خَالَهَا تَخَفَى عَلَى النَّاسِ تَعَلَّمُ ۰ الخ

وينفرد المثل عن الحكمة بأن يشير إلى حادثة معينة قديمة كانت

سبب قوله لأول مرة ، وتسمى ( مورد المثل ) ثم يستعمل بعد ذلك فيها  
يشبهها من الأحداث الجديدة — دون أى تغيير في ألفاظه — ويسمى  
الحادث الجديد المشابه ( مضرب المثل ) وقد امتاز العرب بكثرة الأمثال  
يرسلونها غفوة الخاطر في كل مناسبة فتدور على الألسنة ، وتبقى  
على الزمان ، وقد ألف علماء الأدب كتباً في الأمثال جاهليها وإسلاميها  
فجسوها وشرحوها مثل ( مجمع الأمثال ) للإمام الميداني وقد اغتسل  
على ستة آلاف مثل ، وكتاب الأمثال لأبي غلال العسكري وكتاب الأمثال  
للنخعي هذا عدا ورودها في كتب الأدب العامة كالبيان والامثال  
والعمدة وبلوغ الأرب ۰ الخ

( ومن أمثلة الحكم ) : إِنْ قَوْلَ الْحَقِّ لَمْ يَدْعُ لِي صَدِيقًا — لَمْ يَضَعْ

مِنْ مَالِكَ مَا وَعَظَكَ — رَبِّ أَكْفَى مَنَعَتْ أَكَلَاتٍ — آخِرُ الدَّوَاءِ الْكَفَى ۰ (١)  
مَصَارِعُ الرِّجَالِ تَحْتَ بَرَقِ الطَّمَعِ — مِنْ سَلَكِ الْجَدِّدِ (١) أَيْمَنُ الْمَشَارِ —

(١) الطريق المهدى ، (٢) لا تكتب ابني الوجم والسفوف على أزرهم ۰

كَلَّمَ اللِّسَانَ أَنْكَسَ مِنْ كَلِمِ السَّانِ (١) - الْعِتَابُ قَبْلَ الْعِقَابِ - أَوَّلُ الدَّعْوِ  
المشورة - خير الغنى القناعة - أنجز حراً ما وعد - بعض الشر أهون  
من بعض .

(أما الأمثال) فمنها ما كان موقفاً (حقيقية) ، ومنها ما كان موقفاً  
حادثاً فرضية (خيالية) فمن النوع الأول : " إِنْ الْعَصَا مِنَ الْعَصِيَّةِ " ،  
و"ضَرْبُ الشَّيْءِ يَتِمُّ أَصْلُهُ" ، " إِنْ الْعَوَانُ لَا تَدَلُّ الْخِصْرَةَ (٢) " ، و"ضَرْبُ  
لِلنَّاسِ الْعَالَمِ بِالْأَمْرِ الْمَجْرِبِ لَهُ " ، " أَحَقُّهُ وَتَوَكَّلْ كَيْلَهُ (٣) " ، و"ضَرْبُ  
لِمَنْ يَظْلَمُ مِنْ وَجْهِهِ " ، " إِنْ الْمُنْتَبِتُ لَا أَرْضًا قَطَعَ وَلَا ظَهْرًا أَبْقَى (٤) " ،  
يضرب لمن يبالي في طلب الشهوة ، بإفراط حتى يعجز عنه فيضيعة ، " أَنْ تَرِدَ  
الْمَاءَ بِمَاءٍ أَكْثَرَ " يضرب في عدم التفريط فيما تملك انكالا على ما لا تملك  
" الْحَدِيثُ ذُو شُجُونٍ (٥) " يضرب في الحديث يتذكر به غيره ، " مَا يَسْمُ  
حَلِيَّةَ يَسْرٍ " ضرب لكل أمر متعارف مشهور ، " إِذَا عَزَّ أَحْسُوكَ فَهِنَّ " ،  
يضرب في التواهل مع القريب والصديق . فكل مثل مما سبق له مناسبة  
حقيقية أو حادثه واقعية قيل بسببها وعلى سبيل المثال - ولا نطيل عليك

- 
- (١) جرح اللسان أشد من جرح السلاح ، (٢) العوان : التي سبق لها  
زواج والخصرة : كيفية لبس الخمار (٣) الحشوة ردى النمر  
(٤) المنتبت : المنقطع عن أصحابه في البر ، بسبب إجهاده دابته ، الظاهر :  
الدابة التي تركب كالناقة والفرس . (٥) شجون : طرق .

بذكر الجميع <sup>(١)</sup> - المثل : " مايم حليمَة بِسَرَّ " سببه أن الحارث  
بن أبي شمر الغساني كان في حرب مع خصم له من المناذرة فأراد  
أن يحص جنوده للقتال فأخرج ابنته ( حليمَة ) ومعها طيب وأمرها  
بأن تطيب هؤلاء الجنود ، وكان ذلك سببا في انتصارهم فمسرف  
هذا اليوم واشتهر وضرب به المثل في كل أمر مشهور ، ( ومن النوع  
الثاني ) الذي يُقَيَّ مؤوده على حادثة فرضية : المثل : " كيف في  
أعاولك وهذا أثر فأسك ؟ " وضرب لمن لا يفي بمعهده وهو على لسان  
( حية ) ، والمثل : " نبي بيته يؤتى الحكم " وضرب لصاحب الحاجة  
عليه أن يسعى إلى من عنده قضاءها ، وهو على لسان ( صب <sup>(٢)</sup> ) ،  
وأصل المثل الأول على ما حكته العرب أن أخوين أجدبت أرضهما ، وكان  
بالقرب منها واد خصيب فيه حية تحميه فهبط أحدهما الوادي فنهشته  
الحية فقتلته ، فجاء أخوه ليثأر له ، ففاوضته الحية وصالحته على أن  
يترك ثأره عندها على أن تدعه يرضى في واديها وتمطيه كل يسوسم  
دينارا ، فمكثا على ذلك مدة ، ثم ذكر أخاه فأخذ فأسا وتبسم  
الحية وضربها فأخطأها و أثرت الفأس في جحرها ، فندم وخاف شرها  
فقال لها : هل لك في تجديد العهد ؟ فقالت : كيف أعاولك وهذا  
أثر فأسك ؟ !

---

(١) راجع أمثال العرب للميداني

(٢) دابة صحراوية صغيرة .

### خصائص الشر الجاهل

- إذا تأملنا الشر الجاهل من خطب ووصايا وحكم وأمثال ظهرت لنا الخصائص الآتية :
- (١) فصاحته التامة ، وبلاغته الفائقة ، فأسلوبه بديع ، مسن اللحن والضعف والأعجى ، لسلامة فطرتهم ، ونقاء بيئتهم وقوة موهبتهم اللغوية .
  - (٢) الميل إلى الإيجاز مع التركيز العجيب واحتواء المعاني الكثيرة في ألفاظ قليلة لاسيما في الحكمة والمثل .
  - (٣) إنباط الاستعمال الحقيقي للكلام وقلة استعمال المجاز .
  - (٤) عدم التكلف والجري على مقتضى الفطرة ، فامتاز كلامهم بوضوح اللفظ والمعنى ( هائمه من ألفاظهم غريبا علينا الآن فليهدمه العهد ، وكان في أيامهم واضحا مألوفا ) .
  - (٥) ضعف الربط بين الجمل ، وسرعة الانتقال من معنى إلى معنى في الخطبة الواحدة أو الوصية الواحدة .
  - (٦) الميل إلى إرسال الكلام من غير سجع ، وإذا سجعوا جاء سجعهم عفو الخاطر غير متكلف .
  - (٧) غلبة السجع المتكلف على ( شر الكهان ) خاصة لحاجتهم إليه في التهييل على الناس ، وإشاعة جو من الغموض والرهبة

فهرس الموضوعات الملحقه الاولى (عن العصر الجاهلى )

| الصفحة | الموضوع                                                         | سلسل |
|--------|-----------------------------------------------------------------|------|
| ١      | مقدمه فى بيان اهميه العصر الجاهلى وعصر صدر<br>الإسلام .         | ١    |
|        | الباب الأول :                                                   |      |
| ٣      | الفصل الأول : الادب وتاريخه (أهميه دراستهما<br>مدلول كل منهما ) | ٢    |
| ١١     | عصر الأدب العربى :                                              | ٣    |
| ١٣     | الفصل الثانى : أمه العرب : أصلها .                              | ٤    |
| ١٤     | أنشهر الامم الساميه :                                           | ٥    |
| ١٦     | أهم الشعوب العربيه : العرب البائدة                              | ٦    |
| ١٢     | العرب الباقيه وأقسامها .                                        | ٧    |
| ١٨     | شعب قحطان وقروعه .                                              | ٨    |
| ١٩     | الشعب العدنانى وقروعه .                                         | ٩    |
|        | قبائل قريش .                                                    | ١٠   |
|        | الفصل الثالث : الموطن الجغرافى للعد<br>وأقسامه ونطقه وطبيعته :  | ١١   |

| الصفحة | الموضوع                                          | مسلسل |
|--------|--------------------------------------------------|-------|
| ٢٢     | إقليم الحجاز •                                   | ١٢    |
| ٢٣     | • نجد                                            | ١٣    |
| ٢٤     | اليمن                                            | ١٤    |
| ٢٥     | عمان - البحرين - بادية السماوة                   | ١٥    |
| ٢٦     | خريطة توضيحية لشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام • | ١٦    |
| ٢٧     | المناخ وحياة السكان                              | ١٧    |
| ٢٨     | الفصل الرابع : اللغة العربية : أصلها ونشأتها     | ١٨    |
| ٢٩     | تطورها وتوحيدها ميزاتها وسر بقائها •             | ١٩    |
| ٤٤     | إلهام الثاني : عوامل التأثير في الأدب الجاهلي    | ٢٠    |
| ٤٤     | الفصل الأول : الحياة السياسية والاجتماعية        | ٢١    |
| ٤٤     | ١ - في البادية •                                 | ٢٢    |
| ٥١     | ب - في الحواضر ( المدن الداخلية )                | ٢٣    |
| ٥١     | ١ - مكة •                                        | ٢٤    |
| ٥٤     | ٢ - ينسرب •                                      | ٢٥    |
| ٥٥     | ٣ - الطائف •                                     | ٢٦    |
| ٥٧     | ج - في ممالك الأطراف •                           | ٢٧    |

٢٠  
٢١  
٢٢  
٢٣  
٢٤  
٢٥  
٢٦  
٢٧



| الصفحة | الموضوع                                   | مستطس |
|--------|-------------------------------------------|-------|
| ٦٠     | ١ - مملكة اليمى •                         | ٢٨    |
| ٦١     | ٢ - مملكة المناذرة بالحيوة ( العراق       | ٢٩    |
| ٦١     | ٣ - مملكة القاسنة ( الشام )               | ٣٠    |
| ٦٢     | أيام العرب وأثرها فى حياتهم وأديبهم •     | ٣١    |
| ٦٣     | ١ - يوم خزاز ( بين اليمانيى والمعدنانيى ) | ٣٢    |
| ٦٣     | ٢ - يوم افرشيش ( بين ربيعة وضر ) •        | ٣٣    |
| ٦٤     | ٣ - حرب البسوس ( بين بكر وتغلب أبى وأثل ) | ٣٤    |
| ٦٦     | ٤ - حرب داحس والغبراء ( بين عيس وديان )   | ٣٥    |
| ٦٧     | ٥ - يوم بعاث ( بين الأوس والخزرج ) •      | ٣٦    |
| ٦٨     | ٦ - حرب الفجار ( بين قريش وهوازن )        | ٣٧    |
| ٧١     | ٧ - يوم حليمة ( بين المناذرة والقاسنة )   | ٣٨    |
| ٧٢     | ٨ - يوم ذى قار ( بين الفرس والعرب ) •     | ٣٩    |
| ٧٥     | نظام الحكم فى الحواضر واليوادى            | ٤٠    |
| ٧٦     | ماد اكان يربط العرب ؟                     | ٤١    |
| ٧٧     | بعض عاداتهم وشئ من أخلاقهم •              | ٤٢    |
| ٧٩     | الفصل الثانى : الحياة الدينية             | ٤٣    |
| ٧٩     | ١ - الوثنية •                             | ٤٤    |
| ٨٤     | ب - اليهودية •                            | ٤٥    |
| ٨٦     | ج - النصرانية •                           | ٤٦    |
| ٨٧     | د - الصابئة •                             | ٤٧    |

| الصفحة | الموضوع                                                  | سلسل |
|--------|----------------------------------------------------------|------|
| ٨٧     | ٥ - المجوسية                                             | ٤٨   |
| ٨٧     | ٦ - الحنفية                                              | ٤٩   |
|        | ٥٠ - الفصل الثالث : ( الحياة العقلية )                   | ٥٠   |
| ٨٨     | ١ - في ممالك الأطوار                                     | ٥١   |
| ٨٩     | ب - في داخل شبه الجزيرة                                  | ٥٢   |
| ٩٠     | ١ - علم الأنساب                                          | ٥٣   |
| ٩١     | ٢ - الطب                                                 | ٥٤   |
| ٩٢     | ٣ - بيطوّة الدواب                                        | ٥٥   |
| ٩٣     | ٤ - الفلك والظواهر الجوية                                | ٥٦   |
| ٩٤     | ٥ - الملاحة عند أهل السواحل                              | ٥٧   |
| ٩٥     | ٦ - القيافة                                              | ٥٨   |
| ٩٦     | ٧ - الفراسة والرياسة                                     | ٥٩   |
| ٩٧     | ٨ - الكهانة والعرافة                                     | ٦٠   |
| ٩٨     | ٩ - الأخبار والقصص                                       | ٦١   |
| ١٠٠    | ١٠ - القراءة والكتابة والحساب                            | ٦٢   |
|        | الباب الثالث : الشعر الجاهلي                             | ٦٣   |
| ١٠٣    | ١ - تمهيد في تعريف الشعر والفرق بينه وبين<br>النثر الفني | ٦٤   |
| ١٠٤    | ب - أي الفنين أسبق وجودا ؟                               | ٦٥   |

| الصفحة | الموضوع                                                      | مسلسل |
|--------|--------------------------------------------------------------|-------|
| ١٠٧    | أقسام الشعر الجاهلي                                          | ٦٦    |
|        | توطئه يذكر أقسام الشعر في الأناج العالمية                    | ٦٧    |
| ١٠٨    | وأقسامه في الأدب العربي الحديث                               | ٦٨    |
| ١١٠    | ١ - النوع القصصى                                             | ٦٩    |
| ١١٢    | ب - النوع الغنائى ونسبه وأغراضه                              | ٧٠    |
| ١١٣    | ج - الطابع العام للشعر الجاهلي - منزلته                      | ٧١    |
| ١١٥    | د - أسباب ازدهاره                                            | ٧٢    |
| ١١٦    | هـ - نشاء الشعر الجاهلي                                      | ٧٣    |
| ١١٧    | و - أعلام الشعر الجاهلي وطبقاتهم                             | ٧٤    |
| ١٢١    | ز - أجود الشعر الجاهلي ( المعلقات )                          | ٧٥    |
| ١٢٧    | ح - موقف الإسلام من الشعر الجاهلي                            | ٧٦    |
| ١٢٥    | ط - روايه الشعر الجاهلي وما اثر حوله من<br>شبهات والرد عليها | ٧٧    |
| ١٢٦    | ي - تدوين الشعر الجاهلي                                      | ٧٨    |
| ١٣٥    | ك - الشعر الجاهلي والانتحال والرد على المستشرقين وطه حسين    | ٧٩    |
| ١٤٣    | ل - أنماج من الشعر الجاهلي                                   | ٨٠    |
| ١٥١    | م - خصائص الشعر الجاهلي                                      | ٨١    |
| ١٥٣    | الباب الرابع : النثر الجاهلي : ١ - تفرقه وأسبابها            | ٨٢    |

| الصفحة | الموضوع                                | مجلد |
|--------|----------------------------------------|------|
| ١٥٣    | ب - فنونه - الخطابة - ازدهارها وأسبابه | ٨٣   |
| ١٥٤    | أشهر خطباء العصر الجاهلي .             | ٨٤   |
| ١٥٥    | أمثلة للخطابة الجاهلية والرسايا .      | ٨٥   |
|        | ٤ - الحكمة والمثل - تعريفهما .         | ٨٦   |
| ١٥٧    | أمثلة للحكم والأمثال .                 | ٨٧   |
| ١٦٠    | خصائص النثر الجاهلي .                  | ٨٨   |